



รายงานผลการติดตามและประเมินผล
โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก
(จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓)

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ
กองแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓) โดยวัตถุประสงค์หลักของรายงานมุ่งชี้ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม เมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น เพื่อเป็นการประเมินถึงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กระบวนการบริหารจัดการ ความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ ปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะต่างๆ ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ กองแผนและงบประมาณ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจ ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ
กองแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมาของการประเมินโครงการ	๑
- วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	๑
- ขอบเขตของการประเมินโครงการ	๑
- ระยะเวลาประเมินโครงการ	๑
บทที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎี	๒
- รูปแบบการประเมินโครงการ	๒
- วิธีดำเนินการ	๒
บทที่ ๓ รายละเอียดของโครงการ	๕
- หลักการและเหตุผลของโครงการ	๕
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	๕
- งบประมาณ	๖
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๖
- ตัวชี้วัด	๗
บทที่ ๔ ผลการประเมินโครงการ	๘
- ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม	๘
- ผลการประเมินด้านปัจจัย	๘
- ผลการประเมินด้านกระบวนการ	๘
- ผลการประเมินด้านผลผลิต	๑๐
- ด้านการดำเนินงาน	๑๑,๑๔
- ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	๑๒,๑๕
- ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ/ข้อเสนอแนะอื่นๆ	๑๒,๑๕
- การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ	๑๖
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๘
- วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	๑๘
- ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๑๘
- รูปแบบการประเมิน	๑๘
- สรุปผลการประเมิน	๑๙
- อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๒๐

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- โครงการ
- เอกสารอ้างอิงประกอบการประเมิน
- เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาของการประเมินโครงการ

การพัฒนาที่สำคัญอย่างหนึ่งคือการพัฒนาเด็กซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติ ดังนั้น เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จะส่งผลให้เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เต็มที่เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีได้บูรณาการการจัดกิจกรรมจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในจังหวัดกาญจนบุรีจัดทำโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓) เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก มีความเอาใจใส่เลี้ยงดูอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี รวมทั้งเพื่อให้เด็กเกิดจิตสำนึกเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เต็มที่เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป โดยมีฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ กองแผนและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลโครงการดังกล่าว และนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการจัดโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓) ให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- เพื่อประเมินผลกระทบทั้งทางบวก ทางลบ และผลกระทบที่ไม่ได้คาดหวัง
- เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผลไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

มุ่งเน้นการประเมินภาพรวมการดำเนินโครงการโดยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ปัญหา ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ และการขยายต่อยอดโครงการ

ผลผลิตของการประเมินโครงการ

เล่มรายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓)

ระยะเวลาการประเมินโครงการ

วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

บทที่ ๒

แนวคิด ทฤษฎี

รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓) เป็นการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ “CIPP MODEL” ซึ่งมีการแบ่งการประเมินเป็น ๔ ส่วน มีขอบเขตสังเขป ดังนี้

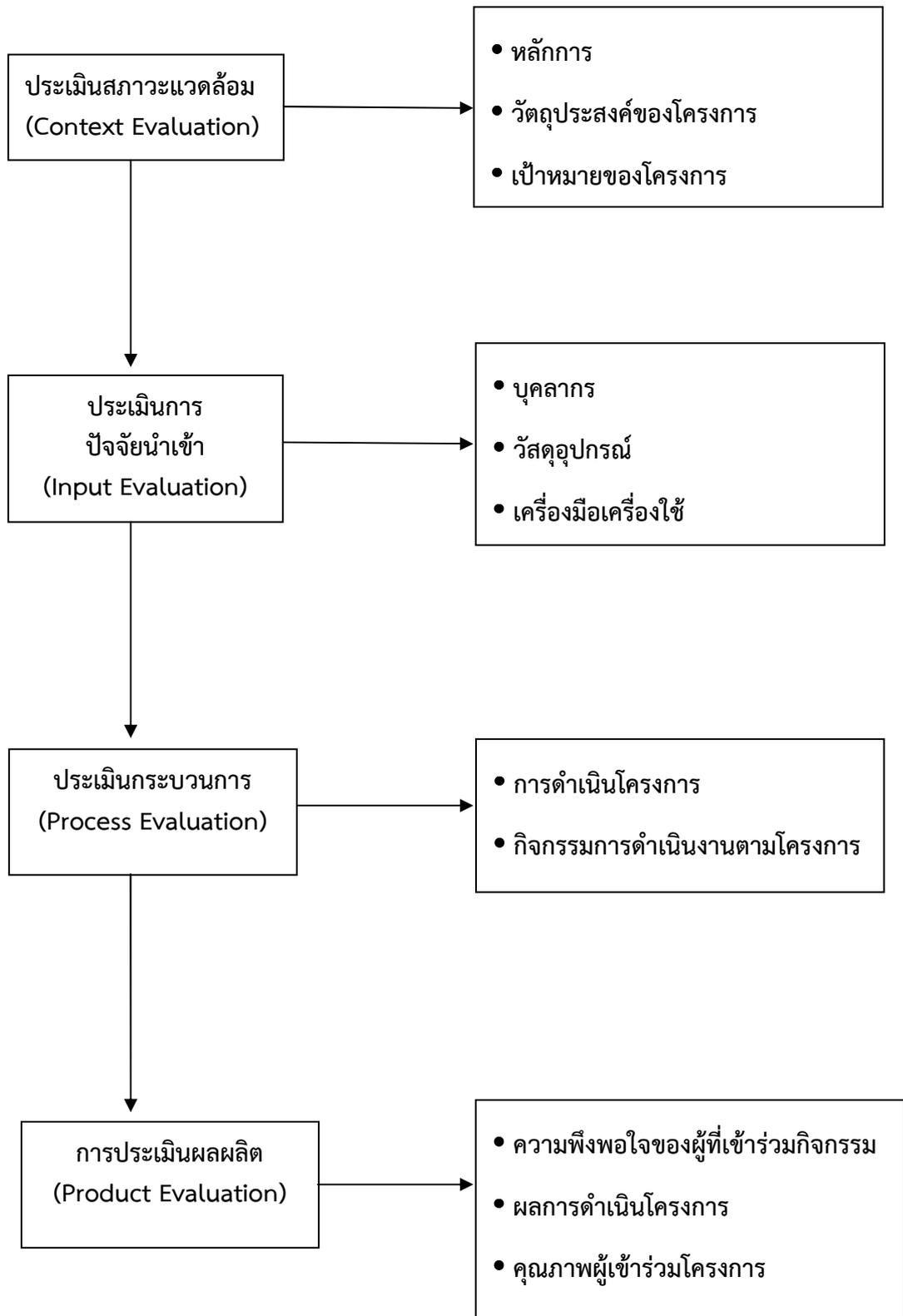
๑. การประเมินบริบทหรือสถานะแวดล้อม (context) เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินโครงการ ทั้งนี้เพื่อชี้ให้เห็นว่าทำไมต้องดำเนินโครงการ ซึ่งจะครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ การอธิบายหลักการเหตุผล ความจำเป็น ประเด็นปัญหา เป้าหมาย ความเป็นไปได้ของโครงการ ความต้องการของชุมชน/พื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ นโยบาย ทิศทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ภูมิสังคม

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (input) เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อชี้ให้เห็นถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์

๓. การประเมินกระบวนการ (process) เป็นการประเมินเพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน ข้อบกพร่องของวิธีดำเนินการการจัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด ลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน การยอมรับของประชาชน กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุจุดประสงค์ ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาระบวนการดำเนินการให้รัดกุมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. การประเมินผลที่เกิดขึ้นจากโครงการ (product) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

นอกจากจะยึดติดตามกรอบแนวคิดดังกล่าวแล้ว ในที่นี้ยังให้ความสำคัญกับผลลัพธ์หรือผลกระทบจากโครงการฯ ดังนั้น จึงกำหนดขอบเขตการประเมินในส่วนของผลลัพธ์หรือผลกระทบ (outcome) จากโครงการด้วย



วิธีดำเนินการ

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รูปแบบการประเมินเป็นแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้ประเมิน ผู้ที่ใช้ผลการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ในกระบวนการประเมิน จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะทำให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการได้อย่างสะดวก

ขั้นตอนการประเมินมีดังนี้

๑. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมินให้สอดคล้องกับความต้องการของโครงการ
 ๒. กำหนดประเด็นประเมิน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การประเมิน
 ๓. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคือ แบบประเมิน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
 ๔. กำหนดประชากร (ผู้เข้าร่วมโครงการ) และกลุ่มตัวอย่างจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญคือไม่เจาะจงว่าเป็นใคร ไม่กำหนดเพศ การศึกษา อายุ อาชีพ แยกเป็นกลุ่มตัวอย่างเด็ก/ผู้ปกครอง จำนวน ๓๐๐ แบบ และกลุ่มตัวอย่างหน่วยงานต่างๆ ที่จัดกิจกรรมภายในงาน จำนวน ๓๐ แบบ
 ๕. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทอสอบสอบถามและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที
 ๖. วิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้
 - ๖.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การใช้ประโยชน์ ปัญหา ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์เชิงเหตุและผล (Cause and effect analysis) โดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ
 - ๖.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยตามประเด็นที่วัดโดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด โดยสามารถนำมาหาค่าเฉลี่ยและกำหนดความหมายของระดับคะแนนออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้
- | ระดับคะแนน | แปลผล |
|-------------|-----------------------------|
| ๔.๒๑ - ๕.๐๐ | ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด |
| ๓.๔๑ - ๔.๒๐ | ระดับความพึงพอใจ มาก |
| ๒.๖๑ - ๓.๔๐ | ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง |
| ๑.๘๑ - ๒.๖๐ | ระดับความพึงพอใจ น้อย |
| ๑.๐๐ - ๑.๘๐ | ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด |
- ๖.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าร้อยละ โดยผลการวิเคราะห์มากกว่าร้อยละ ๖๐ แปลผลว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

บทที่ ๓

รายละเอียดโครงการที่ประเมิน

หลักการและเหตุผลของโครงการ

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญของชาติ เนื่องจากจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และทำหน้าที่พัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญอย่างมั่นคงและยั่งยืน จากความสำคัญนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ กำหนดให้วันจันทร์แรกของเดือนตุลาคมเป็นวันเด็กแห่งชาติ ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๖๓ ได้มีมติเปลี่ยนแปลงมาเป็นวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมจนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กด้วยการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนและช่วยเหลือเด็กอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับคำขวัญวันเด็ก ประจำปี ๒๕๖๓ ที่ว่า พณฯ นายกรัฐมนตรี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา มอบให้เด็กไทยคือ “เด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมืองไทย”

จังหวัดกาญจนบุรีกำหนดจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ให้เป็นไปในภาพรวมของจังหวัดกาญจนบุรี และขอความร่วมมือองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดเตรียมสถานที่ พิธีเปิดและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ โดยการบูรณาการร่วมกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในพื้นที่ เพื่อให้เด็กได้รับการเรียนรู้ที่มาจากประสบการณ์จริง ฝึกคิด ฝึกการแก้ปัญหา และฝึกทักษะด้านต่างๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งทางร่างกาย ความคิด สติปัญญา ที่สามารถพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัยต่อไป
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาทุกช่วงวัย ตลอดจนเพื่อให้เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป

เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในพื้นที่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยงาน นำนิทรรศการ การละเล่น การแสดงและการแข่งขันต่างๆ เข้าร่วมงาน
- เด็กของจังหวัดกาญจนบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและประชาชนมีความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย

สถานที่ดำเนินการ

บริเวณสนามกีฬาากลางจังหวัดกาญจนบุรี (กลีบบัว) องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๒๐๐,๐๐๐บาท โดยเบิกจ่ายจากข้อบัญญัติ เรื่องงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานการศึกษา งานศึกษาไม่กำหนดระดับ งบดำเนินการ ประเภท ค่าใช้สอย : รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ

กิจกรรมในการดำเนินโครงการ

- พิธีเปิดโครงการ
- การมอบเกียรติบัตรเชิดชูเด็กดีเด็กเก่ง
- การแสดงการเล่นเวทีกกลาง
- การจัดนิทรรศการ
- จัดฐานกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน ๔ ฐาน พร้อมมอบของรางวัลสำหรับผู้ผ่านเกณฑ์
 - ๑) ฐานกิจกรรมช่วยบ้านประหยัดพลังงาน
 - ๒) ฐานกิจกรรมงดใช้ถุง (พลาสติก) มารวมใช้เป่า (ผ้า)
 - ๓) ห่วงใยใส่ใจพลังงาน
 - ๔) พลังลมเป่า ปาเป่าเลือกพลัง
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้หน่วยงานส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมคุณภาพ
๒. ทำให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. ทำให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๔. ทำให้เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง อย่างเหมาะสมตามวัย
๕. ทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและอารมณ์แจ่มใสเบิกบาน สามารถอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข

การประเมินผล

๑. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓)
๒. ดำเนินการติดตามโดยการแจกแบบสำรวจความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. วิเคราะห์ผลและจัดทำสรุปผลการติดตามเสนอผู้บริหารและฝ่ายพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้นำกิจกรรมเข้าร่วมโครงการฯ ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนเด็กยิ่งขึ้น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่เข้าร่วมโครงการฯ เกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ และสังคมยิ่งขึ้น
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้นำกิจกรรมเข้าร่วมโครงการฯ และเด็กที่เข้าร่วมโครงการฯ พึงพอใจในการจัดเตรียมสถานที่และกิจกรรมต่างๆ

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หัวหน้าโครงการ นายอัศววัฒน์ ศิริธัญญ์ธนากร รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี รักษาการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมลเทียน ดอนเจดีย์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๔

ผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินโครงการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ประเด็นการประเมิน

- ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม
- ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัย
- ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ
- ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. ผลผลิต (output)
๒. ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome)

ส่วนที่ ๑

ตอนที่ ๑ ประเด็นการประเมิน

๑) ผลการประเมินโครงการด้านสถานะแวดล้อม

เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินโครงการ เช่น เหตุผลความจำเป็นของการจัดทำโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ ประเด็นปัญหา เป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ นโยบาย เป็นต้น จากการประเมินพบว่า เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ในด้านสังคม แนวทางการพัฒนา : การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา ปรากฏในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) (หน้า ๒๑๘) นโยบายนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี (นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น) และมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และห้วงเวลาดำเนินการไว้ชัดเจนและผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่รู้และเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการ ได้ตรงจุด โดยสามารถพิจารณาจากเอกสารตัวโครงการ

๒) ผลการประเมินด้านปัจจัย

เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อชี้ให้เห็นถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์ จากการประเมินพบว่า เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม ด้วยการบรรจุในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (หน้า ๑๑๕) มีการจัดเตรียมรายละเอียดของโครงการ เช่น สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นอย่างเพียงพอ มีการประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น ทหาร ตำรวจ เรือนจำจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานสรรพากรจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานประมงจังหวัดกาญจนบุรี ธนาคารออมสิน หอการค้าจังหวัด บริษัทห้างร้านต่างๆ รวมทั้ง มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อดำเนินโครงการ ให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ซึ่งได้กำหนดห้วงเวลาและรูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม

๓) ผลการประเมินด้านกระบวนการ

เป็นการประเมินทรัพยากรเพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน ข้อบกพร่องของวิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้ที่เหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด ลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน จากการประเมินพบว่า เป็นโครงการที่มีการศึกษาสภาพปัญหา และเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ มีการออกแบบกิจกรรมให้ตรงกับปัญหาและเหตุผลความจำเป็น ซึ่งมีความสอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน โดยมีการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการทุกกิจกรรม รวมทั้งมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน (คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ที่ ๑๗๙๑/๒๕๖๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓)

๔) ผลการประเมินด้านผลผลิต

ทำการแจกแบบสอบถามเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ แบบ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๒๙๘ แบบ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๓ และแจกแบบสอบถามสำหรับหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ แบบ ได้รับกลับคืนมาจำนวน ๒๖ แบบ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๖ ได้ผลดังนี้

๔.๑ เด็ก/ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ

- ทำการทอแบบสำรวจความพึงพอใจ จำนวน ๓๐๐ แบบ ได้รับกลับคืนจำนวน ๒๙๘ แบบ

๑. เพศ

เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๑๒๒	๔๐.๙๐
หญิง	๑๗๖	๕๙.๑๐
รวม	๒๙๘	๑๐๐

๒. สถานะ

การศึกษา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ผู้ปกครอง	๑๓๗	๔๖
นักเรียน/นักศึกษา	๑๗๖	๕๙
รวม	๒๙๘	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินด้านผลผลิต

๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : ด้านการดำเนินงาน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
ด้านการดำเนินงาน						
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง	๑๔๐ ๔๗	๑๓๖ ๔๕.๖๐	๑๙ ๖.๕๐	๓ ๑	- -	๔.๓๙ พึงพอใจมากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดโครงการ	๑๖๔ ๕๕	๑๑๓ ๓๘	๑๗ ๕.๗	๓ ๑	๑ ๐.๓๐	๔.๔๖ พึงพอใจมากที่สุด
๓. การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๑๔๗ ๔๙.๓๐	๑๓๑ ๔๔	๑๙ ๖.๕๐	๑ ๐.๓๐	- -	๔.๔๒ พึงพอใจมากที่สุด
๔. การแสดงการละเล่นเวทีกลาง	๑๗๐ ๕๗.๑๐	๑๐๖ ๓๕.๖๐	๒๐ ๖.๗๐	๑ ๐.๓๐	๑ ๐.๓๐	๔.๔๙ พึงพอใจมากที่สุด
๕. การจัดนิทรรศการ	๑๕๐ ๕๐.๓๐	๑๑๙ ๔๐	๒๖ ๘.๗๐	๑ ๐.๓๐	๒ ๐.๗๐	๔.๓๙ พึงพอใจมากที่สุด
๕. ฐานกิจกรรมช่วยบ้านประหยัดพลังงาน	๑๖๔ ๕๕.๑๐	๑๑๓ ๓๗.๙๐	๑๗ ๕.๗๐	๔ ๑.๓๐	- -	๔.๔๗ พึงพอใจมากที่สุด
๗. ฐานกิจกรรมงดใช้ถุง (พลาสติก) มารูมิใช้เป่า (ผ้า)	๑๘๒ ๖๑.๑๐	๑๐๔ ๓๔	๙ ๓	๓ ๑	- -	๔.๕๖ พึงพอใจมากที่สุด
๘. ฐานกิจกรรมห่วงใยใส่ใจพลังงาน	๑๗๑ ๕๗.๕๐	๑๐๘ ๓๖.๓๐	๑๕ ๕	๓ ๑	๑ ๐.๓๐	๔.๔๙ พึงพอใจมากที่สุด
๙. ฐานกิจกรรมพลังลมเป่า ปาเป่าเลือกพลัง	๑๗๒ ๕๗.๗๐	๑๑๐ ๓๖.๙๐	๑๔ ๔.๗๐	๒ ๐.๗๐	- -	๔.๕๒ พึงพอใจมากที่สุด
๑๐. ของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม	๑๖๖ ๕๕.๗๐	๑๐๖ ๓๕.๖๐	๒๕ ๘.๕๐	- -	๑ ๐.๓๐	๔.๔๖ พึงพอใจมากที่สุด
๑๑. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	๑๗๐ ๕๗	๑๑๔ ๓๘.๓๐	๑๑ ๓.๗๐	๑ ๐.๓๐	๒ ๐.๗๐	๔.๕๑ พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม \bar{X}						๔.๔๗

จากตารางข้อดังกล่าวข้างต้น แสดงว่าผลการประเมินโครงการ ด้านผลผลิต ในการประเมินความพึงพอใจของเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ ด้านการดำเนินงาน ที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X} = ๔.๔๗$ เรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้

อันดับที่ ๑ ฐานกิจกรรมงดใช้ถุง (พลาสติก) มารูมิใช้เป่า (ผ้า) (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖)

อันดับที่ ๒ ฐานกิจกรรมพลังลมเป่า ปาเป่าเลือกพลัง (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒)

อันดับที่ ๓ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑)

๒) **ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน**

ด้านผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน	ความคิดเห็น		ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	คิดเป็นร้อยละ	ไม่เห็นด้วย	คิดเป็นร้อยละ
๑. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๒๙๖	๙๙.๓๐	๒	๐.๗๐
๒. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน	๒๙๖	๙๙.๓๐	๒	๐.๗๐
๓. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	๒๙๕	๙๙	๓	๑
๔. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สูงขึ้น	๒๙๗	๙๙.๗๐	๑	๐.๓๐
๕. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมร่วมกับเด็กในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครอบครัวร่วมกัน	๒๙๖	๙๙.๓๐	๒	๐.๗๐
คิดเป็นค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)		๙๙.๓๒		๐.๖๘

จากตารางแสดงผลการประเมินโครงการในความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการทำงานที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวม มีผู้ตอบว่า “ใช่” ของทุกหัวข้อคิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๙.๓๒ และตอบว่า “ไม่ใช่” คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๐.๖๘

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ

๓.๑ **ของรางวัลที่ต้องการให้แจกในงานวันเด็ก : มีผลดังนี้**

- ของขวัญสำหรับเด็กเล็ก
- ของเล่น : ตุ๊กตา หุ่นยนต์ รถบังคับ ลูกบอล
- อุปกรณ์กีฬา
- อุปกรณ์การเรียน ฯลฯ
- ทุนการศึกษา

๓.๒ **กิจกรรมที่ควรจัดให้มีในงานวันเด็ก : มีผลดังนี้**

- การเล่นเกมและการละเล่นต่างๆ
- การแสดงโชว์ต่างๆ
- การแข่งขัน : แข่งกีฬา ประกวดร้องเพลง

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ : มีผลดังนี้

- ของรางวัลมีจำนวนน้อยเกินไป
- ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย

๔.๒ หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ

- ทำการทอแบบสำรวจความพึงพอใจแก่หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ แบบ ได้รับกลับคืนจำนวน ๒๖ แบบ

ประเภทหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
หน่วยงานราชการ	๑๗	๖๕.๔๐
ภาคธุรกิจเอกชน	๓	๑๑.๕๐
อื่นๆ	๖	๒๓.๑๐
รวม	๒๖	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินด้านผลผลิต

๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : ด้านการดำเนินงาน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
ด้านการดำเนินงาน						
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง	๑๒ ๔๖.๒๐	๑๒ ๔๖.๒๐	๒ ๗.๖๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๓๘ พึงพอใจมากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดโครงการ	๑๓ ๕๐	๑๑ ๔๒.๓๐	๒ ๗.๗๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๔๒ พึงพอใจมากที่สุด
๓. การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๑๒ ๔๖.๒๐	๑๐ ๓๘.๕๐	๒ ๗.๗๐	๒ ๗.๗๐	๐ ๐	๔.๒๓ พึงพอใจมากที่สุด
๔. ความเพียงพอต่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน	๑๐ ๓๘.๕๐	๑๑ ๔๒.๓๐	๔ ๑๕.๕๐	๑ ๓.๘๐	๐ ๐	๔.๑๕ พึงพอใจมาก
๕. การติดต่อประสานงานของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๑๑ ๔๒.๓๐	๑๒ ๔๖.๒๐	๒ ๗.๗๐	๑ ๓.๘๐	๐ ๐	๔.๒๗ พึงพอใจมากที่สุด
๖. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	๑๕ ๕๗.๗๐	๑๐ ๓๘.๕๐	๑ ๓.๘๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๕๔ พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม \bar{X}	๔.๓๓					

จากตารางแสดงผลการประเมินโครงการ ด้านผลผลิต ในการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ ต่อการดำเนินโครงการ ด้านการดำเนินงาน ที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X} = ๔.๓๓$ เรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้

อันดับที่ ๑ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔)

อันดับที่ ๒ ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดโครงการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒)

อันดับที่ ๓ การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๘)

๒) **ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน**

ด้านผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน	ความคิดเห็น		ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	คิดเป็นร้อยละ	ไม่เห็นด้วย	คิดเป็นร้อยละ
๑. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก และให้ความสนใจในการเลี้ยงดูอบรม สั่งสอน เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีคุณภาพ	๒๕	๙๖.๒๐	๑	๓.๘๐
๒. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๒๕	๙๖.๒๐	๑	๓.๘๐
๓. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สูงขึ้น	๒๖	๑๐๐	๐	๐
คิดเป็นค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)		๙๗.๔๗		๒.๕๓

จากตารางผลการประเมินโครงการเพื่อประเมินความคิดเห็นของหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการทำงานที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวม มีผู้ตอบว่า “เห็นด้วย” ในทุกหัวข้อ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๗.๔๗ และตอบว่า “ไม่เห็นด้วย” คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๒.๕๓

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ : มีข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

- เป็นโครงการที่ดี
- ควรจัดสถานที่ให้มีพื้นที่กว้างกว่านี้
- สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ
- การประสานงาน : ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงให้ทราบ, ไม่มีความพร้อมในการจัดงาน

การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ

๑. ผลผลิต (output) เป็นผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการ ซึ่งการวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลวของผลผลิตของโครงการเป็นการพิจารณาในเรื่องปริมาณเวลา ค่าใช้จ่าย คุณภาพและความพึงพอใจ สรุปได้ตารางดังนี้

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต	ระดับความล้มเหลว	ระดับความสำเร็จ
๑. ปริมาณ	-	<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๗,๐๐๐ คน จากเป้าหมาย ๕,๐๐๐ คน - มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในเป้าหมายคือไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยงาน
๒. เวลา	-	- ดำเนินการตามเวลาที่กำหนดไว้
๓. ค่าใช้จ่าย	-	- ภายในจำนวนงบประมาณที่ตั้งไว้
๔. คุณภาพ	-	<p>เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก - เด็กได้รับความรู้ ความเข้าใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความรู้ในแนวทางการพัฒนาประเทศชาติและการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้
๕. ความพึงพอใจ	-	- ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพอใจ

๒. ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome) จากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ ที่ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของเด็ก ในการร่วมคิด ร่วมทำ สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กที่เข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ยังเกิดผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบจากการจัดโครงการ ดังนี้

- ด้านบวก : เด็กและผู้ปกครองมีโอกาสในการทำกิจกรรมร่วมกัน, เด็กมีโอกาสในการแสดงความสามารถที่มีอยู่
- ด้านลบ : ของแจกภายในงานมีจำนวนไม่เพียงพอ เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมงานเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓) เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ได้แก่ ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก โดยมุ่งหวังให้เด็กได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เข้าใจในแนวทางการพัฒนาประเทศชาติและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเพื่อให้เด็กได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ เกิดการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เต็มโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อประเมินผลกระทบทั้งทางบวก ทางลบ และผลกระทบที่ไม่ได้คาดหวัง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากรคือ เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ
- กลุ่มตัวอย่างคือผู้เข้าร่วมงานจะใช้กลุ่มตัวอย่างโดยการทอแบบสอบถามแบบบังเอิญ ไม่เจาะจงว่าเป็นใคร ไม่กำหนดเพศ การศึกษา อายุ และอาชีพ โดยแบ่งเป็น

๑) เด็กและผู้ปกครอง จำนวน ๓๐๐ คน ได้รับคืน จำนวน ๒๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๓

๒) หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมงาน จำนวน ๓๐ แห่ง ได้รับคืน จำนวน ๒๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๖

รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓) ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมิน ๔ ส่วน คือ ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product)

การประเมินแบบ CIPP Model แบ่งออกเป็นประเด็น ดังนี้

ประเด็นการประเมิน

ประเด็นที่ ๑ ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context)

ประเด็นที่ ๒ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ประเด็นที่ ๓ ด้านกระบวนการ (Process)

ประเด็นที่ ๔ ด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product) แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินด้านผลผลิต

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑) ผลผลิต (output)

๒) ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome)

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓) ในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context) พบว่าเป็นโครงการที่มีความสอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีและนโยบายนายกองดีการ บริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี สามารถตอบสนอง/แก้ปัญหาได้ตรงจุด มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และห้วงเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ทราบและเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ

ประเด็นที่ ๒ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่าเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสมและพอเพียง ด้วยการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) และข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ รวมทั้งมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ โดยได้รับความร่วมมือและผลักดันจากหลายฝ่าย มีการทำงานแบบการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น ทหาร ตำรวจ สำนักงานสรรพากรจังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี เป็นต้น รวมถึงหน่วยงานภาคเอกชน เช่น หอการค้าจังหวัดกาญจนบุรี สภาอุตสาหกรรมจังหวัดกาญจนบุรี และบริษัท-ร้านค้าต่างๆ นอกจากนี้ ในส่วนของตัวโครงการก็ได้มีการกำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ มีการกำหนดห้วงเวลาในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม มีกิจกรรมและรูปแบบที่เหมาะสมน่าสนใจ และเจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินโครงการ

ประเด็นที่ ๓ ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ (Process) พบว่ามีการศึกษาเหตุผล ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ เพื่อให้การออกแบบกิจกรรมตรงกับปัญหาและเหตุผลความจำเป็น สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วนผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดให้เด็กมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม ตามที่ได้กำหนดไว้ โดยดำเนินงานด้วยการจัดตั้งคณะทำงานและมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ อย่างชัดเจน

ประเด็นที่ ๔ ด้านผลผลิตของโครงการ (Product)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามได้ผลดังนี้

๑) **เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ** : เป้าหมายที่กำหนดไว้มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ คน ในวันที่ดำเนินโครงการ มีผู้เข้าร่วมงาน ประมาณ ๗,๐๐๐ คน (นับจากการแจกสติ๊กเกอร์ที่แปะให้กับผู้ร่วมงาน โดยฝ่ายจัดงานจัดทำขึ้น) และทำการทดสอบแบบสอบถามแบบไม่เจาะจง จำนวน ๓๐๐ แบบ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๒๙๘ แบบ

๒) **หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ** : เป้าหมายที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยงาน มีหน่วยงานเข้าร่วมทั้งสิ้น ๓๙ หน่วยงาน และทำการทดสอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๐ แบบ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๒๖ แบบ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินด้านผลผลิต

๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : **ด้านการดำเนินงาน**
- **เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ** มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X} = ๔.๔๗$ โดยมีหัวข้อ ฐานกิจกรรมงัดใช้ถุง (พลาสติก) มารวมใช้เป่า (ผ้า) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (๔.๕๖) และหัวข้อ การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึงและหัวข้อ การจัดนิทรรศการ เป็นหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (๔.๓๙)

- **หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ** มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X} = ๔.๓๓$ โดยมีหัวข้อ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (๔.๕๔) และหัวข้อ ความเพียงพอต่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน เป็นหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (๔.๑๕)

๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : **ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน** จากคำถามที่ต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินโครงการ ปรากฏว่าเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการตอบว่า “เห็นด้วย” ซึ่งเป็นการแสดงความเห็นด้วยต่อวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๒ และตอบว่า “ไม่เห็นด้วย” คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๘ ส่วนหน่วยงานต่างๆที่เข้าร่วมโครงการตอบว่า “เห็นด้วย” คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๗ และตอบว่า “ไม่เห็นด้วย” คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๓

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ

๓.๑ **ของรางวัลที่ท่านต้องการให้แจกในวันเด็ก** : ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งเด็กและผู้ปกครองมีความต้องการของรางวัล : ของขวัญสำหรับเด็กเล็ก ของเล่น อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียน และทุนการศึกษา

๓.๒ **กิจกรรมที่ควรจัดให้มีในงานวันเด็ก** : ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งเด็กและผู้ปกครองมีความต้องการให้มีกิจกรรม ดังนี้

- การเล่นเกมและการละเล่นต่างๆ การแสดงโชว์ การแข่งขันกีฬาและประกวดร้องเพลง

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ : ผู้ที่ตอบในหัวข้อนี้ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ของรางวัลมีจำนวนน้อยเกินไปและควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย
- ควรจัดสถานที่ให้มีพื้นที่กว้างกว่านี้ รวมทั้งเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกตามต้นท์
- ควรปรับปรุงเรื่องการประสานงาน

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากผลการติดตามและประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓) ดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่าการจัดโครงการสามารถดำเนินการตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งการพิจารณาจากตัวชี้วัดที่วัดระดับความสำเร็จของโครงการ จะพบว่า ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญแก่เด็ก รวมถึงเด็กที่เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติที่ดีและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ เด็บโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถนำพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญอย่างมั่นคงต่อไป เห็นได้จากความคิดเห็นด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของเด็กและผู้ปกครอง ที่มีค่าเฉลี่ย ๘๘.๓๒ และหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๔๗ แต่ควรปรับปรุงเรื่องการประชุมสัมพันธกิจจัดงานและเพิ่มจำนวนของแจกให้แก่เด็กที่เข้าร่วมงาน โดยเฉพาะเด็กเล็กที่ไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้ รวมทั้งควรมีของแจกสำหรับผู้ที่มีความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ เพื่อการได้รับความร่วมมือที่ดีในการตอบแบบสอบถาม สุดท้ายนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลการประเมินนี้ไปปรับใช้เพื่อให้การจัดโครงการประสบผลสำเร็จ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในการจัดโครงการครั้งต่อไป



นางสาวพิริชญนา จันทร์พูลพงษ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้จัดทำ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก
(จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓)
วันที่เสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

