

# รายงาน

ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การป้องกันเด็กจมน้ำ และเด็กติดอยู่ในรถยนต์

ตะโพนร้องดัง  
คว้งไคว่แม่มา  
ร้องเรียกครูจำ  
มาช่วยครูก็



## คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันเด็กจมน้ำและเด็กติดอยู่ในรถยนต์ โดยวัตถุประสงค์หลักของรายงานมุ่งชี้ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวมเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างไร ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจและได้รับประโยชน์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะอย่างไร และเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ หวังเป็นอย่างยิ่ง เอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล  
กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

### ความเป็นมาของการประเมินโครงการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันเด็กจมน้ำและเด็กติดอยู่ในรถยนต์ของโรงเรียนในสังกัด เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และมีทักษะวิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน ทั้งกรณีการจมน้ำและการติดอยู่ในรถยนต์ สามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย อีกทั้งตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการเสียชีวิตจากเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้

### วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
๔. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผล ไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ผลผลิต

รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันเด็กจมน้ำและเด็กติดอยู่ในรถยนต์ของโรงเรียนในสังกัด

### ระยะเวลาการประเมินโครงการ

วันที่ ๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

## ส่วนที่ ๒ : แนวคิดทฤษฎี

### รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันเด็กจมน้ำและเด็กติดอยู่ในรถยนต์ของโรงเรียนในสังกัด เป็นการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ “CIPP MODEL” ซึ่งมีการแบ่งการประเมินเป็น ๔ ด้าน มีขอบเขตสังเขป ดังนี้

๑. การประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (context) เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินการโครงการ ทั้งนี้เพื่อชี้ให้เห็นว่าทำไมต้องดำเนินโครงการ ซึ่งจะครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการกำหนด วัตถุประสงค์ การอธิบายหลักการเหตุผล ความจำเป็น ประเด็นปัญหาเป้าหมาย ความเป็นไปได้ของโครงการ ความต้องการของชุมชน/พื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ นโยบาย ทิศทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ภูมิสังคม

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (input) เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อชี้ให้เห็นถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์

๓. การประเมินกระบวนการ (process) เป็นการประเมินเพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน ข้อบกพร่องของวิธีดำเนินการ การจัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้ที่เหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุดลำดับขั้นตอน การดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน การยอมรับของประชาชน กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุจุดประสงค์ ปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้อง เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการกระบวนการดำเนินการให้รัดกุมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากโครงการ (product) เป็นการประเมิน เพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

นอกจากจะยึดติดตามกรอบแนวคิดดังกล่าวแล้ว ในที่นี้ยังให้ความสำคัญกับผลลัพธ์หรือผลกระทบจากโครงการฯ ดังนั้น จึงกำหนดขอบเขตการประเมินในส่วนของผลลัพธ์หรือผลกระทบ (outcome) จากโครงการด้วย

## ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดโครงการที่ประเมิน

### หลักการและเหตุผลของโครงการ

จากสถานการณ์ที่ผ่านมาในแต่ละปี หลายพื้นที่จะพบว่ามียุวกะลาได้รับอุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ และจมน้ำเสียชีวิตในช่วงปิดภาคเรียนภาคฤดูร้อน ซึ่งมีเด็กนักเรียนในสังกัดโรงเรียน อบจ.กจ.๑ (บ้านเก่าวิทยา) จำนวน ๑-๒ ราย และจากข้อมูลกรมควบคุมโรค ระบบรายงานผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตจากการตกน้ำจมน้ำ ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ พบเหตุการณ์เด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี จมน้ำรวมทั้งหมด ๖๔ เหตุการณ์ เสียชีวิต ๕๗ ราย บาดเจ็บ ๑๓ ราย เนื่องจากเป็นช่วงที่เด็กปิดเทอมอาศัยอยู่ที่บ้านเป็นหลัก ประกอบกับสภาพอากาศร้อน และจากข้อมูลที่ผ่านมา (ปีพ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๓) มีเด็กถูกลืมไว้ในรถเสียชีวิต ๖ ราย เป็นเด็กอายุ ๒-๖ ปี เกิดขึ้นในรถรับ-ส่งนักเรียน จำนวน ๕ ราย และรถยนต์ส่วนบุคคล ๑ ราย

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ กำหนดไว้ว่า การจัดการระบบการเรียนรู้อุทิศให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ภูมิปัญญาและการปกครองท้องถิ่น ได้มีหนังสือที่ มท ๐๘๑๙.๒/ว๑๑๗๗ ลงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง ขอความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำ โดยเฉพาะช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน โดยขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดสนับสนุนให้เด็กอายุ ๕ ปีขึ้นไป ได้เรียนรู้ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ความรู้เครื่องความปลอดภัยทางน้ำ การเอาชีวิตรอดน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง) และหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท๐๘๑๖.๔/ว๕๐๔๘ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การจัดกิจกรรมซ้อมความปลอดภัยในการรับ-ส่ง เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมซ้อมความปลอดภัยในการรับ-ส่ง เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อป้องกันกรณีการลืมเด็กนักเรียนไว้ในรถรับ-ส่ง หรือรถยนต์ส่วนบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีในด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันเด็กจมน้ำและเด็กติดอยู่ในรถยนต์ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในนักเรียน ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน การจมน้ำ และการติดอยู่ในรถยนต์

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

หลักสูตรการเฝ้าระวัง และป้องกันเหตุฉุกเฉิน กรณีการจมน้ำ (ตะโกน โยน ยื่น)

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และมีทักษะวิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการเสียชีวิตจากเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้

หลักสูตรการเฝ้าระวัง และป้องกันเหตุฉุกเฉิน กรณีติดอยู่ในรถยนต์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และทักษะวิธีการเอาตัวรอดเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น
๒. เพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนสามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง สามารถช่วยเหลือตัวเองได้
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการเสียชีวิตจากเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้

#### เป้าหมายของโครงการ

๑. นักเรียนโรงเรียน อบจ.กจ.๑ (บ้านแก้ววิทยา)	จำนวน ๖๔๐ คน
๒. นักเรียนโรงเรียน อบจ.กจ.๒ (บ้านหนองอำเภोजิน)	จำนวน ๒๙๑ คน
๓. วิทยากร	จำนวน ๖ คน
๔. ประธานพิธีเปิดและแขกผู้มีเกียรติ	จำนวน ๑๐ คน
๕. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องฯ	จำนวน ๑๕ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๙๖๒ คน

#### งบประมาณ

ภายในวงเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านแก้ววิทยา)

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๒ (บ้านหนองอำเภोजิน)

#### ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

วันที่ ๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

#### ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเอาชีวิตรอดหากเกิดเหตุจมน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์การติดอยู่ในรถยนต์

ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันเด็กจมน้ำ และเด็กติดอยู่ในรถยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### หน่วยงานรับผิดชอบ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### หัวหน้าโครงการ

นางสาวจิราพร วงษ์ปัญญา หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา

#### ผู้เขียนโครงการ

นางสาวจาริณญา คชพงษ์ ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา

## ส่วนที่ ๔ : วิธีดำเนินการ

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รูปแบบการประเมิน เป็นแบบผสมผสาน ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้ประเมิน ผู้ที่ใช้ผลการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ขั้นตอนการประเมินมีดังนี้

๑. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมิน ให้สอดคล้องกับความต้องการของโครงการ
๒. กำหนดประเด็นประเมิน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การประเมิน
๓. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมิน แบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมโครงการ
๔. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ แบบไม่เจาะจง
๕. ทดแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นการรับบริการทันที
๖. วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลโดยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การใช้ประโยชน์ ปัญหา ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์เชิงเหตุและผล โดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

๖.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เกณฑ์ที่ใช้วัดความพึงพอใจตามประเด็นที่วัดโดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด และนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	แปลผล
๔.๒๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	ระดับความพึงพอใจ มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	ระดับความพึงพอใจ น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

๖.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แปลผลว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๔ ข้อมูลการประเมินผลจากกิจกรรมการทดสอบความรู้ความเข้าใจด้วยแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรม (Pre-test) และหลังการอบรม (Post-test)

ทั้งนี้เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมโดยใช้แบบทดสอบก่อนฝึกอบรม และหลังฝึกอบรม จำนวน ๑๐ ข้อ ซึ่งมีหลักเกณฑ์ดังนี้

ตอบถูกต้องตั้งแต่ ๘ ข้อ	เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจมาก
ตอบถูกต้องตั้งแต่ ๔ - ๗ ข้อ	เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง
ตอบถูกน้อยกว่า ๔ ข้อ	เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจน้อย

๗. ข้อจำกัดในการประเมิน

๗.๑ เนื่องจากการประเมินผลโครงการนี้ เป็นการประเมินผลในระหว่างดำเนินโครงการ และหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที จึงไม่มีข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไประยะหนึ่ง ทำให้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ใช้ประกอบการวิเคราะห์ขาดหายไปบางส่วน

๗.๒ เนื่องจากไม่ได้มีการติดตามประเมินผล ในการนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการเข้าอบรมในครั้งนี้ไปใช้ จึงไม่สามารถประเมินผลได้ว่าเมื่อเสร็จสิ้นโครงการไประยะหนึ่งแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมจะยังคงมีความรู้ และทักษะตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่

## ส่วนที่ ๕ : ผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินโครงการ แบ่งออกเป็น ๔ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การประเมินด้านสภาวะแวดล้อม

ประเด็นที่ ๒ การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ

ประเด็นที่ ๓ การประเมินด้านกระบวนการ

ประเด็นที่ ๔ การประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

- ด้านการดำเนินงาน

- ด้านผลผลิตของการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

### ประเด็นที่ ๑ ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑.เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับนโยบายการพัฒนาของ อบจ.กาญจนบุรี	✓		- นโยบายของนายก อบจ. - ข้อบัญญัติงบประมาณฯ
๒.เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบจ.กาญจนบุรี และของจังหวัด	✓		- แผนพัฒนาท้องถิ่น - เอกสารโครงการ
๓.เป็นโครงการที่ตอบสนองปัญหาความต้องการได้ตรงจุด	✓		- เอกสารโครงการ
๔. เป็นโครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายและห้วงเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน	✓		- เอกสารโครงการ
๓.กำหนดผลผลิตผลลัพธ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการและสามารถวัดผลได้	✓		- เอกสารโครงการ

จากผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อมโดยรวมมีการดำเนินการตามกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายการบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีการกำหนดปัญหา ความต้องการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และระยะเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

ประเด็นที่ ๒ ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. การสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสมและพอเพียง	✓		- ข้อบัญญัติฯ - เอกสารโครงการ
๒. ได้รับความร่วมมือ และผลักดัน จากหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงฝ่ายการเมือง ผู้บริหารฝ่ายประจำของ อบจ.กาญจนบุรี	✓		- แผนพัฒนาฯ - ข้อบัญญัติฯ - การดำเนินงาน
๓. มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน	✓		- มีคำสั่งแต่งตั้งฯ
๔. กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม	✓		- เอกสารโครงการ

จากผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ ได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ผู้บริหารให้การสนับสนุนการดำเนินงาน ห่วงเวลาเป็นไปตามที่กำหนด

ประเด็นที่ ๓ ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการชัดเจน	✓		- มีคำสั่งแต่งตั้งฯ
๒. มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓		
๓. เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ	✓		- สังเกตการดำเนินงาน
๔. มีการบูรณาการทำงานร่วมกันมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		- หนังสือแจ้งดำเนินการ

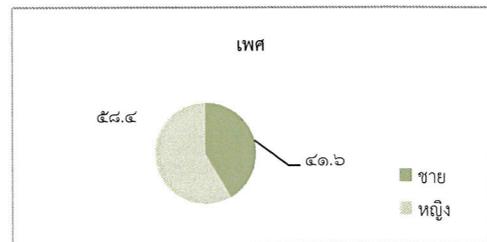
จากตารางผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการในการดำเนินการ โครงการนี้มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน ใช้การประสานงานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อบูรณาการร่วมกันทำงาน

#### ประเด็นที่ ๔ ประเด็นการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

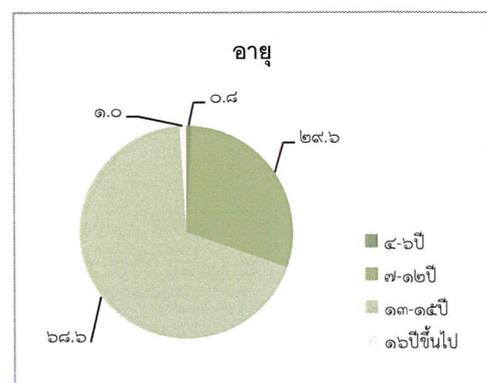
กลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ ๙๖๒ คน มีผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ จำนวน ๙๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙ ทำการทดสอบแบบสอบถามให้ผู้เข้าร่วมอบรมครั้งนี้แบบไม่เจาะจง มีผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๐๐ แบบ คิดเป็นร้อยละ ๕๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๐๐ แบบ

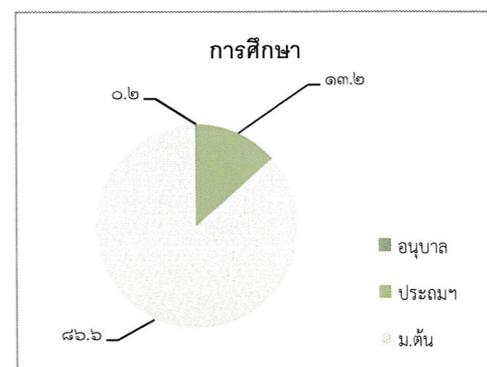
เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๐๘	๔๑.๖
หญิง	๒๙๒	๕๘.๔
รวม	๕๐๐	๑๐๐



อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๔-๖ ปี	๔	๐.๘
๗-๑๒ ปี	๑๔๘	๒๙.๖
๑๓-๑๕ ปี	๓๔๓	๖๘.๖
๑๖ ปีขึ้นไป	๕	๑.๐
รวม	๕๐๐	๑๐๐



การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล	๑	๐.๒
ประถมศึกษา	๖๖	๑๓.๒
มัธยมต้น	๔๓๓	๘๖.๖
รวม	๕๐๐	๑๐๐



ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๔ อายุอยู่ในช่วง ๑๓-๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  
ด้านความรู้ความเข้าใจ

ประเด็น	ความพึงพอใจ						ระดับความรู้ความเข้าใจ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	เฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	
๑. มีความรู้ความเข้าใจหัวข้อที่จัดอบรม ก่อนฝึกอบรม	๑๑ ๒.๒	๑๔๑ ๒๘.๒	๑๕๙ ๓๑.๘	๑๘๒ ๓๖.๔	๗ ๑.๔	๒.๙๓	เข้าใจ ปานกลาง
๒. มีความรู้ความเข้าใจหัวข้อที่จัดอบรม หลังฝึกอบรม	๑๖๘ ๓๓.๖	๒๕๔ ๕๐.๘	๗๗ ๑๕.๔	๑ ๐.๒	๐	๔.๑๘	เข้าใจ มาก
รวมเฉลี่ย						๓.๕๖	เข้าใจมาก

จากผลการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการประเมินตนเองว่า มีความรู้ความเข้าใจหัวข้อที่จัดอบรมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{x}$ ) = ๓.๕๖ ซึ่งก่อนเข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๒.๙๓ และหลังจากการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๑๘

ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร

ประเด็น	ความพึงพอใจ						ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	เฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	
๑. วิทยากรมีความรู้และความสามารถในเนื้อหาที่ใช้อบรม	๑๙๑ ๓๘.๒	๒๑๘ ๔๓.๖	๘๕ ๑๗.๐	๕ ๑.๐	๑ ๐.๒	๔.๑๙	มาก
๒. เนื้อหาที่ถ่ายทอดเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม	๑๗๐ ๓๔.๐	๒๔๘ ๔๙.๖	๗๕ ๑๕.๐	๖ ๑.๒	๑ ๐.๒	๔.๑๖	มาก
๓. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย ชัดเจน ตรงประเด็น	๑๘๑ ๓๖.๒	๒๒๖ ๔๕.๒	๗๙ ๑๕.๘	๑๐ ๒.๐	๔ ๐.๘	๔.๑๔	มาก
๔. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีการซักถามและมีการลงมือปฏิบัติจริง	๒๑๑ ๔๒.๒	๒๐๒ ๔๐.๔	๖๘ ๑๓.๖	๑๙ ๓.๘	๐	๔.๒๑	มาก
๕. วิทยากรมีการใช้เครื่องมือ สื่อต่างๆ ประกอบการบรรยาย	๑๘๙ ๓๗.๘	๒๐๗ ๔๑.๔	๘๕ ๑๘.๐	๑๒ ๒.๔	๗ ๑.๔	๔.๑๒	มาก
๖. เอกสารประกอบการอบรม มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	๑๙๑ ๓๘.๒	๒๒๓ ๔๔.๖	๗๑ ๑๔.๒	๑๐ ๒.๐	๕ ๑.๐	๔.๑๗	มาก
รวมเฉลี่ย						๔.๑๖	พึงพอใจ มาก

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{x}$ ) = ๔.๑๖ สำหรับผลการประเมินรายข้อปรากฏว่า ประเด็นวิทยากรเปิดโอกาสให้มีการซักถามและมีการลงมือปฏิบัติจริง สูงกว่าข้ออื่น มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๒๑ รองลงมาหัวข้อ วิทยากรมีความรู้และความสามารถในเนื้อหาที่ใช้อบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๑๙ และหัวข้อเอกสารประกอบการอบรมมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย เป็นลำดับที่สาม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๑๗

### ด้านการจัดโครงการ

ประเด็น	ความพึงพอใจ						ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	เฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	
๑.ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดฝึกอบรม	๑๙๖ ๓๙.๒	๒๔๒ ๔๘.๔	๕๓ ๑๐.๖	๙ ๑.๘	๐ ๐	๔.๒๕	มากที่สุด
๒.ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดฝึกอบรม	๑๗๑ ๓๔.๒	๒๓๑ ๔๖.๒	๘๑ ๑๖.๒	๑๓ ๒.๖	๔ ๐.๘	๔.๑๐	มาก
๓.ความเหมาะสมของสถานที่	๑๘๘ ๓๗.๖	๒๐๗ ๔๑.๔	๘๘ ๑๗.๖	๑๓ ๒.๖	๔ ๐.๘	๔.๑๒	มาก
๔.ความพึงพอใจโดยรวมต่อการฝึกอบรมครั้งนี้	๒๑๑ ๔๒.๒	๒๐๖ ๔๑.๒	๖๙ ๑๓.๘	๑๓.๘ ๘	๖ ๑.๒	๔.๒๒	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>						<b>๔.๑๗</b>	<b>พึงพอใจมาก</b>

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านการจัดโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{x}$ ) = ๔.๑๗ สำหรับผลการประเมินรายข้อปรากฏว่า ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดฝึกอบรม สูงกว่าข้ออื่น มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )=๔.๒๕ รองลงมาหัวข้อ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการฝึกอบรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )= ๔.๒๒ และหัวข้อความเหมาะสมของสถานที่ เป็นลำดับที่สาม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๑๒

### ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

ประเด็น	ความเห็น			
	ใช่	%	ไม่ใช่	%
๑.เป็นโครงการที่ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเอาชีวิตรอดหากเกิดเหตุจมน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง	๔๙๙	๙๙.๘	๑	๐.๒
๒.เป็นโครงการที่ทำให้มีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์การติดอยู่ในรถยนต์	๔๔๘	๘๙.๖	๕๒	๑๐.๔
๓.เป็นโครงการที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔๙๕	๙๙.๐	๕	๑.๐
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>๙๖.๑</b>		<b>๓.๙</b>

จากผลการประเมินโครงการในด้านผลผลิตของการดำเนินงาน พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๖.๑ มีความเห็นว่า การอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการเอาชีวิตรอดหากเกิดเหตุจมน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง อีกทั้งการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์การติดอยู่ในรถยนต์ ตลอดจนยังสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสรุปรวมได้ดังนี้

หลักสูตรฝึกอบรมอื่นที่สนใจ

๑. การผูกเงื่อน
๒. การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์
๓. การเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์ไฟไหม้ , หลงป่า , ลักพาตัว
๔. การว่ายน้ำ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. อยากให้มีการจัดทุก ๆ ปี เพื่อให้รุ่นน้องได้เรียนรู้บ้าง
๒. ควรเพิ่มกิจกรรมที่สนุกสนานกว่านี้

**การประเมินผลความรู้จากแบบทดสอบ**

การประเมินผลจากกิจกรรมการทดสอบความรู้ความเข้าใจ ด้วยแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรม (Pre-test) และหลังการอบรม (Post-test)

ประเด็น	ระดับความรู้ความเข้าใจ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. การทดสอบความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อนการอบรม</u>	๒๒ ๕.๕%	๑๖๗ ๔๑.๗๕%	๒๑๑ ๕๒.๗๕%
๒. การทดสอบความรู้ความเข้าใจ <u>หลังการอบรม</u>	๑๔๘ ๓๗%	๑๗๖ ๔๔%	๗๖ ๑๙%

จากเป้าหมายของโครงการกำหนดผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้ง ๒ โรงเรียน จำนวนรวม ๙๖๒ คน และได้ทำการทดสอบก่อน-หลังอบรม เฉพาะเป้าหมายจากโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านเก่าวิทยา) จำนวน ๖๔๑ คน และผู้เข้ารับการฝึกอบรมตอบแบบทดสอบ ๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๔ ของกลุ่มเป้าหมาย และจากการทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังฝึกอบรม โดยใช้แบบทดสอบที่จัดทำโดยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พบว่าส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจก่อนฝึกอบรมอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๕ และหลังฝึกอบรมผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๔๔

## ส่วนที่ ๖ : สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันเด็กจมน้ำและเด็กติดอยู่ในรถยนต์ ของโรงเรียนในสังกัด เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และมีทักษะวิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน ทั้งกรณีการจมน้ำและการติดอยู่ในรถยนต์ สามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย อีกทั้งตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการเสียชีวิตจากเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

หลักสูตรการเฝ้าระวัง และป้องกันเหตุฉุกเฉิน กรณีการจมน้ำ (ตะโกน โยน ยื่น)

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และมีทักษะวิธีการเอาตัวรอดเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการเสียชีวิตจากเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้

หลักสูตรการเฝ้าระวัง และป้องกันเหตุฉุกเฉิน กรณีติดอยู่ในรถยนต์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และทักษะวิธีการเอาตัวรอดเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง สามารถช่วยเหลือตัวเองได้
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการเสียชีวิตจากเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ในรูปแบบไม่เจาะจง

### รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมิน ๔ ด้าน คือ ในด้านสถานะแวดล้อมโครงการ (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product)

### วิธีดำเนินการประเมินผล

การวิเคราะห์ผลของการประเมินโครงการ

๑. ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ ด้านปัจจัย และด้านกระบวนการ วิเคราะห์ผล จากข้อมูลเอกสารหลักฐานต่าง ๆ และการสังเกตการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นโครงการ

๒. ด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ วิเคราะห์ผลจากการทอแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ส่วนที่เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ใช้ค่าความถี่ร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ ๒ ส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ และความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการโดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ในมุมมองของผู้ตอบแบบสอบถาม

## สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้คือ

๑. ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ เป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายการบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี การพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีการกำหนดปัญหาความต้องการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และระยะเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

๒. ด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ พบว่าได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ผู้บริหาร ให้การสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ห่วงเวลาเป็นไป ตามที่กำหนด

๓. ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ พบว่าโครงการนี้มีกระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ โดยการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อบูรณาการร่วมกันทำงาน

### ๔. ด้านผลผลิตของโครงการ

กลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ ๙๖๒ คน มีผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ จำนวน ๙๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙ และได้ทำการทดสอบแบบสอบถาม ให้ผู้เข้าร่วมอบรมครั้งนี้แบบไม่เจาะจง มีผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามจำนวน ๕๐๐ แบบ คิดเป็นร้อยละ ๕๒

ส่วนที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๔ มีอายุอยู่ในช่วง ๑๓-๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๖ การศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖

#### ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ

ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการประเมินตนเองว่า มีความรู้ความเข้าใจหัวข้อที่จัดอบรมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{x}$ )=๓.๕๖ ซึ่งก่อนเข้ารับการศึกษาฝึกอบรม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )=๒.๙๓ และหลังฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )=๔.๑๘

ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{x}$ )= ๔.๑๖ สำหรับผลการประเมินรายข้อปรากฏว่า ประเด็นวิทยากรเปิดโอกาสให้มีการซักถามและมีการลงมือปฏิบัติจริง สูงกว่าข้ออื่น มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )=๔.๒๑ รองลงมาหัวข้อวิทยากรมีความรู้และความสามารถในเนื้อหาที่ใช้อบรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )=๔.๑๙ และหัวข้อเอกสารประกอบการอบรมมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย เป็นลำดับที่สาม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )=๔.๑๗

ด้านการจัดโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{x}$ )=๔.๑๗ สำหรับผลการประเมินรายข้อปรากฏว่า ความเหมาะสมของสถานที่ สูงกว่าข้ออื่น มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )=๔.๒๕ รองลงมาหัวข้อ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการฝึกอบรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )=๔.๒๒ และหัวข้อ ความเหมาะสมของสถานที่ เป็นลำดับที่สาม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )=๔.๑๒

ด้านผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๖.๑ มีความเห็นว่า การอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการเอาชีวิตรอดจากเหตุจมน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง อีกทั้งวิธีการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์การติดอยู่ในรถยนต์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย ซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

## อภิปรายผล

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันเด็กจมน้ำและเด็กติดอยู่ในรถยนต์ของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งจัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และทักษะวิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน ทั้งกรณีการจมน้ำและการติดอยู่ในรถยนต์ สามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย อีกทั้งมีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการเสียชีวิตจากเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้ รายละเอียดข้อมูลที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายได้ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ มีการดำเนินการตามกระบวนการที่ตอบสนองนโยบายการบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีการกำหนดปัญหาความต้องการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และระยะเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

ด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ ตามข้อมูลผลการประเมินโครงการนี้ มีความพร้อมในหลายๆ ด้าน ได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ได้รับการผลักดันจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารให้การสนับสนุน

ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ พบว่าโครงการนี้มีกระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการไว้อย่างชัดเจน มีการประสานงานฝ่ายต่างๆ เพื่อบูรณาการร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นจะเห็นได้จากทัศนะของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของสถานที่จัดฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจโดยรวมต่อการอบรมครั้งนี้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีความพร้อมในการให้บริการ มีการบริหารงาน บริหารเวลา ตลอดจนการติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้เข้าร่วมโครงการได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นปัจจัยต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการนี้

ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่ากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ จำนวน ๙๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ทำการทดสอบแบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมอบรมแบบไม่เจาะจง มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๐๐ แบบ คิดเป็นร้อยละ ๕๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๖.๑ มีทัศนคติเห็นว่า เป็นโครงการที่ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการเอาชีวิตรอดจากเหตุการณ์ฉุกเฉินในสถานการณ์เหตุจมน้ำและการติดอยู่ในรถยนต์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด เห็นได้จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัดโครงการ และด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ผลสำเร็จของผลผลิตเป็นผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการ เป็นการพิจารณาในเรื่อง ปริมาณ เวลา ค่าใช้จ่าย คุณภาพและความพึงพอใจ ดังนี้

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต	ระดับความสำเร็จ
๑. ปริมาณ (เป้าหมาย)	- เป็นไปตามจำนวนที่กำหนดไว้
๒. เวลาดำเนินการ	- ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด
๓. ค่าใช้จ่าย	- ค่าใช้จ่ายภายในงบประมาณที่ตั้งจ่ายไว้
๔. คุณภาพ	- เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
๕. ความพึงพอใจ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ผลจากการประเมินโครงการนี้ ทำให้ทราบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านต่างๆ เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ และในส่วนหลักสูตรฝึกอบรมอื่นที่สนใจ ต้องการให้มีการฝึกอบรม เช่น หลักสูตรการผูกเงื่อน การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์อื่น (ไฟไหม้, หลงป่า, ลักพาตัว) และหลักสูตรการว่ายน้ำ เป็นต้น ข้อเสนอแนะอื่นๆ คือ อยากรให้มีการจัดขึ้นทุกปี เพื่อรุ่นน้องจะได้รับความรู้ที่ดีบ้าง

---



**ภาคผนวก**

# ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

การป้องกันเด็กจมน้ำ  
และเด็กติดใบรถยนต์

รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี 1  
(บ้านเก่าวิทยา)

วันที่ 14 มิถุนายน 2565



# ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

การป้องกันเด็กจมน้ำ  
และเด็กติดในรถยนต์

รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี 2

(บ้านหนองอำเภोजีน)

วันที่ 15 มิถุนายน 2565





แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันเด็กจมน้ำและเด็กติดอยู่ในรถยนต์  
ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
วันที่ ๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่ท่านเลือก)

๑. เพศ  ชาย  หญิง
๒. อายุ  อายุ ๔-๖ ปี  อายุ ๗-๑๒ ปี  
 อายุ ๑๓-๑๕ ปี  อายุ ๑๖ ปีขึ้นไป
๓. การศึกษา  อนุบาล  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ

(กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน)

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
<b>๑. ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>					
๑.๑ ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่จัดอบรม ก่อนฝึกอบรม					
๑.๒ ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่จัดอบรม หลังฝึกอบรม					
<b>๒. ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร</b>					
๒.๑ วิทยากรมีความรู้และความสามารถในเนื้อหาที่ใช้อบรม					
๒.๒ เนื้อหาที่ถ่ายทอดเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม					
๒.๓ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย ชัดเจน ตรงประเด็น					
๒.๔ วิทยากรเปิดโอกาสให้มีการซักถามและมีการลงมือปฏิบัติจริง					
๒.๕ วิทยากรมีการใช้เครื่องมือ สื่อต่าง ๆ ประกอบการบรรยาย					
๒.๖ เอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการอบรม มีความชัดเจนและเพียงพอ					
<b>๓. ด้านการจัดโครงการ</b>					
๓.๑ ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดอบรม					
๓.๒ ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดอบรม					
๓.๓ ความเหมาะสมของสถานที่					
๓.๔ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการอบรมครั้งนี้					

หัวข้อ	ความเห็น	
	ใช่	ไม่ใช่
๔. ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน		
๔.๑ เป็นโครงการที่ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการเอาชีวิตรอดหากเกิดเหตุจมน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้อง		
๔.๒ เป็นโครงการที่ทำให้มีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์การติดอยู่ในรถยนต์		
๔.๓ เป็นโครงการที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

**ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ**

๑) หลักสูตรฝึกอบรมอื่นที่ท่านสนใจ (โปรดระบุ).....

.....  
 .....

๒) ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....

.....  
 .....

☺ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามค่ะ ☺