



รายงาน

การประเมินผล

โครงการแข่งขันฟุตบอล
อศจ.กาญจนาบุรี

1
ครั้งที่
ยูเรคัพ

2565

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล
กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ



คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี (อบจ.ยุทธศัพ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕) โดยวัตถุประสงค์หลักของรายงานมุ่งชี้ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม เมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้น เพื่อเป็นการประเมินถึงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กระบวนการบริหารจัดการ ความพึงพอใจและการได้รับประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ ปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจ ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล
กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

สารบัญ

	หน้า	
บทที่ ๑	บทนำ	๑
	- ความเป็นมาของการประเมินโครงการ	๑
	- วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	๑
	- ขอบเขตของการประเมินโครงการ	๑
	- ระยะเวลาประเมินโครงการ	๑
บทที่ ๒	แนวคิดและทฤษฎี	๒
	- รูปแบบการประเมินโครงการ	๒
	- วิธีดำเนินการ	๓
บทที่ ๓	รายละเอียดของโครงการ	๔
	- หลักการและเหตุผลของโครงการ	๔
	- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	๔
	- งบประมาณ	๕
	- ตัวชี้วัด	๕
	- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๔	ผลการประเมินโครงการ	๖
	- ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม	๗
	- ผลการประเมินด้านปัจจัย	๗
	- ผลการประเมินด้านกระบวนการ	๗
	- ผลการประเมินด้านผลผลิต	๘
	- ด้านการดำเนินงาน	๘
	- ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	๑๐
	- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	๑๑
	- การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ	๑๑
บทที่ ๕	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๒
	- วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	๑๒
	- ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๑๒
	- รูปแบบการประเมิน	๑๒
	- สรุปผลการประเมิน	๑๓
	- อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๔

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- โครงการ
- เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาของการประเมินโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย ประเด็นการส่งเสริมการกีฬา คือ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ ซึ่งจังหวัดกาญจนบุรีได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกมิติ อีกทั้ง องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีได้นำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาทางสังคม แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเล่นกีฬาให้กับนักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี (อบจ.กาญจนบุรี ยูธคัพ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการเล่นกีฬาโดยเฉพาะกีฬาฟุตบอลให้กับเด็กในจังหวัดกาญจนบุรี ที่มุ่งหวังให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬาและเกิดความสามัคคี

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้คุณภาพการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- เพื่อประเมินผลกระทบทั้งทางบวก ทางลบ และผลกระทบที่ไม่ได้คาดหวัง
- เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผลไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

- มุ่งเน้นการประเมินภาพรวมการดำเนินโครงการโดยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้
- การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ
 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
 - ปัญหา ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ และการขยายต่อยอดโครงการ

ผลผลิตของการประเมินโครงการ

รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี (อบจ.ยูธคัพ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕)

ระยะเวลาการประเมินโครงการ ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๕

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี

รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน ในจังหวัดกาญจนบุรี (อบจ.กาญจนบุรี ยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕) เป็นการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ “CIPP MODEL” ซึ่งมีการแบ่งการประเมินเป็น ๔ ด้าน มีขอบเขตสังเขป ดังนี้

๑. การประเมินบริบทหรือสถานะแวดล้อม (context) เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินโครงการ ทั้งนี้เพื่อชี้ให้เห็นว่าทำไมต้องดำเนินโครงการ ซึ่งจะครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ การอธิบายหลักการเหตุผล ความจำเป็น ประเด็นปัญหา เป้าหมาย ความเป็นไปได้ของโครงการ ความต้องการของชุมชน/พื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ นโยบาย ทิศทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ภูมิสังคม

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (input) เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อชี้ให้เห็นถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์

๓. การประเมินกระบวนการ (process) เป็นการประเมินเพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน ข้อบกพร่องของวิธีดำเนินการ การจัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้ที่เหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด ลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน การยอมรับของประชาชน กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุจุดประสงค์ ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนากระบวนการดำเนินการให้รัดกุมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. การประเมินผลที่เกิดขึ้นจากโครงการ (product) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

นอกจากจะยึดติดตามกรอบแนวคิดดังกล่าวแล้ว ในที่นี้ยังให้ความสำคัญกับผลลัพธ์หรือผลกระทบจากโครงการฯ ดังนั้น จึงกำหนดขอบเขตการประเมินในส่วนของผลลัพธ์หรือผลกระทบ (outcome) จากโครงการด้วย

วิธีดำเนินการ

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รูปแบบการประเมินเป็นแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้ประเมิน ผู้ที่ใช้ผลการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ในกระบวนการประเมิน จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะทำให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการได้อย่างสะดวก

ขั้นตอนการประเมินมีดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมินให้สอดคล้องกับความต้องการของโครงการ
2. กำหนดประเด็นประเมิน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การประเมิน
3. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคือ แบบประเมิน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
4. กำหนดประชากร (ผู้เข้าร่วมโครงการ) และกลุ่มตัวอย่างจะทำการสุ่มตัวอย่างเฉพาะเจาะจงคือ กลุ่มนักกีฬาและกรรมการตัดสิน
5. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทดสอบแบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที
6. วิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑

- ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การใช้ประโยชน์ ปัญหา ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์เชิงเหตุและผล (Cause and effect analysis) โดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

- ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยตามประเด็นที่วัดโดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด โดยสามารถนำมาหาค่าเฉลี่ยและกำหนดความหมายของระดับคะแนนออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน

แปลผล

๔.๒๑ - ๕.๐๐

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

๓.๔๑ - ๔.๒๐

ระดับความพึงพอใจ มาก

๒.๖๑ - ๓.๔๐

ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

๑.๘๑ - ๒.๖๐

ระดับความพึงพอใจ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๘๐

ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ส่วนที่ ๒

- ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าร้อยละ โดยผลการวิเคราะห์มากกว่าร้อยละ ๖๐ แปลผลว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

บทที่ ๓ รายละเอียดของโครงการ

หลักการและเหตุผลของโครงการ

เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต และจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้น การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นสิ่งสำคัญ และเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุค Thailand ๔.๐

วิธีการอย่างหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพคือ การส่งเสริมด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อการมีสุขภาพกาย-ใจที่แข็งแรง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา รวมทั้งก่อให้เกิดความสามัคคีอีกด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตรณาแล้วเห็นว่า ปัจจุบันเด็กนักเรียนของจังหวัดกาญจนบุรียังขาดโอกาสในการแสดงความสามารถด้านการกีฬา โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑๘) แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม บัญญัติให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษา และความตามข้อ ๔ วรรคหก และข้อ ๒๑ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดการกิจกรรมสาธารณะ การส่งเสริมกีฬาและการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๔ ที่กำหนดว่า การส่งเสริมกีฬาหมายถึง การดำเนินการเพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา รวมถึงการจัดการแข่งขันกีฬา การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน และในกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าของจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเยาวชนหรือกีฬาประชาชนภายในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเองให้เบิกจ่ายตามระเบียบฯ ที่กำหนด โดยมีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีในลักษณะร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ร่วมกัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและมีจิตใจที่แจ่มใส
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ให้อภัย และมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อพัฒนาและยกระดับการกีฬาของจังหวัดกาญจนบุรี

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน ๑๗ ปี โดยเปิดรับสมัครจากสถานศึกษาต่างๆ จำนวน ๑๑ ทีม จัดการแข่งขันสัปดาห์ละ ๒ วัน ในรูปแบบเหย้า-เยือน รวมการแข่งขันทั้งสิ้น ๕๕ ครั้ง
- เชิงคุณภาพ เด็กมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถด้านกีฬา รักการเล่นกีฬาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง ส่งผลให้มีสุขภาพแข็งแรง มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

งบประมาณ

เบิกจ่ายจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงาน การศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ งานกีฬาและนันทนาการ งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ ค่าใช้จ่ายตามโครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน ในจังหวัดกาญจนบุรี ตั้งไว้ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (รายการอนุมัติโอนเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕)

กิจกรรมในการดำเนินโครงการ

- ขออนุมัติโครงการฯ และหนังสือที่เกี่ยวข้อง
- รับสมัครนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน (ในนามสถานศึกษา)
- จับฉลากประกบคู่การแข่งขัน
- จัดทำตารางแข่งขันและประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- จัดประชุมซักซ้อมแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ ให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ
- จัดเตรียมสถานที่และดำเนินกิจกรรมโครงการฯ
- ดำเนินงานโครงการตามตารางการแข่งขัน
- จัดพิธีมอบรางวัล ถ้วยรางวัลและพิธีเปิด
- ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๘๐ ของนักกีฬาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้เด็กได้เล่นกีฬาและรักการออกกำลังกาย ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง จิตใจที่แจ่มใส และสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กทั่วไปเกิดพฤติกรรมลอกเลียนแบบ โดยหันมาเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. ทำให้เด็กมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. ทำให้จังหวัดกาญจนบุรีมีมาตรฐานการกีฬาสูงขึ้น

ติดตามและประเมินผล

ติดตามและประเมินผล โดยการการสังเกตและ/หรือสัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ควบคุมทีมต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการฯ และรายงานให้ผู้บริหารทราบ

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๕

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หัวหน้าโครงการ สิบเอกชาญโรจน์ ทัดนาศ ผู้อำนวยการโรงเรียน อบจ.กจ.๑ (บ้านเก่าวิทยา) รักษาการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรทัย บุรณะพิทักษ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

บทที่ ๔ ผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินโครงการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ การบริหารจัดการโครงการ ใน ๔ ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ ๑ ด้านสถานะแวดล้อม

ประเด็นที่ ๒ ด้านปัจจัย

ประเด็นที่ ๓ ด้านกระบวนการ

ประเด็นที่ ๔ ด้านผลผลิต

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

- ด้านการดำเนินงาน

- ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. ผลผลิต (output)

๒. ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome)

ส่วนที่ ๑ ประเมินผลใน ๔ ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ ๑ ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม

เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินโครงการ เช่น เหตุผลความจำเป็นของการจัดทำโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ ประเด็นปัญหา เป้าหมาย และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ จากการประเมินพบว่า เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ปรากฏในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕): หน้า ๒๘๕ นโยบายนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี (นโยบายด้านคุณภาพชีวิต) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และห้วงเวลา โดยที่ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่รู้และเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ โดยสามารถพิจารณาจากเอกสารตัวโครงการ

ประเด็นที่ ๒ ผลการประเมินด้านปัจจัย

เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อชี้ให้เห็นถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์ จากการประเมินพบว่า เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม จากการโอนเงินงบประมาณ ๗ ครั้ง ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ มาตั้งจ่ายเป็นรายจ่ายใหม่ มีการจัดเตรียมรายละเอียดของโครงการ เช่น สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นอย่างเพียงพอ มีการประสานงานบูรณาการกับหน่วยงานอื่น รวมทั้ง มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ ซึ่งได้กำหนดห้วงเวลาและรูปแบบกิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม

ประเด็นที่ ๓ ผลการประเมินด้านกระบวนการ

เป็นการประเมินทรัพยากรเพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน ข้อบกพร่องของวิธีดำเนินการ จัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้ที่เหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด ลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน จากการประเมินพบว่า เป็นโครงการที่มีการพิจารณาเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ มีการออกแบบกิจกรรมให้ตรงกับเหตุผลความจำเป็น ซึ่งมีความสอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน โดยมีการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ทุกกิจกรรม รวมทั้งมีการจัดตั้งคณะกรรมการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ที่ ๗๘๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี (อบจ.กาญจนบุรี ยุคที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕) ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๔ ผลการประเมินด้านผลผลิต

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ

การแข่งขันครั้งนี้มีทีมเข้าร่วม ๑๑ ทีม มีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ประจำทีมเข้าร่วมแข่งขัน ๓๓๕ คน และคณะกรรมการตัดสิน ๒๘ คน รวม ๓๖๓ คน ทำการแจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน ๓๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๔ ดังนี้

๑.๑ นักกีฬา/เจ้าหน้าที่ประจำทีม จำนวน ๓๓๒ คน

๑.๒ คณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๑๗ คน

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

➤ ด้านการดำเนินงาน

นักกีฬา/เจ้าหน้าที่ประจำทีม

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
ด้านการดำเนินงาน						
๑. ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดโครงการ	๒๓๓ ๗๐.๒๐	๗๗ ๒๓.๑๐	๑๗ ๕.๑๐	๔ ๑.๒๐	๑ ๐.๓๐	๔.๖๒ พึงพอใจมากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๒๒๔ ๖๗.๕๐	๘๒ ๒๔.๗๐	๑๘ ๕.๔๐	๗ ๒.๑๐	๑ ๐.๓๐	๔.๕๗ พึงพอใจมากที่สุด
๓. การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ในการติดต่อประสานงาน	๒๕๒ ๗๕.๙๐	๕๗ ๑๗.๒๐	๑๗ ๕.๑๐	๓ ๐.๙๐	๓ ๐.๙๐	๔.๖๖ พึงพอใจมากที่สุด
๔. การให้บริการน้ำดื่ม	๑๒๐ ๓๖.๑๐	๑๓๐ ๓๗.๒๐	๕๘ ๑๗.๕๐	๑๗ ๕.๑๐	๗ ๒.๑๐	๔.๐๒ พึงพอใจมาก
๕. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันตัดสินอย่างถูกต้องได้มาตรฐาน	๒๑๕ ๖๔.๘๐	๑๐๐ ๓๐.๑๐	๑๕ ๔.๕๐	๐ ๐	๒ ๐.๖๐	๔.๕๘ พึงพอใจมากที่สุด
๖. ความสะดวกในการจัดส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน	๒๒๙ ๖๙	๘๕ ๒๕.๖๐	๑๔ ๔.๒๐	๒ ๐.๖๐	๒ ๐.๖๐	๔.๖๒ พึงพอใจมากที่สุด
๗. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	๒๔๐ ๗๒.๓๐	๗๘ ๒๓.๕๐	๑๑ ๓.๓๐	๑ ๐.๓๐	๒ ๐.๖๐	๔.๖๗ พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม \bar{X}	๔.๕๓					

จากตารางข้อดังกล่าวข้างต้น แสดงว่าผลการประเมินโครงการ **ด้านผลผลิต** ในการประเมินความพึงพอใจของนักกีฬา/เจ้าหน้าที่ประจำทีมที่เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ **ด้านการดำเนินงาน** ที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวมอยู่ในระดับ**มากที่สุด** มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X} = ๔.๕๓$ เรียงลำดับจากมากที่สุด ๒ ลำดับ ดังนี้

อันดับที่ ๑ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗)

อันดับที่ ๒ การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ในการติดต่อประสานงาน (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๖)

คณะกรรมการตัดสิน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
ด้านการดำเนินงาน						
๑. ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดโครงการ	๑๐ ๕๘.๘๐	๕ ๒๙.๕๐	๒ ๑๑.๘๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๔๗ พึงพอใจมากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดการแข่งขัน	๕ ๒๙.๕๐	๙ ๕๒.๙๐	๓ ๑๗.๗๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๑๒ พึงพอใจมาก
๓. การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ในการติดต่อประสานงาน	๗ ๔๑.๒๐	๖ ๓๕.๕๐	๔ ๒๓.๕๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๑๘ พึงพอใจมาก
๔. การให้บริการน้ำดื่ม	๑๐ ๕๘.๘๐	๓ ๑๗.๗๐	๔ ๒๓.๕๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๓๕ พึงพอใจมากที่สุด
๕. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	๑๐ ๕๘.๘๐	๔ ๒๓.๕๐	๓ ๑๗.๗๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๔๑ พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม \bar{X}	๔.๓๑					

จากตารางข้อดังกล่าวข้างต้น แสดงว่าผลการประเมินโครงการ **ด้านผลผลิต** ในการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการตัดสิน ต่อการดำเนินโครงการ **ด้านการดำเนินงาน** ที่เกิดขึ้นกับโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X} = ๔.๓๑$ เรียงลำดับจากมากที่สุด ๒ ลำดับ ดังนี้

อันดับที่ ๑ ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดโครงการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗)

อันดับที่ ๒ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑)

จากผลการประเมินโครงการ ด้านการดำเนินงาน ของผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ นักกีฬา/เจ้าหน้าที่ประจำทีม และคณะกรรมการตัดสิน มีผลโดยรวมอยู่ในระดับ **มากที่สุด** มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X} = ๔.๔๒$ โดยมีหัวข้อ “ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ” และ “ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดโครงการ” เป็นหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดของแต่ละประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่หัวข้อ “การให้บริการน้ำดื่ม” และ “ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดการแข่งขัน”

➤ ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

นักกีฬา/เจ้าหน้าที่ประจำทีม

ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ความคิดเห็น		ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	คิดเป็นร้อยละ	ไม่เห็นด้วย	คิดเป็นร้อยละ
๑. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง	๓๒๘	๙๘.๘๐	๔	๑.๒๐
๒. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ให้อภัย และเกิดความสามัคคี	๓๒๗	๙๘.๕๐	๕	๑.๕๐
๓. เป็นโครงการที่พัฒนาและช่วยยกระดับการกีฬาของจังหวัดกาญจนบุรี	๓๓๐	๙๙.๔๐	๒	๐.๖๐
คิดเป็นค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)		๙๘.๙๐		๑.๑๐

ตารางแสดงผลการประเมินโครงการในความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวม ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๙๘.๙๐ แสดงความคิดเห็น “เห็นด้วย” กับวัตถุประสงค์ของโครงการ

คณะกรรมการตัดสิน

ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ความคิดเห็น		ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	คิดเป็นร้อยละ	ไม่เห็นด้วย	คิดเป็นร้อยละ
๑. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง	๑๗	๑๐๐	๐	๐
๒. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ให้อภัย และเกิดความสามัคคี	๑๗	๑๐๐	๐	๐
๓. เป็นโครงการที่พัฒนาและช่วยยกระดับการกีฬาของจังหวัดกาญจนบุรี	๑๗	๑๐๐	๐	๐
คิดเป็นค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)		๑๐๐		๐

ตารางแสดงผลการประเมินโครงการในความคิดเห็นของคณะกรรมการตัดสินต่อการดำเนินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวม ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนแสดงความคิดเห็น “เห็นด้วย” กับวัตถุประสงค์ของโครงการ

จากทั้งสองตาราง สามารถสรุปผลการประเมินโครงการในความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโดยรวม มีผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๙๙.๔๕ แสดงความคิดเห็น “เห็นด้วย” กับวัตถุประสงค์ของโครงการ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีควรจัดโครงการนี้อีกในครั้งต่อไปหรือไม่ : ผลโดยรวม มีผู้ตอบ “ควรจัด” โครงการนี้อีกในครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๓

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังนี้

- น้ำดื่มไม่เพียงพอ
- ควรมีเต้นท์สำหรับนักเรียน
- เป็นโครงการที่ดี
- ต้องการให้จัดเห้ย้า-เยื่อน แบบเต็มรูปแบบ
- ควรจัดแข่งขันหลายรุ่น

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ

๑. ผลผลิต (output) เป็นผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการ ซึ่งการวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลวของผลผลิตของโครงการเป็นการพิจารณาในเรื่องปริมาณเวลา ค่าใช้จ่าย คุณภาพและความพึงพอใจ สรุปได้ตารางดังนี้

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต	ผลการติดตามและประเมินผล
๑. ปริมาณ (เป้าหมาย)	- เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดคือ มีนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันครบทั้ง ๑๑ ทีม โดยจัดการแข่งขันแบบเห้ย้า - เยื่อน จำนวน ๕๕ ครั้ง
๒. เวลา	- ดำเนินการตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้
๓. ค่าใช้จ่าย	- ภายในจำนวนงบประมาณที่ตั้งไว้
๔. คุณภาพ	- เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยวัดจากผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความคิดเห็นว่าเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย เกิดความเป็นระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รวมทั้งเป็นการพัฒนาและยกระดับการกีฬาของจังหวัดกาญจนบุรี
๕. ความพึงพอใจ	- ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพอใจ

๒. ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome) จากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๙.๔๕ แสดงความเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ของโครงการคือ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย เกิดความเป็นระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รวมทั้งเป็นการพัฒนาและยกระดับการกีฬาของจังหวัดกาญจนบุรี

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี (อบจ.กาญจนบุรี ยุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕) เป็นโครงการที่มุ่งหวังในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลให้กับเด็กในจังหวัดกาญจนบุรี ให้มีสุขภาพกาย - ใจที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา ที่จะเป็นกำลังสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อประเมินผลกระทบทั้งทางบวก ทางลบ และผลกระทบที่ไม่ได้คาดหวัง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากรคือ ผู้เข้าร่วมงานทุกคน
- กลุ่มตัวอย่างคือ ใช้การสุ่มตัวอย่างโดยการทอดแบบสอบบถามแบบเฉพาะเจาะจง แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือนักกีฬา/เจ้าหน้าที่ประจำทีม จำนวน ๓๓๕ คน และคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๒๘ คนรวมทั้งสิ้น ๓๖๓ คน

รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการฯ ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมิน ๔ ส่วน คือ ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product)

การประเมินแบบ CIPP Model แบ่งออกเป็นประเด็น ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินโครงการ ๔ ด้าน

- ๑) ด้านสถานะแวดล้อม
- ๒) ด้านปัจจัย
- ๓) ด้านกระบวนการ
- ๔) ด้านผลผลิต แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้
 - ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ
 - ผลการประเมินด้านผลผลิต
 - ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

- ๑) ผลผลิต (output)
- ๒) ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome)

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี (อบจ.ยูศัพธ์ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕) ในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ ๑ ประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ และการบริหารจัดการโครงการ ดังนี้

ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ (Context) พบว่าเป็นโครงการที่มีความสอดคล้องโดยตรงกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีและนโยบายนายกองคการบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มีการกำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรม และห้วงเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่าเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม และพอเพียง รวมทั้งมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ โดยได้รับความร่วมมือและผลักดันจากหลายฝ่าย มีการทำงานแบบการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ

ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ (Process) พบว่ามีการศึกษาเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ เพื่อให้การออกแบบกิจกรรมตรงกับเหตุผลความจำเป็น สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วนผ่านรูปแบบกิจกรรมที่จัดขึ้น

ด้านผลผลิตของโครงการ (Product) เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการกำหนดไว้คือ

➤ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามได้ผลดังนี้

- ทำการถอดแบบสอบถามแบบเจาะจง ผู้เข้าร่วมโครงการที่แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ นักกีฬา/เจ้าหน้าที่ประจำทีม และคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๓๖๓ คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน ๓๔๙ แบบ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๔

➤ ผลการประเมินด้านผลผลิต

๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : **ด้านการดำเนินงาน** ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีผลโดยรวมอยู่ในระดับ **มากที่สุด** มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X} = ๔.๔๒$ โดยมีหัวข้อ “ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ” และ “ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดโครงการ” เป็นหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดของแต่ละกลุ่มของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่หัวข้อ “การให้บริการน้ำดื่ม” และ “ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดการแข่งขัน”

๒) ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : **ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน** จากคำถามที่ต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินโครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม “เห็นด้วย” คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ ๙๙.๔๕

ข้อเสนอแนะต่างๆ : เป็นโครงการที่ดี แต่ควรจัดเตรียมความพร้อมต่างๆ เช่น การให้บริการน้ำดื่มแก่นักกีฬา เต็มที่สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงรูปแบบการจัดการแข่งขัน

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ แสดงความเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยที่การจัดโครงการสามารถบรรลุเป้าหมาย (ปริมาณ) งบประมาณ ระยะเวลาตามที่กำหนดไว้

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการติดตามและประเมินผลโครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี (อบจ.กาญจนบุรี ยุทธศัพ ครึ่งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕) ซึ่งได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีประเด็นที่น่าสนใจ สามารถนำมาอภิปรายได้ดังนี้

การจัดโครงการนี้เป็นการจัดโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดกาญจนบุรี ประเด็นการพัฒนาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกมิติ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีการดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ เช่น การเขียนโครงการ การขออนุมัติการจัดโครงการ การแต่งตั้งคณะทำงาน การจัดจ้างผู้รับจ้างดำเนินงาน และการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมุ่งหวังให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ มีการบูรณาการร่วมกับสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีในลักษณะร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผลประโยชน์ร่วมกัน

ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านการดำเนินงาน ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด $\bar{X} = ๔.๔๒$ มีหัวข้อ “ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ” และ “ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดโครงการ” เป็นหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ของแต่ละกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่หัวข้อ “การให้บริการน้ำดื่ม” และ “ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมสถานที่ในการจัดการแข่งขัน” โดยการจัดโครงการสามารถดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เห็นได้จากความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งด้านการดำเนินงานและด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ที่มีผู้แสดงความเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ ๙๙.๔๕ แต่ควรปรับปรุงด้านการให้บริการน้ำดื่มแก่ผู้เข้าร่วมโครงการและพิจารณาสถานที่สำหรับการแข่งขันในครั้งต่อไป

สำหรับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการจัดโครงการ สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ ดังนี้

๑. ผลกระทบเชิงบวก : นักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรีได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเล่นกีฬา ก่อให้เกิดความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และยกระดับการกีฬาของจังหวัดกาญจนบุรีให้พัฒนาต่อไป
๒. ผลกระทบเชิงลบ : อาจเกิดการเล่นพนันผลการแข่งขันได้

กล่าวโดยสรุปได้ว่า การจัดโครงการนี้มุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสเล่นกีฬา และออกกำลังกาย เพื่อการมีสุขภาพกาย – ใจที่แข็งแรง เป็นกำลังที่เข้มแข็งในการพัฒนาชาติต่อไป ซึ่งผู้จัดทำได้นำมาวิเคราะห์สรุปผลทั้งเชิงบวกและเชิงลบเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดครั้งต่อไป



นางสาวพิริยฉนา จันทร์พูลพงษ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้จัดทำ



แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน
โครงการแข่งขันกีฬา - กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี
(อบจ.กาญจนบุรี ยุทธศัพ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕)
ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕
ณ สนามกีฬาโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน (เหย้า-เยือน)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ท่านเลือก)

สถานะ นักกีฬา เจ้าหน้าที่ประจำทีม

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ

(กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน)

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ด้านการดำเนินงาน					
๑. ความเหมาะสมของวัน เวลาในการจัดการแข่งขัน					
๒. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดการแข่งขัน					
๓. การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ในการติดต่อประสานงาน					
๔. การให้บริการน้ำดื่ม					
๕. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันตัดสินอย่างถูกต้องได้มาตรฐาน					
๖. ความสะดวกในการจัดส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน					
๗. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ					
๒. ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ความคิดเห็น				
	ใช่	ไม่ใช่			
	๑. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง				
	๒. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ให้อภัย และเกิดความสามัคคี				
๓. เป็นโครงการที่พัฒนาและช่วยยกระดับการกีฬาของจังหวัดกาญจนบุรี					

อบจ.กาญจนบุรีควรจัดโครงการนี้อีกในครั้งต่อไปหรือไม่

ควรจัด ไม่ควรจัด

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

☺ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ☺



แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน
โครงการแข่งขันกีฬา - กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาฬจนบุรี
(อบจ.กาฬจนบุรี ยุทธศัฟ ครึ่งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕)
ระหว่างวันที่ ๕ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕
ณ สนามกีฬาโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน (เหย้า-เยือน)

คณะกรรมการฯ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ท่านเลือก)

สถานะ นักกีฬา เจ้าหน้าที่ประจำทีม คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ

(กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน)

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ด้านการดำเนินงาน					
๑. ความเหมาะสมของวัน เวลาในการจัดการแข่งขัน					
๒. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดการแข่งขัน					
๓. การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ในการติดต่อประสานงาน					
๔. การให้บริการน้ำดื่ม					
๕. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ					
๒. ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ความคิดเห็น				
	ใช่	ไม่ใช่			
๑. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง					
๒. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ให้อภัย และเกิดความสามัคคี					
๓. เป็นโครงการที่พัฒนาและช่วยยกระดับการกีฬาของจังหวัดกาฬจนบุรี					

อบจ.กาฬจนบุรีควรจัดโครงการนี้อีกในครั้งต่อไปหรือไม่

ควรจัด ไม่ควรจัด

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

☺ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ☺

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล
กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬจนบุรี

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนในจังหวัดกาญจนบุรี (อบจ.กาญจนบุรี ยูธคัพ ครั้งที่ 1)





A photograph of a vast, lush green rice field stretching towards a bright, hazy horizon. The sky is a pale, overcast greenish-white, and the rice plants are densely packed, creating a textured green surface. The overall scene is peaceful and rural.

ภายใต้โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน
ในจังหวัดกาญจนบุรี