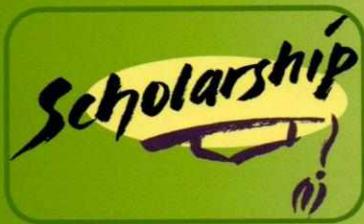




รายงานผลการติดตามและประเมินผล โครงการทุนการศึกษา **๒๕๖๐** ประจำปีการศึกษา



คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี โดยวัตถุประสงค์หลักของรายงานมุ่งชี้ให้เห็น ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวมเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่า มีความยั่งยืน มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างไร ผู้เข้าร่วมโครงการ พึงพอใจและได้รับประโยชน์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะอย่างไร และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ฝ่ายติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ กองแผนและงบประมาณ หวังเป็นอย่างยิ่ง เอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจ ส่วนราชการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ
กองแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

ความเป็นมาของการประเมินโครงการ

โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี เป็นโครงการที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา เพราะการศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนาและยกระดับความคิดให้มีความเจริญก้าวหน้าไปสู่สิ่งที่ดีขึ้น

เหตุผลหลักที่ทำการประเมิน เนื่องจากเป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี ที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน ได้รับโอกาสศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำพาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
๔. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผล ไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๘๐ ราย ได้รับทุนการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

เชิงคุณภาพ ผู้ที่ได้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามปีการศึกษาที่ได้รับทุน

ผลผลิต

รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี

ระยะเวลาการประเมินโครงการ

เดือนมิถุนายน – มีนาคม ๒๕๖๑

รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี เป็นการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ “CIPP MODEL” ซึ่งมีการแบ่งการประเมินเป็น ๔ ส่วน มีขอบเขตสังเขป ดังนี้

๑. การประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (context) เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินการโครงการทั้งนี้เพื่อชี้ให้เห็นว่าทำไมต้องดำเนินโครงการ ซึ่งจะครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการกำหนด วัตถุประสงค์ การอธิบายหลักการเหตุผล ความจำเป็น ประเด็นปัญหา เป้าหมาย ความเป็นไปได้ของโครงการ ความ ต้องการของชุมชน/พื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ นโยบาย ทิศทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ภูมิสังคม

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (input) เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการเพื่อชี้ให้เห็นถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์

๓. การประเมินกระบวนการ (process) เป็นการประเมินเพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน ข้อบกพร่องของ วิธีดำเนินการ การจัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้ที่เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดลำดับขั้นตอน การดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน การยอมรับของประชาชน กิจกรรมที่ ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุจุดประสงค์ ปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้อง เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนากระบวนการดำเนินการให้รัดกุมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากโครงการ (product) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

นอกจากจะยึดติดตามกรอบแนวคิดดังกล่าวแล้ว ในที่นี้ยังให้ความสำคัญกับผลลัพธ์หรือผลกระทบจากโครงการ ๙ ดังนั้น จึงกำหนดขอบเขตการประเมินในส่วนของผลลัพธ์หรือผลกระทบ (outcome) จากโครงการด้วย

หลักการและเหตุผลของโครงการ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนและผู้ด้อยโอกาส เพราะการศึกษาจะเป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนาและยกระดับทางความคิดให้มีความเจริญก้าวหน้าพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีขึ้น ดังนั้นในฐานะที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีมีอำนาจหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณะประโยชน์เพื่อประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๗ (๖) การจัดการศึกษา (๒๗) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๕๘ (๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น และนอกจากนี้หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๑๓๖๕ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาส ได้แก่ เด็กกำพร้า เด็กยากจน และคนพิการ ในท้องถิ่นของตนเอง เฉพาะสถานศึกษาของรัฐ ในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่า

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี จึงอาศัยอำนาจตามกฎหมายและฐานข้อมูลดังกล่าวและจัดทำโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี ขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและนักเรียนในส่วนค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าบำรุงการศึกษา หรือค่าหน่วยกิต ตามที่สถานศึกษาแต่ละแห่งได้กำหนดไว้ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดกาญจนบุรีได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อนำพาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี ที่เรียนดี แต่ฐานะยากจน ได้มีโอกาสศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและนักเรียนในส่วนค่าเล่าเรียนหรือค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าบำรุงการศึกษา หรือค่าหน่วยกิต

เป้าหมายของโครงการ

นักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรีที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน โดยแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ จำนวน ๘๐ ราย

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) จำนวน ๔๐ ราย
- ระดับปริญญาตรี ๔๐ ราย

งบประมาณ

ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงานงบกลาง รายจ่ายตามข้อผูกพันเพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี ตั้งจ่ายไว้ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งออกเป็น ๒ ระดับดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช) จำนวนทุนละ ๑๐,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา
- ระดับปริญญาตรี จำนวนทุนละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อปีการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ระหว่างมิถุนายน - มีนาคม ๒๕๖๑

ตัวชี้วัด

นักเรียน นักศึกษาผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๘๐ ราย ได้รับทุนการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี และสำเร็จการศึกษาตามปีการศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา

ผลผลิต

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มอบทุนการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๔๐ ทุน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๐ ทุน

หน่วยงานรับผิดชอบ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หัวหน้าโครงการ นางสาวอรอนงค์ กอวงษ์ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวงศ์กฤษณ์ จตุรภัทร์วงศา ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รูปแบบการประเมินเป็นแบบผสมผสาน ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้ประเมิน ผู้ที่ใช้ผลการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการประเมินมีดังนี้

- ๑. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมิน ให้สอดคล้องกับความต้องการของโครงการ
- ๒. กำหนดประเด็นประเมิน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การประเมิน
- ๓. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมิน แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ในรูปแบบเจาะจง คือ ผู้ได้รับทุนการศึกษาทุกคน

๕. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการทอดแบบสอบถามและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลทันที

๖. วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลโดยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การใช้ประโยชน์ ปัญหา ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และการวิเคราะห์เชิงเหตุและผล (Cause and effect analysis) โดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

๖.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เกณฑ์ที่ใช้วัดความพึงพอใจตามประเด็นที่วัดโดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด และนำมาวิเคราะห์ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	แปลผล	
๔.๒๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	ระดับความพึงพอใจ	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	ระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	ระดับความพึงพอใจ	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	ระดับความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

๖.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีวิเคราะห์ค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์มากกว่าร้อยละ ๖๐ แปลผลว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓/. ข้อจำกัดในการประเมิน

เนื่องจากการประเมินผลโครงการนี้ เป็นการประเมินผลในระหว่างดำเนินโครงการ และหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที จึงไม่มีข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไประยะหนึ่ง ทำให้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ใช้ประกอบการวิเคราะห์ขาดหายไปบางส่วน

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินโครงการ แบ่งออกเป็น ๔ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การประเมินด้านสภาวะแวดล้อม

ประเด็นที่ ๒ การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ

ประเด็นที่ ๓ การประเมินด้านกระบวนการ

ประเด็นที่ ๔ การประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ส่วนที่ ๒ การประเมินความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปผลการเข้ารับทุนการศึกษา

ประเด็นที่ ๑ ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับนโยบายการพัฒนาของ อบจ.กาญจนบุรี	✓		- ข้อบัญญัติงบประมาณฯ - แผนพัฒนาสามปี
๒. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบจ.กาญจนบุรี	✓		- เอกสารโครงการ
๓. เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการได้ตรงจุด	✓		- แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง (เอกสารโครงการ)
๔. เป็นโครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ระยะเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน	✓		- เอกสารโครงการ
๕. กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โครงการและสามารถวัดผลได้	✓		- เอกสารโครงการ

จากผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม โดยรวมมีการดำเนินการตามกระบวนการ มาเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหาร มีความสอดคล้องขับเคลื่อน ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนารองการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรีด้านสังคม ภายใต้แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา มีการกำหนดปัญหาความต้องการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ และระยะเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

ประเด็นที่ ๒ ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. การสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม และพอเพียง	✓		- ข้อบัญญัติฯ - เอกสารโครงการ
๒. ได้รับความร่วมมือ และผลักดัน จากหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงฝ่ายการเมือง ผู้บริหารฝ่ายประจำ ของ อบจ.กาญจนบุรี	✓		- แผนพัฒนาฯ - ข้อบัญญัติฯ - คำสั่งแต่งตั้งฯ
๓. กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โครงการและสามารถวัดผลได้	✓		- เอกสารโครงการ
๔. เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ	✓		- คำสั่งแต่งตั้งฯ
๕. กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม	✓		- กำหนดตามปีการศึกษา

จากผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ โครงการการนี้ได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอในด้านงบประมาณ ผู้บริหารให้การสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ห้วงเวลาที่กำหนดเป็นไปตามปีการศึกษา

ประเด็นที่ ๓ ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. มีการชี้แจงข้อมูล ให้ความรู้ รายละเอียดวัตถุประสงค์ เกี่ยวกับโครงการแก่กลุ่มเป้าหมายอย่างถูกต้องเพียงพอ	✓		- ประกาศหลักเกณฑ์/ วิธีการให้ทุนฯ - จนท.ชี้แจง
๒. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการชัดเจน	✓		- คำสั่งแต่งตั้งฯ
๓. มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓		- คำสั่งแต่งตั้งฯ
๔. มีการติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ	✓		- มีการรายงานการดำเนินงานเป็นช่วง ๆ
๕. มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน	✓		- คำสั่งแต่งตั้งฯ

จากผลการประเมินด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ มีการชี้แจงข้อมูลให้ความรู้ รายละเอียดวัตถุประสงค์เกี่ยวกับโครงการ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการ พร้อมจัดตั้ง คณะทำงาน บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน

ประเด็นที่ ๔ การประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

การขอรับทุนการศึกษาในปีการศึกษานี้ มีผู้สมัครขอรับทุน จำนวน ๑๒๐ คน ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๖ คน ผ่านการสัมภาษณ์ให้มีสิทธิ์ได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๔๓ คน และเพิกถอนรายชื่อผู้รับทุนการศึกษา จำนวน ๒ คน คงเหลือผู้ได้รับทุนการศึกษาใน ระดับ ปวส. จำนวน ๔๑ คน ส่วนในระดับปริญญาตรีมีผู้สมัครขอรับทุน จำนวน ๖๔ คน ผ่านการสอบ สัมภาษณ์ให้มีสิทธิ์ได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๕๐ คน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ ทอดแบบสอบถามผู้ได้รับทุนการศึกษา ทั้งสิ้น ๙๑ แบบ ระดับ ปวส. จำนวน ๔๑ แบบ และระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๐ แบบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รายการ ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ	ชั้นปีที่ศึกษา			
			๑		๒	
			จำนวน	%	จำนวน	%
ชาย	๑๐	๒๔.๓	๓	๑๓.๑	๓	๓๗.๓
หญิง	๓๑	๓๕.๖	๒๑	๕๑.๒	๑๐	๒๔.๔
รวม	๔๑	๑๐๐	๒๔	๖๔.๓	๑๓	๓๑.๗

ระดับปริญญาตรี

รายการ ข้อมูล	จำนวน	%	ชั้นปีที่ศึกษา									
			๑		๒		๓		๔		๕	
			จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ชาย	๑๕	๓๐	๔	๘	๕	๑๐	๕	๑๐	๑	๒	-	-
หญิง	๓๕	๓๖	๒	๕	๙	๑๘	๘	๑๖	๑๐	๒๐	๖	๑๒
รวม	๕๐	๑๐๐	๖	๑๒	๑๔	๒๘	๑๓	๒๖	๑๑	๒๒	๖	๑๒

จากข้อมูลทั่วไปของผู้สมัครขอรับทุนการศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๖ ขอรับทุนในชั้นปีที่ ๑ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓ ในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ ๓๖ ขอรับทุนในชั้นปีที่ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๘

ส่วนที่ ๒ การประเมินความเห็นต่อการดำเนินโครงการ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเด็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เคยได้รับทุนการศึกษาจาก อบจ.กจ. หรือไม่		
- เคย	๖	๑๔.๖
- ไม่เคย	๓๕	๘๕.๔
รวม	๔๑	๑๐๐
ส่งผลต่อการเรียนของท่านอย่างไรในปีการศึกษาที่ท่านเคยได้รับ		
- ดีขึ้น	๓	๕๐
- คงเดิม	๓	๕๐
- ลดลง	๐	๐
รวม	๖	๑๐๐

ระดับปริญญาตรี

ประเด็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เคยได้รับทุนการศึกษาจาก อบจ.กจ. หรือไม่		
- เคย	๒๕	๕๐
- ไม่เคย	๒๕	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐
เคยได้รับในชั้นปีที่ศึกษาใด		
- ปี ๑ ได้รับทั้ง ปี ๑ และปี ๒ จำนวน ๒ คน	๘(+๒)	๓๒
- ปี ๒	๘	๓๒
- ปี ๓	๕	๒๐
- ปี ๔	๔	๑๖
รวม	๒๕(+๒)	๑๐๐
ส่งผลต่อการเรียนของท่านอย่างไรในปีการศึกษาที่ท่านเคยได้รับ		
- ดีขึ้น	๒๕	๑๐๐
- คงเดิม	๐	๐
- ลดลง	๐	๐
รวม	๒๕	๑๐๐

ประเด็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ได้รับข้อมูลข่าวสารการสมัครรับทุนการศึกษาในปีการศึกษานี้จากแหล่งใด		
- การเวียนประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา	๒๑	๒๓.๑
- ผู้บริหารของสถานศึกษา	๑๒	๑๓.๒
- การเวียนประชาสัมพันธ์ไปยัง อบท. ในภูมิภาค	๑๓	๑๔.๓
- ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของ อบจ. กจ.	๔๑	๔๕
- อื่น ๆ	๔	๔.๔
รวม	๙๑	๑๐๐
เข้าใจรายละเอียดหลักเกณฑ์/วิธีการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้		
- เข้าใจ	๙๐	๙๘.๙
- ไม่เข้าใจ	๑	๑.๑
- คุณสมบัติของผู้ขอรับทุนการศึกษา		
- หลักฐานประกอบการสมัคร	(๑)	
- การคัดเลือกผู้สมัครของรับทุนการศึกษา		
- การรับทุนการศึกษา		
- การเบิกถอนการให้ทุนการศึกษา		
รวม	๙๑	๑๐๐
โครงการนี้มีผลอย่างไรในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- มีผลอย่างมาก	๙๑	๑๐๐
- มีผลน้อย		
- ไม่มีผลแต่ประการใด		
รวม	๙๑	๑๐๐
โครงการนี้มีผลอย่างไรในเรื่องของการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนของค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา หรือค่าหน่วยกิจ		
- มีผลอย่างมาก	๙๑	๑๐๐
- มีผลน้อย		
- ไม่มีผลแต่ประการใด		
รวม	๙๑	๑๐๐

จากผลการประเมินโครงการในส่วนที่ ๒ พบว่าผู้ได้รับทุนการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่วนใหญ่เป็นผู้ขอรับทุนเป็นครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔ สำหรับผู้ที่เคยได้รับทุนร้อยละ ๑๔.๖ เห็นว่าส่งผลให้การเรียนในปีการศึกษาที่ได้รับทุนดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕๐ ส่วนในระดับปริญญาตรี มีผู้ที่เคยได้รับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๐ เคยได้รับในชั้นปีที่ ๑ มากที่สุด ซึ่งมีผู้ที่เคยได้รับทุนการศึกษาในปีที่ ๑ และ ๒ ซึ่งขณะนี้ได้รับทุนในปีที่ ๓ จำนวน ๒ คน และผู้ที่เคยได้รับทุน เห็นว่าส่งผลให้การเรียนในปีการศึกษาที่ได้รับทุนดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ส่วนผู้ได้รับทุนการศึกษาส่วนใหญ่ทั้งสองระดับ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารในการสมัครเข้ารับทุนการศึกษาจากการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕ มีความเข้าใจรายละเอียดหลักเกณฑ์/วิธีการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๘.๙ และร้อยละ ๑๐๐ มีความเห็นว่าโครงการนี้มีผลอย่างมากในการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเรื่องของการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. ต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี จัดโครงการดี ๆ อย่างนี้ทุกปี เพราะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว
๒. ทบทวนในเรื่องการกำจัดสิทธิ์ผู้กู้ กยศ. ไม่ให้ขอทุนนี้

โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่ผู้ที่ยากจน ได้มีโอกาสศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งยังเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง ผลการประเมินโครงการดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
๔. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผล ไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ นักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี ที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน ที่ได้รับทุนการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ได้รับทุนการศึกษาทุกคน

รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมิน ๔ ส่วน คือ ในด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product)

วิธีดำเนินการประเมินผล

การวิเคราะห์ผลของการประเมินโครงการ

๑. ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) วิเคราะห์ผลจากข้อมูลเอกสารหลักฐานต่าง ๆ และการสังเกตการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นโครงการ

๒. ด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product) วิเคราะห์ผลจากการทดสอบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ส่วนที่เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ใช้ค่าความถี่ร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ ๒ ส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ข้อมูล
ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการโดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ในมุมมองของผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้คือ

๑. ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการมาเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหาร ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีด้านสังคม ภายใต้แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา มีการกำหนดปัญหาความต้องการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และระยะเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

๒. ด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินโครงการ พบว่าได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านงบประมาณ ผู้บริหารให้การสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ห่วงเวลาเป็นไปตามที่กำหนด

๓. ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ พบว่าโครงการนี้มีกระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน ทั้งฝ่ายเจ้าหน้าที่ประสานงาน คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ บูรณาการร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ด้านผลผลิตของโครงการ

ทอดแบบสอบถามให้ผู้ได้รับทุนการศึกษา ในระดับ ปวส. จำนวน ๔๑ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๙๑ คน ซึ่งมีจำนวนที่สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๓.๗๕

ส่วนที่ ๑ พบว่า จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖ ขอรับทุนในชั้นปีที่ ๑ มากที่สุด และในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขอรับทุนในชั้นปีที่ ๒ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๘

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่าผู้ได้รับทุนการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ส่วนใหญ่เป็นผู้ขอรับทุนเป็นครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔ สำหรับผู้ที่เคยได้รับทุนร้อยละ ๑๔.๖ เห็นว่าส่งผลให้การเรียนในปีการศึกษาที่ได้ทุนดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕๐ ส่วนในระดับปริญญาตรี มีผู้ที่เคยได้รับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๐ เคยได้รับในชั้นปีที่ ๑ มากที่สุด มีผู้ที่เคยได้รับทุนการศึกษาในปีที่ ๑ และ ๒ ซึ่งขณะนี้ขอรับทุนในชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒ คน และผู้ที่เคยได้รับทุน เห็นว่าส่งผลให้มีการเรียนในปีการศึกษาที่ได้รับทุนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้ได้รับทุนการศึกษาทั้งสองระดับ ส่วนใหญ่ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารในการสมัครเข้ารับทุนการศึกษาจากการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ

๔๕ และมีความเข้าใจรายละเอียดหลักเกณฑ์/วิธีการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙ และผู้เข้ารับทุนการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความเห็นว่าเป็นโครงการที่มีผลอย่างมากในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีผลอย่างมากในการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี จัดทำโครงการดี ๆ อย่างนี้ทุกปี เพราะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว และให้บททวนในเรื่องการกำจัดสิทธิ์ผู้กู้ กยศ. ไม่ให้ขอรุณนี้

อภิปรายผล

การประเมินผลโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามรายละเอียดข้อมูลที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายได้ดังนี้

๑. **ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ** พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ โดยจัดทำขึ้นเพื่อสนองต่อนโยบายการบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ในด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเรื่องจัดการศึกษาโรงเรียนในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างจริงจัง มุ่งขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม อยู่ภายใต้แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา โดยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนและผู้ด้อยโอกาส ในฐานะที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณะประโยชน์เพื่อประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๗ (๖) การจัดการศึกษา (๒๗) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๕๘ (๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น และนอกจากนี้หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๑๓๖๕ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายเพื่อเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาส ได้แก่ เด็กกำพร้า เด็กยากจน และคนพิการ ในท้องถิ่นของตนเอง เฉพาะสถานศึกษาของรัฐ ในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและผู้ด้อยโอกาส

ในจังหวัดกาญจนบุรีที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน ได้มีโอกาสศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและนักเรียนในส่วนค่าเล่าเรียนหรือค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือค่าบำรุงการศึกษา หรือค่าหน่วยกิต มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และวิธีดำเนินการไว้อย่างชัดเจนชัดเจน ซึ่งจำนวนผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. **ด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ** ตามข้อมูลผลการประเมินพบว่าโครงการนี้มีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านงบประมาณ การผลักดันจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารให้การสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ห้วงเวลาที่กำหนดตามปีการศึกษา

๓. **ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ** พบว่าโครงการนี้มีกระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน ทั้งฝ่ายเจ้าหน้าที่ประสานงาน คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ บูรณาการร่วมกันทำงานตามที่ได้รับ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ทุนการศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ หลายช่องทาง หลายสถานที่ ซึ่งมีส่วนสำคัญอย่างมากในการเผยแพร่โครงการให้กลับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคู่มือจากหัวข้อการได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบมีความพร้อมในการให้บริการและการติดต่อประสานงาน ซึ่งเป็นปัจจัยต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการนี้ และมีการกำหนดหลักเกณฑ์ / วิธีการต่าง ๆ ไว้อย่างละเอียด ผู้ขอรับทุนมีความเข้าใจเห็นได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้สมัคร

๔. **ด้านผลผลิตของโครงการ** ผู้ได้รับทุนการศึกษาในปีการศึกษานี้ มีจำนวนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่วนใหญ่ขอรับทุนเป็นครั้งแรก ในระดับปริญญาตรีร้อยละ ๕๐ เป็นผู้ที่เคยได้รับทุนการศึกษามาแล้ว และได้รับทุนติดต่อกันในปีที่ ๑ และ ๒ ซึ่งขณะนี้ขอรับทุนในชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒ คน และมีผลทำให้การเรียนในปีการศึกษาที่ได้รับดีขึ้น แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมาผู้ที่เคยได้รับทุนการศึกษาลำเร็จการศึกษาตามปีการศึกษาที่ได้รับทุน ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการในปีการศึกษานี้ ทุนการศึกษาจากโครงการนี้มีผลอย่างมากในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีผลอย่างมากในการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองไม่ต้องกังวลในเรื่องค่าเล่าเรียน ซึ่งเป็นไปวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับผลการพิจารณามีจำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษามากกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๑๓.๗๕ แต่อยู่ภายในวงเงินงบประมาณที่กำหนดไว้ และการดำเนินงานเป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนด

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการ เป็นการพิจารณาในเรื่องปริมาณ เวลา ค่าใช้จ่าย คุณภาพและความพึงพอใจ ดังนี้

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต	ระดับความสำเร็จ
๑. ปริมาณ (เป้าหมาย)	- สูงกว่าจำนวนที่กำหนดไว้
๒. เวลาดำเนินการ	- ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด
๓. ค่าใช้จ่าย	- ค่าใช้จ่ายภายในงบประมาณที่ตั้งจ่ายไว้
๔. คุณภาพ	- เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๕. ความพึงพอใจ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ประเด็นท้าทายคือ ทุนการศึกษาที่ได้รับควรเป็นส่วนที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่ได้รับมีผลการเรียนที่ดีขึ้นจริง จึงควรจะมีการติดตามผลการเรียนของผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ ว่าสำเร็จการศึกษาตามตัวชี้วัดของโครงการหรือไม่

ผลจากการประเมินโครงการนี้ ทำให้ทราบความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีในการดำเนินงานในครั้งต่อไป และผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะ ต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีมีการจัดโครงการดี ๆ อย่างนี้ทุกปี เนื่องจากเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างมาก ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว และขอให้ทบทวนในเรื่องการกำจัดสิทธิ์ผู้ที่กู้ กยศ. ไม่ให้ขอลงทุนนี้

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง



Scholarship



