

# รายงานการติดตามและประเมินผล โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปี พ.ศ.2560



ระหว่างวันที่ 18 - 21 มิถุนายน 2560  
ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ฝ่ายตรวจติดตามและ  
ประเมินผลแผนงานและโครงการ  
กองแผนและงบประมาณ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและ  
จัดนิทรรศการงานมหกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยวัตถุประสงค์หลักของรายงาน  
มุ่งชี้ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวมเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์  
ของโครงการหรือไม่ มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างไร ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจและได้รับ  
ประโยชน์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะอย่างไร และเป็นข้อมูลในการ  
ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ฝ่ายติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ กองแผนและงบประมาณ หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าเอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจ ส่วนราชการ  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

\*\*\*\*\*

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ  
กองแผนและงบประมาณ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

### ความเป็นมาของการประเมินโครงการ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและจัดนิทรรศการงานมหกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มีศักยภาพและความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคกลาง ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๐ “อยุธยาวิชาการ ๖๐” ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เหตุผลหลักที่ทำการประเมิน เนื่องจากเป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ เผยแพร่ผลงาน ศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
๔. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผล ไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- |            |   |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย                      |
| เชิงคุณภาพ | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๔๑ |

### ผลผลิต

รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการแข่งขันทักษะวิชาการและจัดนิทรรศการงานมหกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

### ระยะเวลาการประเมินโครงการ

วันที่ ๑๘ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

### รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการ “แข่งขันทักษะวิชาการและจัดนิทรรศการงานมหกรรมการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐” เป็นการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ “CIPP MODEL” ซึ่งมีการแบ่งการประเมินเป็น ๔ ส่วน มีขอบเขตสังเขป ดังนี้

๑. การประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (context) เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินการโครงการทั้งนี้เพื่อชี้ให้เห็นว่าทำไมต้องดำเนินโครงการซึ่งจะครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการกำหนด วัตถุประสงค์ การอธิบายหลักการเหตุผล ความจำเป็น ประเด็นปัญหา เป้าหมาย ความเป็นไปได้ของโครงการ ความ ต้องการของชุมชน/พื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ นโยบาย ทิศทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ภูมิสังคม

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (input) เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการเพื่อชี้ให้เห็น ถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์

๓. การประเมินกระบวนการ (process) เป็นการประเมินเพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน ข้อบกพร่องของ วิธีดำเนินการ การจัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดลำดับขั้นตอน การดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน การยอมรับของประชาชน กิจกรรมที่ ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุจุดประสงค์ ปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้อง เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการบวนการดำเนินการให้รัดกุมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากโครงการ (product) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

นอกจากจะยึดติดตามกรอบแนวคิดดังกล่าวแล้ว ในที่นี้ยังให้ความสำคัญกับผลลัพธ์หรือผลกระทบจากโครงการ ฯ ดังนั้น จึงกำหนดขอบเขตการประเมินในส่วนของผลลัพธ์หรือผลกระทบ (outcome) จากโครงการด้วย

### หลักการและเหตุผลของโครงการ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มีหน้าที่จัดการศึกษาในแต่ละระดับชั้นโดยมีกาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการบูรณาการการเรียนกับชุมชนสถานประกอบการ และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ มีการวัดผล ประเมินผลอย่างหลากหลายรูปแบบให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ในแต่ละสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถไปดำเนินชีวิตในสังคมและเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งในแต่ละปีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะมอบหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีศักยภาพของแต่ละภาคในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ และเพื่อเป็นการเผยแพร่การจัดการศึกษาของของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถของนักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี อย่างรอบด้านทั้งวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและจัดนิทรรศการงานมหกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคกลางครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๐ “อยุธยาวิชาการ ๖๐” ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความตื่นตัวในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ
๔. เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

### เป้าหมายของโครงการ

#### ด้านปริมาณ

- ครูและนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ๑๐๘ คน

#### ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียน ได้มีการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ ทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระ
- นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง/กล้าแสดงออกและมีโอกาสได้นำเสนอผลงานของตนเอง

## งบประมาณ

จากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ แผนงานการศึกษา การศึกษาไม่กำหนดระดับ งบดำเนินงานค่าใช้จ่ายสอย ค่าใช้จ่ายตามโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ตั้งไว้ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณค่าใช้จ่ายภายในวงเงิน ๑๖๕,๘๒๐ บาท

## กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

ครูและนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันและจัดนิทรรศการ

## ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

## ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าเหรียญทองแดง

## ผลผลิต

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและจัดนิทรรศการ

## ผลลัพธ์

๑. ครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สามารถพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ
๒. ครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเอง ทางด้าน ทักษะวิชาการ
๓. ครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

หน่วยงานรับผิดชอบ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หัวหน้าโครงการ นายวงศ์กฤษณ์ จตุรภัทร์วงศ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจาริญา คชพงษ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รูปแบบการประเมินเป็นแบบผสมผสาน ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้ประเมิน ผู้ที่ใช้ผลการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

### ขั้นตอนการประเมินมีดังนี้

๑. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมิน ให้สอดคล้องกับความต้องการของโครงการ
๒. กำหนดประเด็นประเมิน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การประเมิน
๓. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมิน แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในรูปแบบเจาะจง คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๘ คน

๕. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการทดสอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล หลังเสร็จสิ้นโครงการทันที

๖. วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลโดยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การใช้ประโยชน์ ปัญหา ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์เชิงเหตุและผล โดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

๖.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เกณฑ์ที่ใช้วัดความพึงพอใจตามประเด็นที่วัดโดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด และนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	แปลผล	
๔.๒๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	ระดับความพึงพอใจ	มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	ระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	ระดับความพึงพอใจ	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	ระดับความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

๖.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์มากกว่าร้อยละ ๖๐ แปลผลว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗. ข้อจำกัดในการประเมิน

เนื่องจากการประเมินผลโครงการนี้ เป็นการประเมินผลในระหว่างดำเนินโครงการ และหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที จึงไม่มีข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไประยะหนึ่ง ทำให้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ใช้ประกอบการวิเคราะห์ขาดหายไปบางส่วน

**ประเด็นที่ ๒ ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ**

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. การสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม และพอเพียง	✓		- ข้อบัญญัติฯ - เอกสารโครงการ
๒. ได้รับความร่วมมือ และผลักดัน จากหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงฝ่ายการเมือง ผู้บริหารฝ่ายประจำ ของ อบจ.กาญจนบุรี	✓		- แผนพัฒนาฯ - ข้อบัญญัติฯ - คำสั่งแต่งตั้งฯ
๓. กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โครงการและสามารถวัดผลได้	✓		- เอกสารโครงการ
๔. เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ	✓		- คำสั่งแต่งตั้งฯ
๕. กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม	✓		- ตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขัน กำหนด

จากผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ ได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ผู้บริหารให้การสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ห่วงเวลาที่กำหนด เป็นไปตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนด

**ประเด็นที่ ๓ ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ**

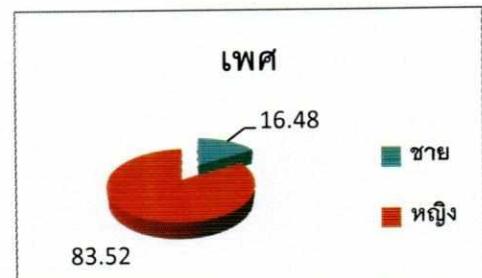
ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการชัดเจน	✓		- คำสั่งแต่งตั้งฯ
๒. มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓		
๓. มีการติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ	✓		- ติดตามผลการเข้าร่วมแข่งขัน - รายงานผลการแข่งขัน
๔. มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน	✓		- คำสั่งแต่งตั้งฯ

จากตารางผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการในการดำเนินการ โครงการนี้มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน ทั้งฝ่ายเจ้าหน้าที่ประสานงาน คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ บุคลากรร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ประเด็นที่ ๔ ประเด็นการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ ทอดแบบสอบถามให้ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐๘ แบบ ส่งคืนจำนวน ๙๑ แบบ

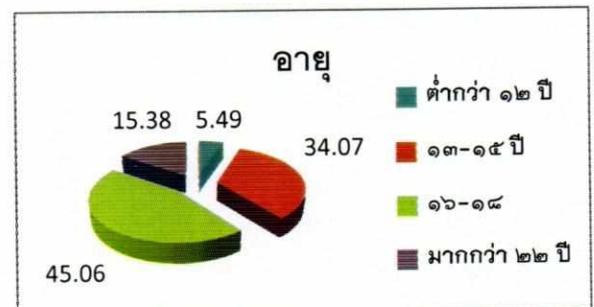
เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๕	๑๖.๔๘
หญิง	๗๖	๘๓.๕๒
รวม	๙๑	๑๐๐



สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู	๑๔	๑๕.๓๘
นักเรียน	๗๗	๘๔.๖๒
รวม	๙๑	๑๐๐



อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑๓ ปี	๕	๕.๔๙
๑๓ - ๑๕ ปี	๓๑	๓๔.๐๗
๑๖ - ๑๘ ปี	๔๑	๔๕.๐๖
มากกว่า ๑๙ ปี	๑๔	๑๕.๓๘
รวม	๙๑	๑๐๐



ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๕	๕.๔๙
มัธยมศึกษา	๗๒	๗๙.๑๒
อนุปริญญา	-	-
ปริญญาตรี	๑๐	๑๐.๙๙
ปริญญาโท	๔	๔.๔๐
อื่น ๆ	-	-
รวม	๙๑	๑๐๐



ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  
ด้านการดำเนินงาน

ประเด็น	ความพึงพอใจ						
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	เฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ระดับความพึงพอใจ
๑. สถานที่พักมีความเหมาะสม	๖๑ ๖๓/	๓๐ ๓๓	๐	๐	๐	๔.๖๓/	มากที่สุด
๒. พาหนะรับส่งในการเข้าร่วมแข่งขัน	๕๘ ๖๓.๓/	๓๓ ๓๖.๓	๐	๐	๐	๔.๖๔	มากที่สุด
๓. การติดต่อประสานงานของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๔๓/ ๕๑.๖	๔๒ ๔๖.๒	๒ ๒.๒	๐	๐	๔.๔๙	มากที่สุด
๔. การให้บริการ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๕๖ ๖๑.๕	๓๕ ๓๘.๕	๐	๐	๐	๔.๖๑	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	๕๕ ๖๐.๕	๓๑ ๓๔.๑	๕ ๕.๕	๐	๐	๔.๕๕	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>						๔.๖๐	มากที่สุด

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้านการดำเนินงาน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{x}$ ) = ๔.๖๐ สำหรับผลการประเมินรายข้อปรากฏว่าสถานที่พักมีความเหมาะสม มีผลการประเมินสูงกว่าข้ออื่น ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๖๓/ รองลงมาหัวข้อพาหนะรับส่งในการเข้าร่วมแข่งขัน ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๖๔ ลำดับที่สามหัวข้อการให้บริการ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๖๑

ด้านผลผลิตของการดำเนินงาน

ประเด็น	ความเห็น			
	ใช่	%	ไม่ใช่	%
1. เป็นโครงการที่ทำให้ครูและนักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ	๙๑	๑๐๐	๐	๐
2. เป็นโครงการที่ทำให้ครูและนักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีเหตุผล	๙๑	๑๐๐	๐	๐
3. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีความตื่นตัวในการพัฒนาทักษะวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	๙๑	๑๐๐	๐	๐
4. เป็นโครงการที่ทำให้เกิดการเผยแพร่ผลงาน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด	๘๙	๙๓.๘	๒	๒.๒
<b>รวมเฉลี่ย</b>		๙๙.๔๕		๐.๕๕

จากผลการประเมินโครงการในด้านผลผลิตของการดำเนินงาน พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๔๕ มีความเห็นว่าเป็นโครงการที่ทำให้ครูและนักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ ทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีเหตุผล เกิดการตื่นตัวในการพัฒนาทักษะวิชาการ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และทำให้ผลงานการจัดการเรียนการสอนได้รับการเผยแพร่

**ส่วนที่ ๓** ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

ต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ส่งผลงานเข้าแข่งขันอย่างนี้ทุกปี

### สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีได้ส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคกลาง ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๐ ทั้งสิ้น ๑๓ กิจกรรม ผลการแข่งขันสรุปได้ดังนี้

ที่	กิจกรรม ประกวดแข่งขัน	เหรียญรางวัลที่ได้รับ			หมายเหตุ
		ทอง	เงิน	ทองแดง	
๑	กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย				
	- ระดับ ม.ต้น		๑		
	- ระดับ ม.ปลาย		๑		
	กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ				*เข้าร่วมแข่งขัน
	- ระดับ ป.ปลาย				
	- ระดับ ม.ต้น			๑	
	- ระดับ ม.ปลาย			๑	
๒	การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้				
	- ระดับ ม.ต้น		๑		
	- ระดับ ม.ปลาย		๑		
๓	การร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา				
	- ระดับ ม.ปลาย		๑		
๔	การวาดภาพระบายสี				
	- ระดับปฐมวัย		๑		
	- ระดับ ป.ปลาย			๑	
๕	งานประดิษฐ์ร้อยมาลัย				
	- ระดับ ม.ต้น		๑		
	- ระดับ ม.ปลาย		๑		

ที่	กิจกรรม ประกวดแข่งขัน	เหรียญรางวัลที่ได้รับ			หมายเหตุ
		ทอง	เงิน	ทองแดง	
๖	งานประดิษฐ์จากใบตอง - ระดับ ม.ต้น - ระดับ ม.ปลาย		๑ ๑		
๓	การประกวดโครงการ (นักเรียน) กลุ่มสาระภาษาไทย - ระดับ ม.ปลาย	๑			
	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ระดับ ม.ต้น - ระดับ ม.ปลาย			๑	* เข้าร่วมแข่งขัน
	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ระดับ ม.ปลาย		๑		
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) - ระดับ ม.ต้น - ระดับ ม.ปลาย			๑	* เข้าร่วมแข่งขัน
	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - ระดับ ม.ต้น - ระดับ ม.ปลาย	๑			* เข้าร่วมแข่งขัน
๘	การแสดงละครภาษาอังกฤษ - ระดับ ม.ปลาย		๑		
๙	การจัดสวนแห้ง (ทีมผสม)		๑		
๑๐	การประกวดสื่อนวัตกรรมฯ (ครู) การงานอาชีพ		๑		
๑๑	การแข่งขันคัดลายมือ - ระดับ ป.ต้น - ระดับ ม.ต้น - ระดับ ม.ปลาย		๑ ๑		
		๑			

ที่	กิจกรรม ประกวดแข่งขัน	เหรียญรางวัลที่ได้รับ			หมายเหตุ
		ทอง	เงิน	ทองแดง	
๑๒	การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ - ระดับ ม.ต้น - ระดับ ม.ปลาย	๑	๑		แข่งขันต่อในระดับประเทศ
๑๓	การแข่งขันหุ่นยนต์ - ระดับ ป.ปลาย - ระดับ ม.ต้น	๑			* เข้าร่วมแข่งขัน แข่งขันต่อในระดับประเทศ
รวม		๕	๑๓/	๕	

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีส่งครูและนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมแข่งขัน ในครั้งนี้ ๑๓ กิจกรรม รวม ๓๑ รายการ ผลการแข่งขันเป็นที่น่าพอใจ คือ ได้รับรางวัลทั้ง ๑๓ กิจกรรม รวม ๒๓ รายการ โดยได้รับเหรียญทองทั้งหมด จำนวน ๕ เหรียญ (อยู่ในลำดับที่ ๓) ซึ่งได้เข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศ จำนวน ๒ เหรียญ) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๑๓/ เหรียญ และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๕ เหรียญ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรม และร้อยละ ๘๓ ของรายการ ที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและจัดนิทรรศการงานมหกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จัดทำขึ้นเพื่อจัดส่งครูและนักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคกลาง ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๐ “อภุชยาวิชาการ ๖๐” ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการประเมินโครงการดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

### วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
๔. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผล ไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ ครูและนักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๘ คน

กลุ่มตัวอย่างคือ ครูและนักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ที่เข้าร่วมโครงการทุกคน

### รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมิน ๔ ส่วน คือ ในด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product)

### วิธีดำเนินการประเมินผล

การวิเคราะห์ผลของการประเมินโครงการ

๑. ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ ด้านปัจจัย และด้านกระบวนการ วิเคราะห์ผลจากข้อมูลเอกสารหลักฐานต่าง ๆ และการสังเกตการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นโครงการ

๒. ด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ วิเคราะห์ผลจากการทอแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ส่วนที่เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ใช้ค่าความถี่ร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ ๒ ส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจและความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการโดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ในมุมมองของผู้ตอบแบบสอบถาม

## สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้คือ

๑. ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการมาเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหาร ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีด้านสังคม ภายใต้แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา มีการกำหนดปัญหาความต้องการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และระยะเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

๒. ด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ พบว่าได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ผู้บริหารให้การสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ห่วงเวลาที่กำหนดเป็นไปตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนด

๓. ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ พบว่าโครงการนี้มีกระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน ทั้งฝ่ายเจ้าหน้าที่ประสานงาน คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ บูรณาการร่วมกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

### ๔. ด้านผลผลิตของโครงการ

ส่วนที่ ๑ พบว่า จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๒ มีอายุระหว่าง ๑๖-๑๘ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๖ การศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๒

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจผลการดำเนินโครงการ

ด้านการดำเนินงาน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม ( $\bar{x}$ ) = ๔.๖๐ สำหรับผลการประเมินรายชื่อปรากฏว่าสถานที่พักมีความเหมาะสม มีผลการประเมินสูงกว่าข้ออื่น ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๖๗ รองลงมาหัวข้อพาหนะรับส่งในการเข้าร่วมแข่งขัน ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๖๔ ลำดับที่สามหัวข้อ การให้บริการ การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = ๔.๖๑

ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน พบว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๔๕ มีความเห็นว่าเป็นโครงการที่ทำให้ครูและนักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ ทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีเหตุผล เกิดการตื่นตัวในการพัฒนาทักษะวิชาการ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และทำให้ผลงานการจัดการเรียนการสอนได้รับการเผยแพร่

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ส่งผลงานเข้าแข่งขันอย่างนี้ทุกปี

## อภิปรายผล

การประเมินผลโครงการร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและจัดนิทรรศการงานมหกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ตามรายละเอียดข้อมูลที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น มีประเด็นที่น่าสนใจนำมา อภิปรายได้ดังนี้

๑. **ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ** พบว่ามีการดำเนินการตามกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ โดยจัดทำขึ้นเพื่อสนองตอบนโยบายการบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ในด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเรื่องจัดการศึกษาโรงเรียนในความ รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา อย่างจริงจัง มุ่งขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม อยู่ภายใต้แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา มีการกำหนด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดโครงการ และวิธีดำเนินการไว้อย่างชัดเจนชัดเจน

๒. **ด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ** ตามข้อมูลผลการประเมินพบว่าโครงการนี้มีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่าง เหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านงบประมาณ การผลักดันจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารให้การ สนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน ห่วงเวลาที่กำหนดเป็นไปตามที่ฝ่าย จัดการแข่งขันกำหนด

๓. **ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ** พบว่าโครงการนี้มีกระบวนการดำเนินงานเป็นไปตาม ขั้นตอนที่วางไว้ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน ทั้งฝ่ายเจ้าหน้าที่ ประสานงาน คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ บูรณาการร่วมกันทำงานตามที่ได้รับ ส่งผลให้การติดต่อ ประสานงาน การอำนวยการ มีการบูรณาการเป็นไปอย่างราบรื่น จะเห็นได้จากทัศนะของ กลุ่มเป้าหมายที่ระบุตรงกันอยู่ในระดับมาก-มากที่สุดต่อผลการดำเนินงานว่า มีความพึงพอใจของต่อ ภาพรวมของการดำเนินโครงการ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบมีความพร้อมในการให้บริการและการติดต่อ ประสานงาน ซึ่งเป็นปัจจัยต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการนี้

๔. **ด้านผลผลิตของโครงการ** พบว่าในทัศนะของผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่าเป็น โครงการที่ทำให้ครูและนักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ ทำให้เกิดการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีเหตุผล เกิดการตื่นตัวในการ พัฒนาทักษะวิชาการ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และทำให้ผลงานการจัดการเรียนการสอนได้รับการ เผยแพร่ ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ และจากผลการเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรม ต่าง ๆ จำนวน ๑๓ กิจกรรม (๓๑ รายการ) โดยได้รับรางวัลทั้ง ๑๓ กิจกรรม (๒๗ รายการ) ในระดับ เหรียญทอง ๕ รายการ (แข่งขันต่อในระดับประเทศ ๒ รายการ) ในระดับเหรียญเงิน ๑๗ รายการ ใน ระดับเหรียญทองแดง ๓ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรม และร้อยละ ๘๗ ของรายการที่ เข้าแข่งขัน ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการที่กำหนดว่า ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าเหรียญทองแดง

ผลสำเร็จของผลผลิตเป็นผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการ เป็นการพิจารณาในเรื่อง ปริมาณ เวลา ค่าใช้จ่าย คุณภาพและความพึงพอใจ ดังนี้

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต	ระดับความสำเร็จ
๑. ปริมาณ (เป้าหมาย)	- ตามจำนวนที่กำหนดไว้
๒. เวลาดำเนินการ	- ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด
๓. ค่าใช้จ่าย	- ค่าใช้จ่ายภายในงบประมาณที่ตั้งจ่ายไว้
๔. คุณภาพ	- เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๕. ความพึงพอใจ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

ประเด็นท้าทายคือ ทำอย่างไรที่จะส่งเสริมองค์ความรู้ กิจกรรม ผลผลิตของโครงการนี้ ที่เกิดกับนักเรียนเพียงกลุ่มเดียว ให้มีการส่งเสริมถ่ายทอดขยายผลให้ไปสู่กลุ่มนักเรียนในสังกัดอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

ผลจากการประเมินโครงการนี้ ทำให้ทราบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีในการดำเนินงานในครั้งต่อไป และผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะ ต้องการให้มีการจัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ส่งผลงานเข้าแข่งขันอย่างนี้ทุกปี

ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรม

ภาพพิธีเปิดการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคกลาง ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๐ “อยุธยาวิชาการ ๖๐”



ภาพกิจกรรมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย)



ภาพกิจกรรมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย)



ภาพกิจกรรมการประกวดงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)



ภาพกิจกรรมการประกวดงานประดิษฐ์จากใบตอง (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)



ภาพกิจกรรมการประกวดการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย)



ภาพกิจกรรมการประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)



# ภาพกิจกรรมการประกวดงานประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้



## ภาพกิจกรรมการประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชานิพนธ์พร้อมจินตลีลา



## ภาพกิจกรรมการประกวดการจัดสวนถาดแห้ง

