



รายงานผลการติดตามและประเมินผล  
โครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี  
(หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ)  
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี



ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ  
กองแผนและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

# คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์โครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี โดยวัตถุประสงค์หลักของรายงานมุ่งชี้ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม เมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่า มีความยั่งยืน มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างไร มีความพึงพอใจและได้รับประโยชน์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะอะไร มีการต่อยอดขยายผล และได้รับบทเรียนจากการดำเนินโครงการอย่างไร

การประเมินนี้ได้ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในกระบวนการประเมินเพื่อเป็นตัวช่วยให้การประมวลผลและการรายงานผลที่รวดเร็ว หากเห็นว่ามีส่วนบกพร่อง หรือข้อเสนอแนะใดๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินโครงการ กรุณาชี้แนะด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

\*\*\*\*\*

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ

กองแผนและงบประมาณ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

# สารบัญ

|  | หน้า      |
|--|-----------|
| <b>บทที่ ๑      บทนำ</b>                           | <b>๑</b>  |
| - ความเป็นมาของการประเมินโครงการ                   | ๑         |
| - วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ                 | ๑         |
| - ขอบเขตของการประเมินโครงการ                       | ๒         |
| - ระยะเวลาประเมินโครงการ                           | ๒         |
| <b>บทที่ ๒      แนวคิดและทฤษฎี</b>                 | <b>๓</b>  |
| <b>บทที่ ๓      รายละเอียดของโครงการ</b>           | <b>๕</b>  |
| - หลักการและเหตุผลของโครงการ                       | ๕         |
| - วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ                | ๖         |
| - งบประมาณ   | ๗         |
| - ปัจจัยและกิจกรรมในการดำเนินโครงการ               | ๗         |
| - รายละเอียดในการดำเนินงานโครงการ                  | ๗         |
| - ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ                      | ๘         |
| - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                        | ๘         |
| <b>บทที่ ๔      วิธีการดำเนินงาน</b>               | <b>๑๑</b> |
| - ขั้นตอนการประเมิน                                | ๑๑        |
| <b>บทที่ ๕      ผลการประเมินโครงการ</b>            | <b>๑๒</b> |
| - ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม                     | ๑๓        |
| - ผลการประเมินด้านปัจจัย                           | ๑๔        |
| - ผลการประเมินด้านกระบวนการ                        | ๑๕        |
| - ผลการประเมินด้านผลผลิต                           | ๑๖        |
| <b>บทที่ ๖      สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> | <b>๒๑</b> |
| - วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ                 | ๒๑        |
| - ประชากรกลุ่มตัวอย่าง                             | ๒๑        |
| - รูปแบบการประเมิน                                 | ๒๑        |
| - วิธีดำเนินการประเมิน                             | ๒๑        |
| - สรุปผลการประเมิน                                 | ๒๒        |
| - อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ                           | ๒๖        |

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ความเป็นมาของการประเมินโครงการ

การพัฒนาด้านเศรษฐกิจมีความสำคัญต่อความอยู่ดีกินดีของประชาชน จังหวัดกาญจนบุรี มีพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับ ๓ ของประเทศไทย อาชีพหลักคืออาชีพเกษตรกรรม ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาไปสู่การเป็นจังหวัดที่มีพืชเศรษฐกิจที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนอย่างมั่นคง จึงควรที่จะพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของเกษตรกรในจังหวัดกาญจนบุรีให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกรด้วยกัน การศึกษาจากสถานที่จริงที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการเกษตร โดยการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ มีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว เพื่อให้การพัฒนาด้านการเกษตรก้าวหน้าและยั่งยืน

โครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี เป็นโครงการใหม่ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายรัฐบาลในการพัฒนาประเทศไทยก้าวสู่ Thailand ๔.๐ มาเป็นแนวทางและวิธีการให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบอาชีพด้วยการนำทฤษฎีใหม่มาปรับใช้ในการทำการเกษตร สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ฝ่ายพัฒนาสังคม กองส่งเสริมคุณภาพชีวิต องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความมั่นคงโดยการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนในการมีรายได้และอาชีพที่มั่นคง และได้ติดตามและประเมินผลโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรีฯ เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในคราวต่อไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนตามอำนาจหน้าที่อย่างยั่งยืนต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อประเมินผลกระทบทั้งทางบวก ทางลบ และผลกระทบที่ไม่ได้คาดหวัง

### ขอบเขตของการประเมินโครงการ

มุ่งเน้นการประเมินภาพรวมการดำเนินโครงการโดยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

๑. การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. ปัญหา ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ และการขยายต่อยอดโครงการ

### ระยะเวลาการประเมินโครงการ

วันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

## บทที่ ๒

### แนวคิด ทฤษฎี

#### รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี เป็นการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ “CIPP MODEL” ซึ่งมีการแบ่งการประเมินเป็น ๔ ส่วน มีขอบเขตสังเขป ดังนี้

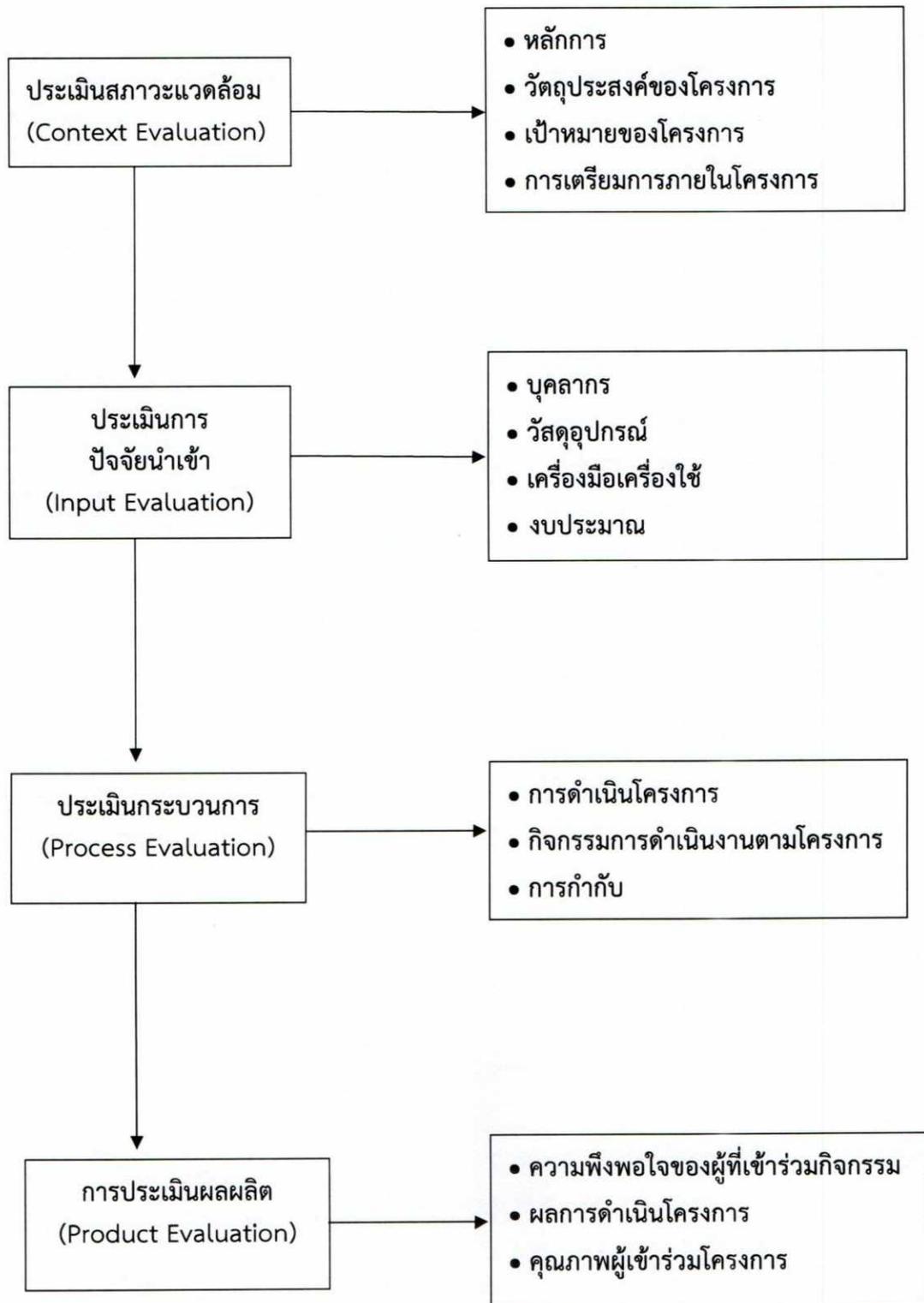
๑. การประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (context) เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินโครงการ ทั้งนี้เพื่อชี้ให้เห็นว่าทำไมต้องดำเนินโครงการ ซึ่งจะครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ การอธิบายหลักการเหตุผล ความจำเป็น ประเด็นปัญหา เป้าหมาย ความเป็นไปได้ของโครงการ ความต้องการของชุมชน/พื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ นโยบาย ทิศทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ภูมิสังคม

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (input) เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อชี้ให้เห็นถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์

๓. การประเมินกระบวนการ (process) เป็นการประเมินเพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน ข้อบกพร่องของวิธีดำเนินการการจัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้ที่เหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด ลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน การยอมรับของประชาชน กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุจุดประสงค์ ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาระบวนการดำเนินการให้รัดกุมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. การประเมินผลที่เกิดขึ้นจากโครงการ (product) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

นอกจากจะยึดติดตามกรอบแนวคิดดังกล่าวแล้ว ในที่นี้ยังให้ความสำคัญกับผลลัพธ์หรือผลกระทบจากโครงการฯ ดังนั้น จึงกำหนดขอบเขตการประเมินในส่วนของผลลัพธ์หรือผลกระทบ (outcome) จากโครงการด้วย



## บทที่ ๓

### รายละเอียดโครงการที่ประเมิน

#### หลักการและเหตุผลของโครงการ

จังหวัดกาญจนบุรีมีพื้นที่จำนวน ๑๙,๔๘๓.๑๔๘ ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับ ๓ ของประเทศไทย อาชีพหลักของประชาชนคืออาชีพเกษตรกรรม ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาไปสู่การเป็นพืชเศรษฐกิจที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนอย่างมั่นคง ควรที่จะพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของเกษตรกรของจังหวัดกาญจนบุรีให้เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้ โดยเกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ กลไกหนึ่งที่สนับสนุนให้เกษตรกรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นั่นคือการเสริมสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกรด้วยกัน องค์กรเกษตรกร การศึกษาจากสถานที่จริงที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานด้านการเกษตร เพื่อการพัฒนาทางการเกษตรและสังคมเกษตรกรให้ยั่งยืน และพัฒนาการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาภาคการเกษตรให้ก้าวหน้าและยั่งยืนต่อไป ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศไทยก้าวสู่ Thailand ๔.๐ เพื่อปรับกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาประเทศ โมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศระยะยาว เป็นการขับเคลื่อนไปสู่ประเทศที่ “มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน” เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิทยาการตามความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม วิทยาการและเทคโนโลยี แล้วต่อยอดในกลุ่มเป้าหมาย อาทิ กลุ่มอาหาร เกษตรกร เช่น เส้นทางธุรกิจใหม่ (New Start Ups) เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอาหาร เป็นต้น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณะให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ตนเองในด้านการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาอาชีพ ตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๒ (๘) จัดทำกิจการใดๆอันเป็นอำนาจหน้าที่ของราชการส่วนท้องถิ่นอื่นที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด และกิจการนั้นเป็นการสมควรให้ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นร่วมกันดำเนินการ หรือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำ ทั้งนี้ ตามกำหนดในกฎกระทรวง (๙) จัดทำกิจการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และตามกฎกระทรวง (พ.ศ.๒๕๔๑) ออกความในพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๔๐ ให้กิจการต่อไปนี้เป็นกิจการที่ราชการส่วนท้องถิ่นอื่นสมควรให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดร่วมดำเนินการ หรือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำ (๑๗) ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพ ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๑๕) การพาณิชย์ การส่งเสริมการลงทุน และการทำกิจการไม่ว่าจะดำเนินการเอง หรือร่วมกับบุคคลอื่นหรือจากสหการ (๒๕) สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น รวมไปถึงมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

อันเป็นกรณีที่กฎหมายบัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการให้บริการสาธารณะอย่างเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน ให้คณะกรรมการมีอำนาจกำหนดว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในส่วนใด ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้ออกประกาศคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเข้าไปดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการในลักษณะที่มีความคาบเกี่ยวต่อเนื่องหรือมีผู้ได้รับประโยชน์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากกว่า ๑ แห่งขึ้นไป ตามข้อ ๑ (๓) และในข้อ ๒ กำหนดว่าในการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดตามข้อ ๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดควรจะดำเนินการเพื่อให้เป็นไปในลักษณะ ดังนี้ (๓) การจัดการศึกษา สาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในระดับจังหวัดและไม่เป็นการซ้ำซ้อนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายศักยภาพและมุ่งต่อผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการศึกษา สาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัด ประกอบกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดมาตรฐานภารกิจการส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชน เพื่อเป็นแนวทางให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชนได้มีการรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่มอาชีพให้มีความสามารถในการผลิต การตลาดและการบริหารจัดการกลุ่มให้มีความเข้มแข็งต่อไป

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาอาชีพของเกษตรกรดังกล่าว จึงได้บูรณาการร่วมกันกับสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดกาญจนบุรี ในการจัดทำโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี โดยบูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้กับประชาชนในลักษณะร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับประโยชน์ ทั้งนี้ยังเป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ก่อให้ประชาชนมีรายได้มีอาชีพที่มั่นคง และสอดคล้องกับอำนาจและหน้าที่ในการดำเนินงาน และประชาชนได้รับประโยชน์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากกว่า ๑ แห่งขึ้นไป

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบอาชีพและแก้ไขการประกอบอาชีพให้กับประชาชน
๒. เพื่อเป็นแนวทางให้แก่เกษตรกรนำแนวคิดทฤษฎีใหม่ไปปรับใช้ในการทำเกษตรปัจจุบัน
๓. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่เกษตรกรให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ในกระบวนการการประกอบอาชีพการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร และสามารถนำหลักการแนวคิดไปปรับใช้ในการพัฒนาภาคการเกษตรและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกรอย่างครบวงจรและยั่งยืนต่อไป

## เป้าหมายของโครงการ

๑. **เชิงปริมาณ** จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเกษตรกร ประชาชนที่สนใจ จำนวน ๑๑๐ คน  
เจ้าหน้าที่จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑๐ คน

๒. **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ในการประกอบอาชีพเกษตรกร

## งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๔๑๖,๙๐๐ บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายจาก  
ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ แผนงาน  
สร้างความเข้มแข็งของชุมชน งานส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของชุมชน

## กิจกรรมในการดำเนินโครงการ

๑. จัดฝึกอบรม ณ ห้องประชุมร้านของฝากแม่บัวคำ ต.วังศาลา อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี
๒. ศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

### รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินโครงการ

#### ๑. จัดฝึกอบรม

##### ๑.๑ วัตถุประสงค์

๑.๑.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบอาชีพและแก้ไขการประกอบอาชีพให้กับ  
ประชาชน

๑.๑.๒ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่เกษตรกรนำแนวคิดทฤษฎีใหม่ไปปรับใช้ในการทำ  
เกษตรปัจจุบัน

##### ๑.๒ การดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ รับฟังบรรยายความรู้ เรื่องการขับเคลื่อนเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามนโยบายของ  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๑.๒.๒ รับฟังบรรยายความรู้การส่งเสริมการปลูกไม้ผล การปลูกผักกางมุ้ง และการ  
ปลูกกาแฟ แบบผสมผสานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

๑.๒.๓ รับฟังบรรยายความรู้การสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและองค์กร  
เกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒.๔ รับฟังบรรยายความรู้การปลูกไม้ผลผสมผสานจากเกษตรกรผู้ปฏิบัติจริง

๑.๒.๕ รับฟังบรรยายความรู้การปลูกพืชเกษตรอินทรีย์

##### ๑.๓ การประเมินผล

๑.๓.๑ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสร้างความ  
เข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนา  
ศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี

๑.๓.๒ ดำเนินการติดตามโดยการแจกแบบสำรวจความพึงพอใจแก่ผู้เข้ารับการอบรม

๑.๓.๓ วิเคราะห์ผลและจัดทำสรุปผลการติดตามเสนอผู้บริหารและกองส่งเสริม

คุณภาพชีวิต

### ๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๔.๑ เกษตรกรสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตัวเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๑.๔.๒ เกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรีมีความรู้และหลักการประกอบอาชีพการเกษตรตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการทำอาชีพการเกษตร

## ๒. ศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่เกษตรกรให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ในกระบวนการประกอบอาชีพเกษตรกร เทคโนโลยีการเกษตร และสามารถนำหลักการแนวคิดไปปรับใช้ในการพัฒนาภาคการเกษตรและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกรอย่างครบวงจรและยั่งยืนต่อไป

### ๒.๒ การดำเนินโครงการ

๒.๒.๑ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาหมอไทยแบบครบวงจร-ปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

๒.๒.๒ ศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้การเกษตรอินทรีย์ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

๒.๒.๓ ศึกษาดูงานศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

### ๒.๓ การประเมินผล

๒.๓.๑ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี

๒.๓.๒ ดำเนินการติดตามโดยการแจกแบบสำรวจความพึงพอใจแก่ผู้เข้ารับการอบรม

๒.๓.๓ วิเคราะห์ผลและจัดทำสรุปผลการติดตามเสนอผู้บริหารและกองส่งเสริมคุณภาพชีวิต

### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ เกษตรกรสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากที่ได้ไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเกษตรกร

๒.๔.๒ เกษตรกรสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในด้านการประกอบอาชีพการเกษตรได้ด้วยตนเอง

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

| ระยะเวลา               | กิจกรรม   | สถานที่   |
|------------------------|---|---|
| วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ | <p><b>ฝึกอบรมให้ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการขับเคลื่อนเกษตรกรทฤษฎีใหม่ ตามนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์</li> <li>- เรื่องการส่งเสริมการปลูกไม้ผล การปลูกผักกางมุ้ง และการปลูกกาแฟ แบบผสมผสานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่</li> <li>- เรื่องการสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและองค์กรเกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- เรื่องการปลูกไม้ผลผสมผสานจากเกษตรกรผู้ปฏิบัติจริง</li> <li>- เรื่องการปลูกพืชเกษตรอินทรีย์</li> </ul> | <p>ห้องประชุมร้านของฝากแม่บัวคำ ต.วังศาลา อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี</p>   |
| วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ | <p><b>ศึกษาดูงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาหมอไทยแบบครบวงจร - ปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้าน</li> </ul>   | <p>จังหวัดเชียงใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต.แม่แฝกใหม่ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่</li> <li>- ศูนย์เรียนรู้การเกษตรอินทรีย์ อ.สารภี</li> <li>- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ดอยสะเก็ด</li> </ul> |

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. เกษตรกรสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตัวเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
๒. เกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรีมีความรู้และหลักการประกอบอาชีพการเกษตรตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการทำอาชีพการเกษตร
๓. เกษตรกรสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากที่ได้ไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเกษตรกร
๔. เกษตรกรสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในด้านการประกอบอาชีพการเกษตรได้ด้วยตนเอง

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มเกษตรกรและประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงานมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. ร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มเกษตรกรและประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและศึกษาดูงานไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้

**ผลผลิต**

กลุ่มเกษตรกรและประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๑๐ คน

**ผลลัพธ์**

กลุ่มเกษตรกรและประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

**หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนาสังคม กองส่งเสริมคุณภาพชีวิต องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

**หัวหน้าโครงการ** นางจารีรัตน์ บุญประดิษฐ์

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอิสรา ฟ้าเฟื่องวิทยากุล

## บทที่ ๔

### วิธีดำเนินการ

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รูปแบบการประเมินเป็นแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้ประเมิน ผู้ที่ใช้ผลการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ในกระบวนการประเมิน จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะทำให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการได้อย่างสะดวก

ขั้นตอนการประเมินมีดังนี้

๑. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมินให้สอดคล้องกับความต้องการของโครงการ
๒. กำหนดประเด็นประเมิน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การประเมิน
๓. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคือ แบบประเมิน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในรูปแบบเจาะจงคือ ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๑๐ คน
๕. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทอสอบสอบถามและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลหลังเสร็จสิ้น

โครงการทันที

๖. วิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การใช้ประโยชน์ ปัญหา ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์เชิงเหตุและผล (Cause and effect analysis) โดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

๖.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยตามประเด็นที่วัดโดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด

๖.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าร้อยละ

๗. ข้อจำกัดในการประเมิน

๗.๑ เนื่องจากการประเมินผลโครงการนี้ เป็นการประเมินผลในระหว่างดำเนินโครงการและหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที จึงไม่มีข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไประยะหนึ่ง ทำให้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ใช้ประกอบการวิเคราะห์ขาดหายไปบางส่วน

๗.๒ เนื่องจากไม่ได้มีการติดตามประเมินผลในการนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการฝึกอบรมในครั้งนี้ไปใช้ จึงไม่สามารถประเมินผลได้ว่า เมื่อเสร็จสิ้นโครงการไประยะหนึ่งแล้วประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรตามผลที่คาดว่าจะได้รับที่กำหนดไว้

## บทที่ ๕

### ผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินโครงการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ ๑** แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

**ตอนที่ ๑** ประเด็นการประเมิน

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัย

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต

**ตอนที่ ๒** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

**ตอนที่ ๓** ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

**ส่วนที่ ๒** การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. ผลผลิต (output)

๒. ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome)

## ส่วนที่ ๑

## ตอนที่ ๑ ประเด็นการประเมิน

## ตารางที่ ๑ ผลการประเมินโครงการด้านสถานะแวดล้อม

| ประเด็น   | ใช่ | ไม่ใช่ | หมายเหตุ |
|---|-----|--------|----------|
| ๑. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับนโยบายการพัฒนาของ นายก อบจ.กาญจนบุรี                            | ✓   |        |          |
| ๒. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบจ.กาญจนบุรี                             | ✓   |        |          |
| ๓. เป็นโครงการที่ตอบสนอง/แก้ปัญหาได้ตรงจุด  | ✓   |        |          |
| ๔. เป็นโครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และหว่งเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน                 | ✓   |        |          |
| ๕. เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและระบุปัญหาความต้องการ | ✓   |        |          |
| ๖. เป็นโครงการที่ระบุความจำเป็นเร่งด่วน ความสำคัญ รวมถึงอธิบายผลดีผลเสียไว้ชัดเจน                 |     | ✓      |          |

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าผลการประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสถานะแวดล้อมตามตารางดังกล่าวข้างต้นมีผลว่า “ใช่” ใน ๕ หัวข้อ และมีผล “ไม่ใช่” ในหัวข้อ “๖. เป็นโครงการที่ระบุความจำเป็นเร่งด่วน ความสำคัญ รวมถึงอธิบายผลดีผลเสียไว้ชัดเจน”

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินด้านปัจจัย

| ประเด็น  | ใช่ | ไม่ใช่ | หมายเหตุ |
|--|-----|--------|----------|
| ๑. เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสมและพอเพียง   | ✓   |        |          |
| ๒. เป็นโครงการที่มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างเพียงพอ   | ✓   |        |          |
| ๓. เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือและผลักดันจากหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงฝ่ายการเมือง ผู้บริหารฝ่ายประจำของ อบจ.กาญจนบุรี | ✓   |        |          |
| ๔. เป็นโครงการที่กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการและสามารถวัดผลได้                                   | ✓   |        |          |
| ๕. เป็นโครงการที่เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินโครงการ   | ✓   |        |          |
| ๖. เป็นโครงการที่กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม   | ✓   |        |          |
| ๗. เป็นโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน   | ✓   |        |          |

จากตารางที่ ๒ แสดงว่าผลการประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านปัจจัยตามตารางดังกล่าวข้างต้นมีผล “ใช่” ในทุกหัวข้อของการประเมินด้านปัจจัย

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินด้านกระบวนการ

| ประเด็น  | ใช่ | ไม่ใช่ | หมายเหตุ |
|--|-----|--------|----------|
| ๑. เป็นโครงการที่มีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และมีการออกแบบกิจกรรม/หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | ✓   |        |          |
| ๒. มีการชี้แจง เผยแพร่ข้อมูล ให้ความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการแก่กลุ่มเป้าหมายอย่างถูกต้อง เพียงพอ                                  | ✓   |        |          |
| ๓. มีการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน  | ✓   |        |          |
| ๔. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน  | ✓   |        |          |
| ๕. มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์   | ✓   |        |          |
| ๖. มีการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการทุกกิจกรรม   | ✓   |        |          |
| ๗. มีการกำหนดกลไกและวิธีการบริหารโครงการโดยประชาชนมีส่วนร่วม   | ✓   |        |          |
| ๘. มีระบบติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ   | ✓   |        |          |
| ๙. มีภาคประชาชนเข้าร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการ  | ✓   |        |          |

จากตารางที่ ๓ แสดงว่าผลการประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านกระบวนการตามตารางดังกล่าวข้างต้นมีผล “ใช่” ในทุกหัวข้อของการประเมินด้านกระบวนการ

## ตารางที่ ๔ ผลการประเมินด้านผลผลิต

๔.๑ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : ด้านการดำเนินงาน

| ประเด็น   | ระดับความพึงพอใจ |             |              |           |                 | ค่าเฉลี่ย                |
|---|------------------|-------------|--------------|-----------|-----------------|--------------------------|
|   | มากที่สุด<br>๕   | มาก<br>๔    | ปานกลาง<br>๓ | น้อย<br>๒ | น้อยที่สุด<br>๑ |                          |
| <b>๑. ด้านการดำเนินงาน</b>                      |                  |             |              |           |                 |                          |
| ๑. การติดต่อประสานงานของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ    | ๕๓<br>๕๐.๕๐      | ๕๐<br>๔๗.๖๐ | ๒<br>๑.๙๐    | ๐<br>๐    | ๐<br>๐          | ๔.๔๙<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| ๒. ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม                 | ๕๗<br>๕๔.๓๐      | ๔๑<br>๓๙    | ๗<br>๖.๗๐    | ๐<br>๐    | ๐<br>๐          | ๔.๔๘<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| ๓. ระยะเวลาที่ใช้สำหรับการอบรม                  | ๓๗<br>๓๕.๒๐      | ๕๓<br>๕๐.๕๐ | ๑๓<br>๑๒.๔๐  | ๒<br>๑.๙๐ | ๐<br>๐          | ๔.๑๙<br>พึงพอใจมาก       |
| ๔. ความเหมาะสมในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม | ๔๘<br>๔๕.๗๐      | ๕๑<br>๔๘.๖๐ | ๖<br>๕.๗๐    | ๐<br>๐    | ๐<br>๐          | ๔.๔๐<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| ๕. การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง          | ๓๘<br>๓๖.๒๐      | ๕๘<br>๕๕.๒๐ | ๙<br>๘.๖๐    | ๐<br>๐    | ๐<br>๐          | ๔.๒๘<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| ๖. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ        | ๕๖<br>๕๓.๓๐      | ๔๒<br>๔๐    | ๖<br>๕.๗๐    | ๑<br>๑    | ๐<br>๐          | ๔.๔๖<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>                             |                  |             |              |           |                 | <b>๔.๓๐</b>              |

จากตารางข้อ ๔.๑ แสดงว่าผลการประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกร จังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ)ฯ ด้านผลผลิต ในการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ **ด้านการดำเนินงาน**ที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๐ เรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้

อันดับที่ ๑ การติดต่อประสานงานของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

อันดับที่ ๒ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม

อันดับที่ ๓ ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ

๔.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร

| ประเด็น                                    | ระดับความพึงพอใจ |             |              |           |                 | ค่าเฉลี่ย                |
|--|------------------|-------------|--------------|-----------|-----------------|--------------------------|
|  | มากที่สุด<br>๕   | มาก<br>๔    | ปานกลาง<br>๓ | น้อย<br>๒ | น้อยที่สุด<br>๑ |                          |
| <b>๑. ด้านการดำเนินงาน</b>                 |                  |             |              |           |                 |                          |
| ๗. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน | ๕๒<br>๔๙.๕๐      | ๔๙<br>๔๖.๗๐ | ๔<br>๓.๘๐    | ๐<br>๐    | ๐<br>๐          | ๔.๕๖<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| ๘. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา            | ๕๒<br>๔๙.๕๐      | ๔๙<br>๔๖.๗๐ | ๔<br>๓.๘๐    | ๐<br>๐    | ๐<br>๐          | ๔.๕๖<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| ๙. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม            | ๔๘<br>๔๕.๗๐      | ๕๓<br>๕๐.๕๐ | ๔<br>๓.๘๐    | ๐<br>๐    | ๐<br>๐          | ๔.๕๒<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| ๑๐. ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม         | ๔๖<br>๔๓.๘๐      | ๕๐<br>๔๗.๖๐ | ๙<br>๘.๖๐    | ๐<br>๐    | ๐<br>๐          | ๔.๓๕<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| ๑๑. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้               | ๔๔<br>๔๑.๙๐      | ๕๐<br>๔๗.๖๐ | ๑๐<br>๙.๕๐   | ๑<br>๑    | ๐<br>๐          | ๔.๒๙<br>พึงพอใจมากที่สุด |
| ๑๒. การตอบข้อซักถามในการอบรม               | ๓๙<br>๓๗.๑๐      | ๕๐<br>๔๗.๖๐ | ๑๔<br>๑๓.๓๐  | ๒<br>๒    | ๐<br>๐          | ๔.๒๐<br>พึงพอใจมาก       |
| <b>รวม</b>                                 |                  |             |              |           |                 | <b>๔.๓๖</b>              |

จากตารางข้อ ๔.๒ แสดงว่าผลการประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกร จังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ฯ ด้านผลผลิต ในการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ **ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร**ที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๖ เรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้

อันดับที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน

อันดับที่ ๑ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา

อันดับที่ ๒ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม

๔.๓ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของ  
การดำเนินงาน

| ๓. ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน   | ความคิดเห็น |        |
|---|-------------|--------|
|   | ใช่         | ไม่ใช่ |
| ๑๓. เป็นโครงการที่ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบอาชีพให้กับประชาชน   | ๑๐๔         | ๑      |
| ๑๔. เป็นโครงการที่สร้างแนวทางให้แก่เกษตรกรนำแนวคิดทฤษฎีใหม่ไปปรับใช้ในการทำการเกษตร   | ๑๐๕         | -      |
| ๑๕. เป็นโครงการที่สร้างแนวทางในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่เกษตรกรให้สามารถพึ่งพาตัวเองได้  | ๑๐๕         | -      |
| ๑๖. เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ในกระบวนการประกอบอาชีพการเกษตร  | ๑๐๔         | ๑      |
| ๑๗. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เกษตรกรนำความรู้ แนวคิดที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้ในการพัฒนาภาคการเกษตรและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพอย่างครบวงจรและยั่งยืน | ๑๐๕         | -      |

จากตารางข้อ ๔.๓ แสดงว่าผลการประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ฯ ในการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวม ข้อ ๑๔, ข้อ ๑๕ และข้อ ๑๗ มีผู้ตอบแบบสอบถาม “ใช่” คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และในข้อ ๑๓ และข้อ ๑๗ มีผู้ตอบแบบสอบถาม “ใช่” คิดเป็นร้อยละ ๙๙

**ตอนที่ ๒** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

**๑. เพศ**

| เพศ  | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------|-------|---------------|
| ชาย  | ๔๐    | ๓๘.๑๐         |
| หญิง | ๖๕    | ๖๑.๙๐         |
| รวม  | ๑๐๕   | ๑๐๐           |

**๒. อายุ**

| อายุ          | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------|-------|---------------|
| ๒๐ - ๓๐ ปี    | ๘     | ๗.๖๐          |
| ๓๑ - ๔๐ ปี    | ๓     | ๒.๙๐          |
| ๔๑ - ๕๐ ปี    | ๓๑    | ๒๙.๕๐         |
| มากกว่า ๕๐ ปี | ๖๓    | ๖๐            |
| รวม           | ๑๐๕   | ๑๐๐           |

**๓. ระดับการศึกษา**

| ระดับการศึกษา           | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------------|-------|---------------|
| ประถมศึกษา              | ๔๓    | ๔๐.๙๐         |
| มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า | ๓๔    | ๓๒.๔๐         |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  | ๓     | ๒.๙๐          |
| ปริญญาตรี               | ๑๘    | ๑๗.๑๐         |
| สูงกว่าปริญญาตรี        | ๕     | ๔.๘๐          |
| อื่นๆ                   | ๒     | ๑.๙๐          |
| รวม                     | ๑๐๕   | ๑๐๐           |

**๔. อาชีพ**

| อาชีพ                 | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|-------|---------------|
| นักเรียน/นักศึกษา     | ๐     | ๐             |
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | ๔     | ๓.๘๐          |
| เกษตรกร               | ๙๖    | ๙๑.๔๐         |
| ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว  | ๓     | ๒.๘๐          |
| รับจ้าง               | ๑     | ๑             |
| อื่นๆ                 | ๑     | ๑             |
| รวม                   | ๑๐๕   | ๑๐๐           |

### ตอนที่ ๓

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. เป็นโครงการที่ดี ควรจัดเป็นประจำและต่อเนื่องทุกปี
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรม
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติและพัฒนาอาชีพให้ได้ผลผลิตที่เพิ่มขึ้น
๔. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ให้การให้บริการดี

### ส่วนที่ ๒ การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ

๑. **ผลผลิต (output)** เป็นผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการ ซึ่งการวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลวของผลผลิตของโครงการเป็นการพิจารณาในเรื่องปริมาณเวลา ค่าใช้จ่าย คุณภาพและความพึงพอใจ สรุปได้ตารางดังนี้

| ตัวชี้วัดด้านผลผลิต | ระดับความล้มเหลว | ระดับความสำเร็จ                                    |
|---------------------|------------------|--|
| ๑. ปริมาณ           | -                | - ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้                           |
| ๒. เวลา             | -                | - ดำเนินการตามเวลาที่กำหนดไว้                      |
| ๓. ค่าใช้จ่าย       | -                | - ภายในจำนวนงบประมาณที่ตั้งไว้                     |
| ๔. คุณภาพ           | -                | - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ |
| ๕. ความพึงพอใจ      | -                | - ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพอใจ                         |

๒. **ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome)** เป็นผลที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม จากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจในหัวข้อด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าโครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

## บทที่ ๖

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรีเป็นโครงการที่มุ่งขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีด้านเศรษฐกิจ โดยอยู่ภายใต้แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมอาชีพ การเกษตรและเกษตรอุตสาหกรรม เป็นการส่งเสริม/พัฒนาศักยภาพด้านการประกอบอาชีพ โดยการนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

#### วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อประเมินผลกระทบทั้งทางบวก ทางลบ และผลกระทบที่ไม่ได้คาดหวัง

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากรคือ กลุ่มเกษตรกรและประชาชน  
กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้เข้ารับการอบรม

#### รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมิน ๔ ส่วน คือ ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product)

#### วิธีดำเนินการประเมินผล

การวิเคราะห์ผลของการประเมินโครงการ

**ส่วนที่ ๑** การประเมินแบบ CIPP Model แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

##### **ตอนที่ ๑** ประเด็นการประเมิน

- ๑) ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context)
- ๒) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)
- ๓) ด้านกระบวนการ (Process)
- ๔) ด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product)

**ตอนที่ ๒ ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไป** ใช้ค่าความถี่ร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล  
**ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในมุมมองของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ส่วนที่ ๒ การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ** แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

- ๑) ผลผลิต (output)
- ๒) ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome)

### สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรีในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้

#### ส่วนที่ ๑ การประเมินแบบ CIPP Model

**ตอนที่ ๑** ประเด็นการประเมิน ได้ผลดังนี้

##### ๑. ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ (Context) พบว่า

๑.๑ เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องโดยตรงกับนโยบายการพัฒนาของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีในนโยบายด้านเศรษฐกิจ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าชายแดน ในการมุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความมั่นคงอย่างยั่งยืนต่อไป

๑.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีในยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ โดยมีพันธกิจและแนวทางที่มุ่งส่งเสริมรายได้ให้กับประชาชน

๑.๓ เป็นโครงการที่ตอบสนอง/แก้ปัญหาได้ตรงจุด

๑.๔ เป็นโครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายกิจกรรมและห้วงเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

ดังนี้

๑) วัตถุประสงค์ ได้แก่

- เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบอาชีพและแก้ไขการประกอบอาชีพ

ให้กับประชาชน

- เพื่อเป็นแนวทางให้แก่เกษตรกรนำแนวคิดทฤษฎีใหม่ไปปรับใช้ในการทำเกษตร

ปัจจุบัน

- เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่เกษตรกรให้สามารถ

พึ่งพาตนเองได้

- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูน

ประสบการณ์ในกระบวนการประกอบอาชีพการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร และสามารถนำหลักการแนวคิดไปปรับใช้ในการพัฒนาภาคการเกษตรและเพิ่มขีดความสามารถในการประกอบอาชีพของเกษตรกรอย่างครบวงจรและยั่งยืนต่อไป

## ๒) เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเกษตรกร ประชาชนที่สนใจ จำนวน ๑๑๐ คน เจ้าหน้าที่จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑๐ คน

- **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ในการประกอบอาชีพเกษตรกร

๓) **กิจกรรมและห้วงเวลาดำเนินการ** ดังนี้

| ระยะเวลา               | กิจกรรม   | สถานที่  |
|------------------------|---|--|
| วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ | <b>ฝึกอบรมให้ความรู้</b><br>- เรื่องการขับเคลื่อนเกษตรกรทฤษฎีใหม่ ตามนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์<br>- เรื่องการส่งเสริมการปลูกไม้ผล การปลูกผักกางมุ้ง และการปลูกกาแฟ แบบผสมผสานตามแนวทางเกษตรกรทฤษฎีใหม่<br>- เรื่องการสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและองค์กรเกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>- เรื่องการปลูกไม้ผลผสมผสานจากเกษตรกรผู้ปฏิบัติจริง<br>- เรื่องการปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ | ห้องประชุมร้านของฝากแม่บัวคำ<br>ต.วังศาลา อ.ท่าม่วง<br>จ.กาญจนบุรี   |
| วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ | <b>ศึกษาดูงาน</b><br>- แหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาหมอไทยแบบครบวงจร - ปลูกพืชสมุนไพรพื้นบ้าน   | จังหวัดเชียงใหม่<br>- ต.แม่แฝกใหม่ อ.สันทราย<br>จ.เชียงใหม่<br>- ศูนย์เรียนรู้การเกษตรอินทรีย์ อ.สารภี<br>- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ดอยสะเก็ด |

๑.๕ เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและระบุปัญหาความต้องการ

๑.๖ เป็นโครงการที่**ไม่ได้**ระบุความจำเป็นเร่งด่วน ความสำคัญ รวมถึง**ไม่ได้**อธิบายผลดีผลเสียไว้ให้ชัดเจน

## ๒. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า

- ๒.๑ เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสมและพอเพียง
- ๒.๒ เป็นโครงการที่มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมืออย่างเพียงพอ
- ๒.๓ เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือและผลักดันจากหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงฝ่ายการเมือง ผู้บริหารฝ่ายประจำของ อบจ.กาญจนบุรี
- ๒.๔ เป็นโครงการที่กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ และสามารถวัดผลได้
- ๒.๕ เป็นโครงการที่เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินโครงการ

## ๓. ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ (Process) พบว่า

- ๓.๑ เป็นโครงการที่มีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และมีการออกแบบกิจกรรม/หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- ๓.๒ มีการชี้แจง เผยแพร่ข้อมูล ให้ความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการแก่กลุ่มเป้าหมายอย่างถูกต้อง เพียงพอ
- ๓.๓ มีการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน
- ๓.๔ มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน
- ๓.๕ มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๓.๖ มีการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการทุกกิจกรรม
- ๓.๗ มีการกำหนดกลไกและวิธีการบริหารโครงการโดยประชาชนมีส่วนร่วม
- ๓.๘ มีระบบติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ
- ๓.๙ มีภาคประชาชนเข้าร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการ

## ๔. ด้านผลผลิตของโครงการ (Product)

- ๔.๑ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : **ด้านการดำเนินงาน**  
มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๐ โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้
  - อันดับที่ ๑ การติดต่อประสานงานของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ
  - อันดับที่ ๒ ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม
  - อันดับที่ ๓ ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ
- ๔.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : **ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร** มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๖ โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้
  - อันดับที่ ๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน
  - อันดับที่ ๒ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา
  - อันดับที่ ๓ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม
- ๔.๓ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : **ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน** จากคำถามที่ต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินโครงการทั้ง ๕ ข้อ ปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการตอบว่า “ใช่” ซึ่งเป็นการแสดงความเห็นด้วยต่อการจัดโครงการ ร้อยละ ๙๙-๑๐๐ โดย ๓ ใน ๕ ข้อ มีผู้ตอบ “ใช่” ร้อยละร้อย

**ตอนที่ ๒** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ผลดังนี้

- เพศ : เพศชาย จำนวน ๔๐ คน เพศหญิง จำนวน ๖๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๕ คน
- อายุ : มีผู้เข้าร่วมโครงการในช่วงอายุ มากกว่า ๕๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐ รองลงมาคือช่วงอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๐
- ระดับการศึกษา : ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๙๐ รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๔๐
- อาชีพ : ผู้เข้าร่วมโครงการมีอาชีพเกษตรกรมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๐ รองลงมาคืออาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๐

**ตอนที่ ๓** ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. เป็นโครงการที่ดี ควรจัดเป็นประจำและต่อเนื่องทุกปี
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรม
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติและพัฒนาอาชีพให้ได้ผลผลิตที่เพิ่มขึ้น
๔. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ให้การให้บริการดี

**ส่วนที่ ๒** การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ

๑. **ผลผลิต (Output)** สรุปผลได้ดังนี้

- ปริมาณ : ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้
- เวลา : ดำเนินการตามเวลาที่กำหนดไว้
- ค่าใช้จ่าย : ภายในจำนวนงบประมาณที่ตั้งไว้
- คุณภาพ : สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
- ความพึงพอใจ : ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพอใจ

๒. **ผลลัพธ์สุดท้าย (Ultimate outcome)**

- ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าโครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

## อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ตามข้อมูลของการประเมินโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีประเด็นที่น่าสนใจสามารถนำมาอภิปรายได้ดังนี้

๑. **ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ (Context) :** การจัดโครงการนี้เป็นการจัดโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของนายองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีและยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจที่มุ่งส่งเสริมรายได้ให้กับประชาชน แม้จะสามารถตอบสนองและแก้ปัญหาได้ แต่ยังไม่สามารถแก้ปัญหาให้กับประชาชนส่วนใหญ่ได้ เพราะผู้ที่เข้ารับการอบรมเป็นเพียงประชาชนและเกษตรกรที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นเพียงกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพียงกลุ่มเล็กๆ กลุ่มเดียว ไม่ใช่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดที่มีอยู่ทั้งหมดของจังหวัดกาญจนบุรี ดังนั้นเพื่อให้การจัดโครงการในครั้งต่อไป สามารถตอบสนองให้กับประชาชนโดยทั่วป่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีจึงควรแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ไปยังท้องถิ่นต่างๆ เพื่อรวบรวมผู้ที่สนใจเข้าร่วมอบรม และควรจัดอบรมเป็นรุ่นๆ เพื่อให้เกษตรกรสามารถเข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึง

๒. **ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) :** การจัดโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ รวมทั้ง เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดโครงการในรูปแบบนี้เป็นอย่างดี จึงทำให้การจัดโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีจึงควรนำแนวทางการจัดในครั้งนี้เป็นแนวทางการจัดในครั้งต่อไป

๓. **ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ (Process) :** การจัดโครงการนี้ได้มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการจัดประชาคมเพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการของประชาชนจากโครงการ อบจ. สัจจกร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ แล้วนำประเด็นปัญหาความต้องการต่างๆ มาจัดทำโครงการให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการดำเนินการจัดทำโครงการอย่างเป็นขั้นตอน เช่น การมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ การแต่งตั้งคณะทำงาน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในบางกิจกรรม เช่น การเลือกสถานที่ในการอบรม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้จัดควรจัดทำระบบติดตามและรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ รวมทั้ง ส่งเสริมให้ภาคประชาชนเข้าร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๔. ด้านผลผลิต (Product) : เป็นการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการใน ๓ ด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านการดำเนินงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๐ โดยมีหัวข้อการติดต่อประสานงานของหน่วยงานผู้รับผิดชอบเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งในภาพรวมแล้วในคำถามทั้ง ๖ หัวข้อ มี ๕ หัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด มีเพียงหัวข้อของระยะเวลาที่ใช้สำหรับการอบรมเพียงหัวข้อเดียวที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ดังนั้นในการจัดครั้งต่อไปจึงควรสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายว่ามีความต้องการอบรมนานเท่าใดเพื่อให้ตรงกับความต้องการมากที่สุด

๔.๒ ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๖ โดยมีหัวข้อการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน และความสามารถในการอธิบายเนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มีเพียงหัวข้อเดียวที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมากคือหัวข้อการตอบข้อซักถามในการอบรม ดังนั้น ผู้จัดโครงการจึงควรประสานกับวิทยากรให้เตรียมความพร้อมในการตอบข้อซักถามของผู้เข้าร่วมการอบรม

๔.๓ ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน เป็นการนำวัตถุประสงค์ของโครงการมาตั้งเป็นคำถามถามผู้เข้าร่วมอบรมโดยให้แสดงความคิดเห็นว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” พบว่าคำตอบ ๓ ใน ๕ ข้อตอบ “ใช่” คิดเป็น ๑๐๐% และอีก ๒ ข้อ ตอบว่าใช่ ร้อยละ ๔๔ แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับความรู้และคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

การติดตามและประเมินผลโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี (หลักสูตรเกษตรกรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี มีผลการประเมินตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่าโครงการนี้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้ แต่เป้าหมายที่เป็นผู้เข้ารับการอบรมที่มาจากเกษตรกรและประชาชนที่สนใจผู้จัดโครงการควรมีการสำรวจข้อมูลจำนวนเกษตรกรทั้งหมดของจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อทราบถึงความต้องการเพื่อที่จะจัดอบรมให้ความรู้ได้อย่างทั่วถึง โดยจะจัดทำเป็นรุ่นๆ ในแต่ละปี ให้ครอบคลุมจำนวนเป้าหมายทั้งจังหวัด เพื่อให้เกษตรกรในจังหวัดกาญจนบุรีได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี  
(หลักสูตรเกษตรทฤษฎีใหม่ตามรอยพ่อ)  
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี  
ระหว่างวันที่ 24 – 26 พฤษภาคม 2560

