



รายงานสรุปผลการติดตามและ
ประเมินผล
โครงการวันเด็กแห่งชาติ

จัดทำโดย

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ
กองแผนและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ - ๓๔๕๒ - ๑๒๓๐

คำนำ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี โดยฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติขึ้น โดยได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็ก เพราะเด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญ “เด็กมีสมองแจ่มใส เชื้อและจำสิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย ทั้งมีความอยากรู้อยากเห็นมากด้วย เพราะฉะนั้น จึงควรอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการศึกษาฝึกฝนที่ดีแต่เยาว์วัย เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และคุณธรรม ที่จะสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและความวัฒนาผาสุกให้แก่ตนเอง และส่วนรวมในกาลข้างหน้า” ตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการวันเด็กแห่งชาติ ที่จัดขึ้นในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดกาญจนบุรี (กลีบบัว) องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน ตลอดจนรับทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการวันเด็กแห่งชาติ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจ ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ
กองแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปผลการติดตามและประเมินผล	๑
เกณฑ์การให้คะแนน และความหมายของคะแนนผลการประเมิน	๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับเด็ก)	๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ	๖
- ด้านการดำเนินงาน	๗
- ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	๙
ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับผู้ปกครอง)	๑๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ	๑๓
- ด้านการดำเนินงาน	๑๔
- ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	๑๖
ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ	๑๘
สรุปผลและข้อเสนอแนะ	๑๙
ภาคผนวก	
- ภาพกิจกรรม	
- แบบประเมินความพึงพอใจ	

สรุปผลการติดตามและประเมินผล โครงการวันเด็กแห่งชาติ

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

“เด็กมีสมองแจ่มใส เชื่อและจำสิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย ทั้งมีความอยากรู้อยากเห็นมากด้วย เพราะฉะนั้น จึงควรอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการศึกษาฝึกฝนที่ดีแต่เยาว์วัย เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ที่จะสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า และความวัฒนาผาสุกให้แก่ตนเอง และส่วนรวมในกาลข้างหน้า” พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๐ ณ พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๑๙

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ ได้ให้หลักการคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด ทั้งในด้านการจดทะเบียนรับรองการเกิด การพัฒนา การยอมรับ การคุ้มครอง และโอกาสในการมีส่วนร่วม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีสิทธิด้านการศึกษา โดยเฉพาะเด็กพิการหรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษ มีสิทธิได้รับการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับตน ได้รับบริการสาธารณสุข การเล่นเกมพักผ่อน การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ วัฒนธรรมและศิลปะ ส่งเสริมให้มีความผูกพันต่อครอบครัว ภูมิใจในชาติไทยและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มีสุขภาพแข็งแรง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สมควรแก่วัย รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีเจตคติและทักษะที่ดีต่อการทำงาน มีจิตสำนึกในการให้ และการอาสาสมัครรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และต่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในการแสดงออก ทั้งโดยส่วนบุคคล และเป็นหมู่คณะในรูปของสภาเด็กและเยาวชน ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ประกอบกับตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

จากการศึกษาข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และข้อมูลเด็กจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี พบว่า ในจังหวัดกาญจนบุรีมีจำนวนเด็กช่วงอายุระหว่าง ๓ - ๑๑ ปี ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ จำนวนทั้งสิ้น ๕๒,๔๘๖ คน และจากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรีของทั้ง ๔ เขตพื้นที่ พบว่า มีงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กค่อนข้างจำกัด ดังนั้น ในปี ๒๕๕๙ จึงมีการร้องขอการสนับสนุนสิ่งของที่ใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กมายัง อบจ.กจ. เป็นจำนวนมาก และเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตรสวรรคต กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้มีนโยบายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อให้ประชาชนได้แสดงถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ รวมทั้งได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจ และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าจำนวนเด็กในจังหวัดกาญจนบุรี มีจำนวนค่อนข้างสูงและบางส่วนขาดโอกาสในการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม และไม่มีเจ้าภาพที่ชัดเจน นอกจากนี้ หน่วยงานบางแห่งที่ขาดงบประมาณในการดำเนินการ ซึ่ง อบจ.กจ. ได้เล็งเห็นว่า เป็นปัญหาเร่งด่วน เพราะเด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญ ดังนั้น จึงได้จัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ โดยเน้นกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้สมวัยอย่างรอบด้าน ทั้งด้านพุทธิพิสัย คือ การพัฒนาทางด้านสติปัญญา ด้านทักษะพิสัย คือ การพัฒนาด้านกล้ามเนื้อและอวัยวะต่าง ๆ และด้านจิตพิสัย คือ การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและความรู้สึกนึกคิด ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของบลูม นักศึกษาชาวอเมริกัน โดยได้สอดแทรกเรื่องราวของพระราชกรณียกิจและพระราชปณิธาน ตลอดจนคำสอนต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชด้วย โดยให้ได้รับทั้งความรู้ทางวิชาการ ฝึกความสามารถของร่างกาย และเข้าใจในคุณธรรม ทั้งนี้ได้บูรณาการร่วมหน่วยงานอื่นภายในจังหวัดกาญจนบุรี

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กของจังหวัดกาญจนบุรี ให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย และด้านจิตพิสัย โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กของจังหวัดกาญจนบุรี ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้ความสำคัญต่อเด็กและร่วมกันพัฒนาเด็กของจังหวัดกาญจนบุรี ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของครอบครัว สังคม และประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

๓. รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานที่กำหนดไว้ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดกาญจนบุรี (กลีบบัว) อำเภอเมืองฯ จังหวัดกาญจนบุรี

๔. เป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ จัดกิจกรรมการเล่น การแสดงและการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้านจากการลงมือปฏิบัติจริง โดยจัดกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมการเล่นและการแสดงบนเวทีกลาง

๒. กิจกรรมวิชาของพ่อ “๙ วิชาของพ่อ” จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่

๒.๑ ธรรมชาติหล่อหลอม

๒.๒ สายธารแห่งดนตรี

๒.๓ บันทึกผ่านเลนส์พ่อ

๒.๔ ความงดงามแห่งศิลปวิทยาการ

๒.๕ แรงแลม แรงแน้ำ และแรงใจ

๒.๖ ธรรมปฏิบัติ

๒.๗ เครื่องมือจากสมองและสองมือ

๒.๘ ช่วยเขาให้ช่วยเหลือตัวเอง

๒.๙ รอยยิ้มของมหาชน

เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ๓ ด้าน

- ด้านพุทธิพิสัย เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมอง สติปัญญาของเด็ก
- ด้านจิตพิสัย เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมและกิริยามารยาทของเด็ก
- ด้านทักษะพิสัย เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อและอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง

๓. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กแบบบูรณาการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ - ๔ และโรงเรียนในสังกัด ภายใต้แนวทางที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี กำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ทำให้เด็กของจังหวัดกาญจนบุรี ได้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย และด้านจิตพิสัย โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

๕.๒ ทำให้เด็กของจังหวัดกาญจนบุรี ได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัยมากขึ้น

๕.๓ ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี ได้ร่วมกันบูรณาการพัฒนาเด็กของจังหวัดกาญจนบุรีให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของครอบครัว สังคม และประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นต่อไป

๖. ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมตามวัย

๗. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

๗.๑ เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ

๗.๓ เพื่อนำผลจากการติดตามและประเมินผลโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

/๘. เครื่องมือ...

๘. เครื่องมือในการติดตามประเมินผลและการเก็บรวบรวม

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คุ่มค่า มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนั้น ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ คือ เด็กในจังหวัดกาญจนบุรีที่เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการวันเด็กแห่งชาติ รายละเอียดในชุดเครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินโครงการ
- ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๙. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรตัวอย่าง แบ่งเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน และผู้ปกครองที่นำบุตรหลานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๐ คน

๑๐. หน่วยงานรับผิดชอบการติดตามและประเมินผล

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ กองแผนและงบประมาณ

๑๑. ผลผลิต

รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการวันเด็กแห่งชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน และความหมายของคะแนนผลการประเมิน

ลักษณะของแบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วน เกณฑ์คะแนนที่ใช้ในการวัดความพึงพอใจประมาณค่า ๕ ระดับ การวัดเป็นช่วงสเกล โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์ค่าคะแนน	ระดับความพึงพอใจ
๕	มากที่สุด
๔	มาก
๓	ปานกลาง
๒	น้อย
๑	น้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนนผลการประเมินใช้ค่าเฉลี่ยจากคะแนนผลการประเมินแต่ละด้าน ค่าเฉลี่ยจะแสดงให้เห็นคุณภาพของการดำเนินโครงการ โดยนำค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลผล
๔.๒๑ - ๕.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	พึงพอใจมาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	พึงพอใจปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	พึงพอใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	พึงพอใจน้อยที่สุด

การนำเสนอ (ภาคกิจกรรม)

ใช้การนำเสนอผลการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของความถี่ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ในรูปแบบตารางและแผนภูมิ เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ ดังนี้

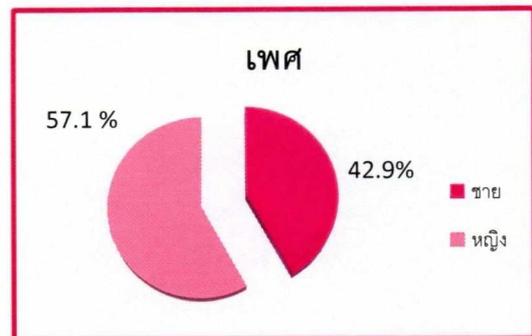
การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยแจกแบบสอบถามสำหรับเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ ชุด ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๔๘๓ ชุด และสำหรับผู้ปกครองที่นำบุตรหลานมาร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๐ ชุด ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๔๐ ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย รวมถึงการบรรยายพรรณนา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับเด็ก)

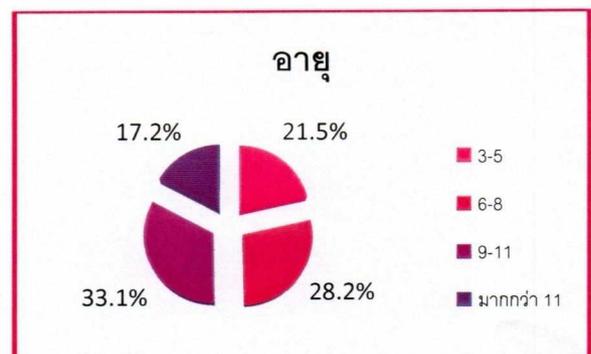
แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๐๗	๔๒.๙
หญิง	๒๗๖	๕๗.๑
รวม	๔๘๓	๑๐๐



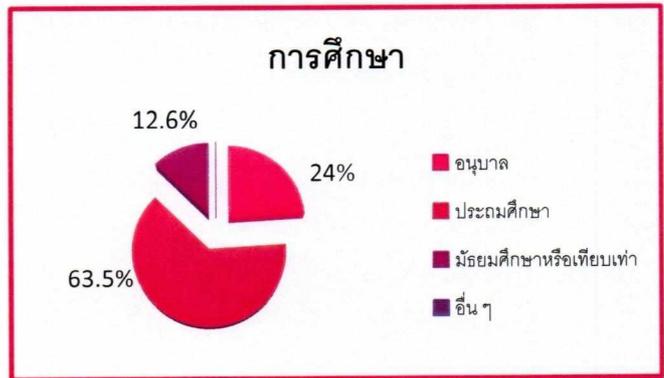
แสดงช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๓ - ๕ ปี	๑๐๔	๒๑.๕
๖ - ๘ ปี	๑๓๖	๒๘.๒
๙ - ๑๑ ปี	๑๖๐	๓๓.๑
มากกว่า ๑๑ ปี	๘๓	๑๗.๒
รวม	๔๘๓	๑๐๐



แสดงระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล	๑๑๖	๒๔.๐
ประถมศึกษา	๓๐๖	๖๓.๔
มัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า	๖๑	๑๒.๖
อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๔๘๓	๑๐๐



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

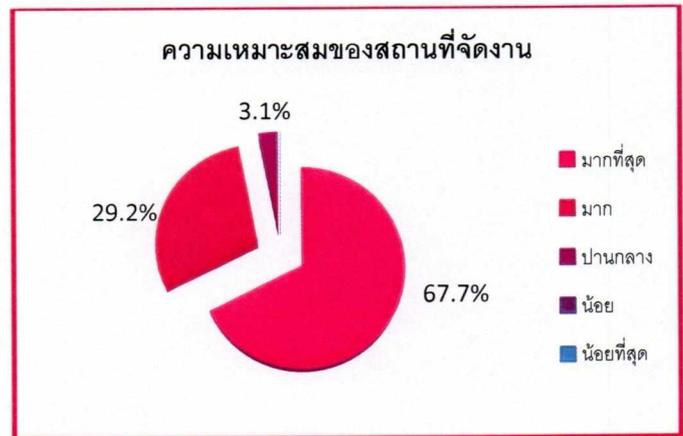
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการดำเนินงาน							
๑. ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน	๓๒๗ ๖๗.๗	๑๔๑ ๒๙.๒	๑๕ ๓.๑	-	-	๔.๖๔	พึงพอใจมากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของกิจกรรมในงาน	๒๗๒ ๕๖.๓	๑๘๘ ๓๘.๙	๒๓ ๔.๘	-	-	๔.๕๑	พึงพอใจมากที่สุด
๓. การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง	๒๖๒ ๕๔.๒	๑๖๖ ๓๔.๔	๔๖ ๙.๕	๘ ๑.๗	๑ ๐.๒	๔.๔๑	พึงพอใจมากที่สุด
๔. ของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม	๒๗๑ ๕๖.๑	๑๖๘ ๓๔.๘	๔๐ ๘.๓	๔ ๐.๘	-	๔.๔๖	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน							
๕. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้ อย่างรอบด้าน โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	๓๐๒ ๖๒.๕	๑๕๒ ๓๑.๕	๒๘ ๕.๘	-	๑ ๐.๒	๔.๕๖	พึงพอใจมากที่สุด
๖. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เห็นคุณค่า และความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออก อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย	๓๐๐ ๖๒.๑	๑๕๗ ๓๒.๕	๒๖ ๕.๔	-	-	๔.๕๗	พึงพอใจมากที่สุด
๗. เป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน	๓๑๓ ๖๔.๘	๑๔๑ ๒๙.๒	๒๕ ๕.๒	๔ ๐.๘	-	๔.๕๘	พึงพอใจมากที่สุด
๘. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	๓๓๕ ๖๙.๔	๑๒๒ ๒๕.๓	๒๑ ๔.๓	๕ ๑.๐	-	๔.๖๓	พึงพอใจมากที่สุด
รวม (ค่าเฉลี่ย)						๔.๕๔	พึงพอใจมากที่สุด

● ระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย \bar{X} ๔.๕๔)

/๑. ความเหมาะสม...

๑. ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน

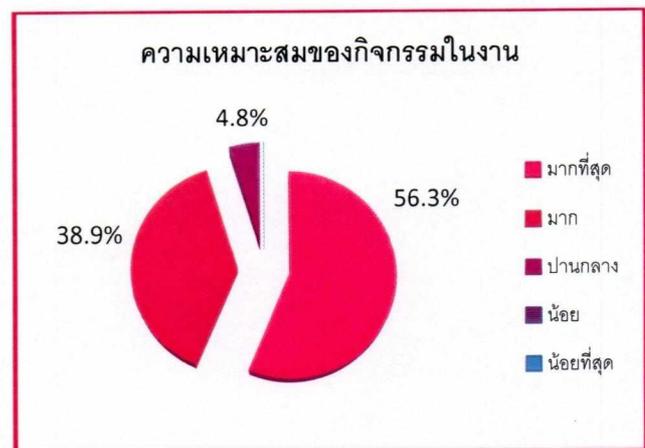
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๒๗	๖๗.๗
มาก	๑๔๑	๒๙.๒
ปานกลาง	๑๕	๓.๑
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๘๓	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นความเหมาะสมของสถานที่จัด อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๗

๒. ความเหมาะสมของกิจกรรมในงาน

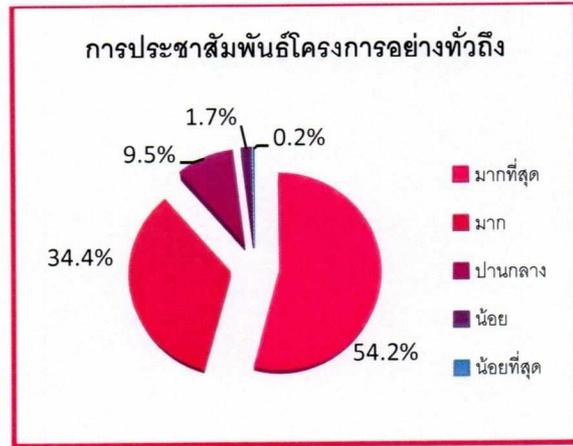
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๒๗๒	๕๖.๓
มาก	๑๘๘	๓๘.๙
ปานกลาง	๒๓	๔.๘
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๘๓	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นความเหมาะสมของกิจกรรมในงาน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓

๓. การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๒๖๒	๕๔.๒
มาก	๑๖๖	๓๔.๔
ปานกลาง	๔๖	๙.๕
น้อย	๘	๑.๗
น้อยที่สุด	๑	๐.๒
รวม	๕๘๓	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒

๔. ขอรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม

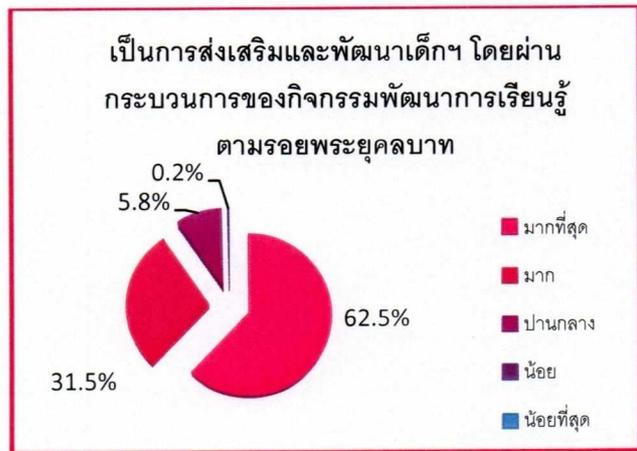
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๒๗๑	๕๖.๑
มาก	๑๖๘	๓๔.๘
ปานกลาง	๔๐	๘.๓
น้อย	๔	๐.๘
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๕๘๓	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๑

๕. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

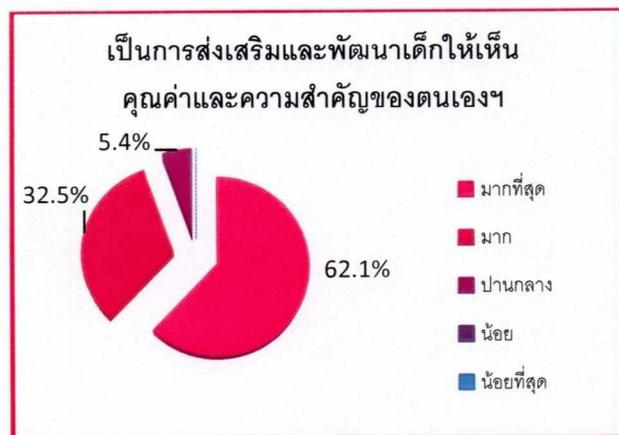
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๐๒	๖๒.๕
มาก	๑๕๒	๓๑.๕
ปานกลาง	๒๘	๕.๘
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๑	๐.๒
รวม	๔๘๓	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕

๖. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย

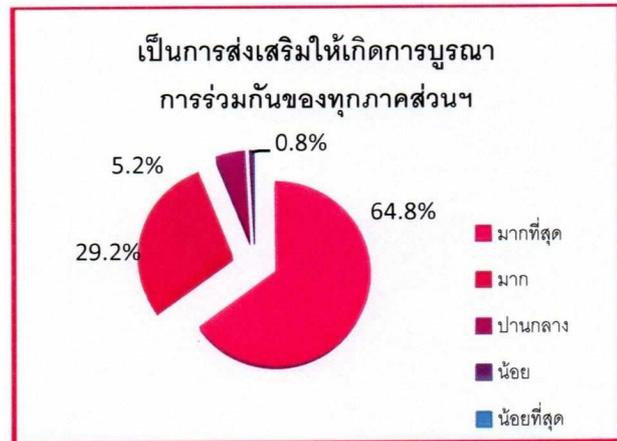
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๐๐	๖๒.๑
มาก	๑๕๗	๓๒.๕
ปานกลาง	๒๖	๕.๔
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๘๓	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑

๗. เป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

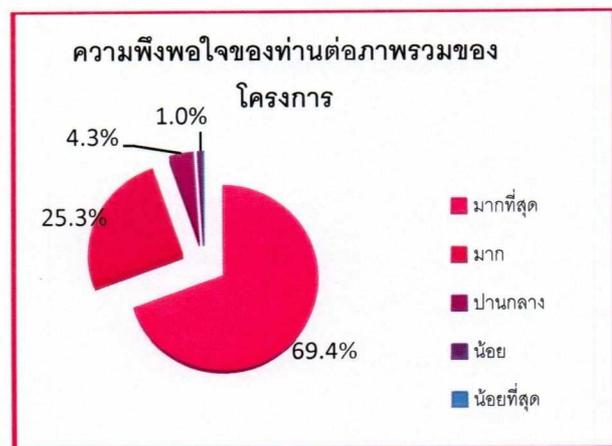
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๑๓	๖๔.๘
มาก	๑๔๑	๒๙.๒
ปานกลาง	๒๕	๕.๒
น้อย	๔	๐.๘
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๘๓	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นเป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๘

๘. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๓๕	๖๙.๔
มาก	๑๒๒	๒๕.๓
ปานกลาง	๒๑	๔.๓
น้อย	๕	๑.๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๘๓	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็น ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔

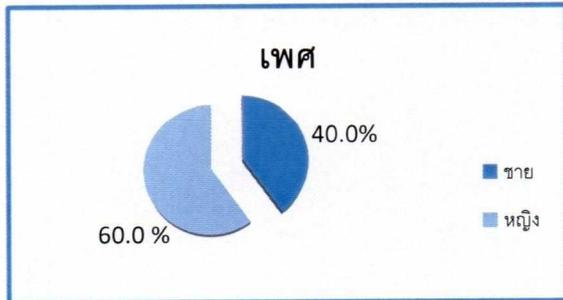
ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ๑) ควรจะมีซุ้มอาหารและน้ำดื่มไว้บริการ
- ๒) ของรางวัลควรจะมีหลากหลายชนิด
- ๓) อยากให้มีกิจกรรมให้มากกว่านี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับผู้ปกครอง)

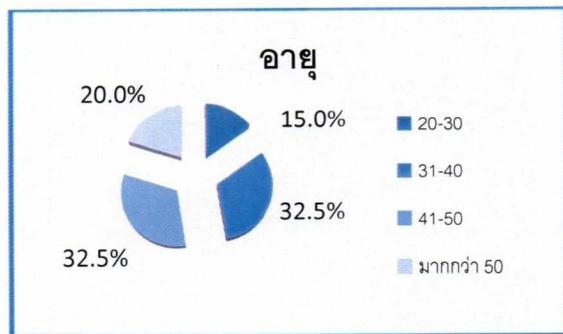
แสดงเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๖	๔๐.๐
หญิง	๒๔	๖๐.๐
รวม	๔๐	๑๐๐



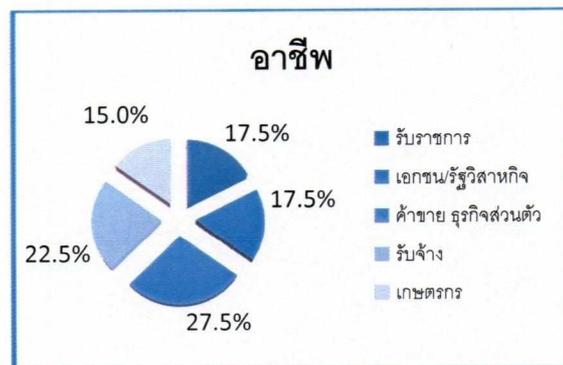
แสดงช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ - ๓๐ ปี	๖	๑๕.๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๑๓	๓๒.๕
๔๑ - ๕๐ ปี	๑๓	๓๒.๕
มากกว่า ๕๐ ปี	๘	๒๐.๐
รวม	๔๐	๑๐๐



แสดงระดับอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๗	๑๗.๕
เอกชน/รัฐวิสาหกิจ	๗	๑๗.๕
ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว	๑๑	๒๗.๕
รับจ้าง	๙	๒๒.๕
เกษตรกร	๖	๑๕.๐
รวม	๔๐	๑๐๐



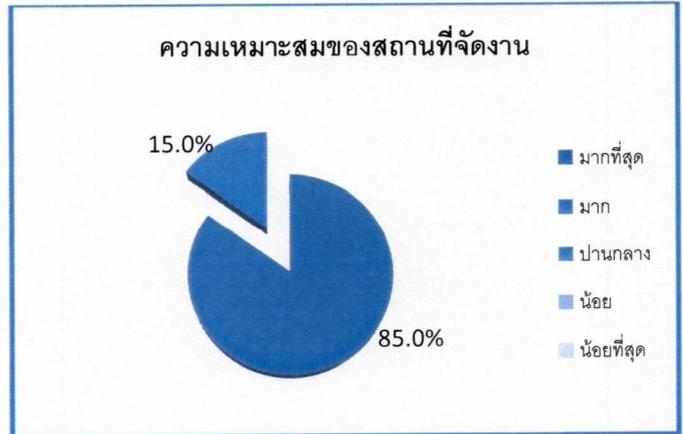
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ด้านการดำเนินงาน							
๑. ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน	๓๔ ๘๕.๐	๖ ๑๕.๐	-	-	-	๔.๘๕	พึงพอใจมากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของกิจกรรมในงาน	๒๑ ๕๒.๕	๑๙ ๔๗.๕	-	-	-	๔.๕๒	พึงพอใจมากที่สุด
๓. การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง	๑๔ ๓๕.๐	๑๔ ๓๕.๐	๗ ๑๗.๕	๕ ๑๒.๕	-	๓.๙๒	พึงพอใจมาก
๔. ของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม	๒๐ ๕๐.๐	๑๗ ๔๒.๕๐	๓ ๗.๕	-	-	๔.๔๒	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน							
๕. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้ อย่างรอบด้าน โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	๓๑ ๗๗.๕	๙ ๒๒.๕	-	-	-	๔.๗๗	พึงพอใจมากที่สุด
๖. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เห็นคุณค่า และความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออก อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย	๒๕ ๖๒.๕	๑๔ ๓๕.๐	๑ ๒.๕	-	-	๔.๖๐	พึงพอใจมากที่สุด
๗. เป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน	๒๖ ๖๕.๐	๑๑ ๒๗.๕	๓ ๗.๕	-	-	๔.๕๗	พึงพอใจมากที่สุด
๘. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	๒๓ ๕๗.๕	๑๗ ๔๒.๕	-	-	-	๔.๕๗	พึงพอใจมากที่สุด
รวม (ค่าเฉลี่ย)						๔.๕๓	พึงพอใจมากที่สุด

● ระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย \bar{X} ๔.๕๓)

๑. ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน

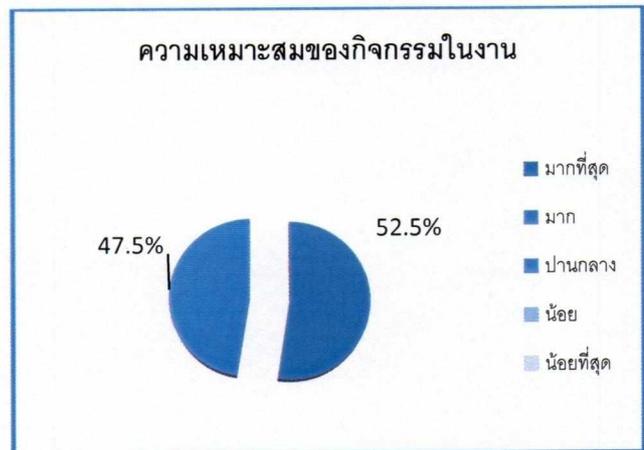
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๔	๘๕.๐
มาก	๖	๑๕.๐
ปานกลาง	๐	๐
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นความเหมาะสมของสถานที่จัด อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐

๒. ความเหมาะสมของกิจกรรมในงาน

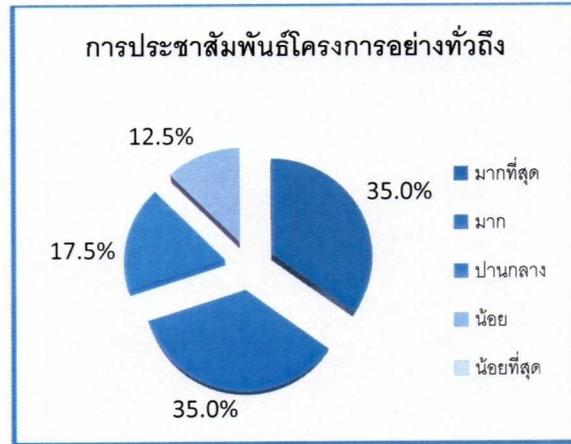
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๒๑	๕๒.๕
มาก	๑๙	๔๗.๕
ปานกลาง	๐	๐
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นความเหมาะสมของกิจกรรมในงาน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕

๓. การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๑๔	๓๕.๐
มาก	๑๔	๓๕.๐
ปานกลาง	๗	๑๗.๕
น้อย	๕	๑๒.๕
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๕๐	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐

๔. ของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๒๐	๕๐.๐
มาก	๑๗	๔๒.๕
ปานกลาง	๓	๗.๕
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐

๕. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

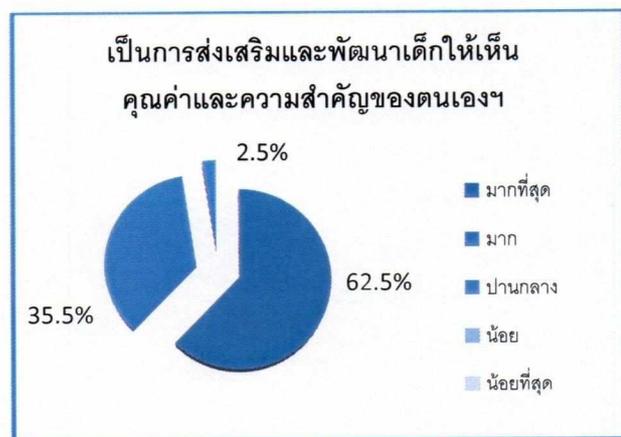
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๓๑	๗๗.๕
มาก	๙	๒๒.๕
ปานกลาง	๐	๐
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕

๖. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย

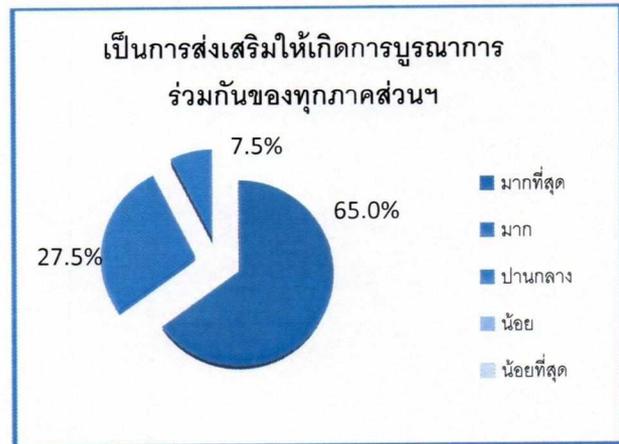
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๒๕	๖๒.๕
มาก	๑๔	๓๕.๕
ปานกลาง	๑	๒.๕
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕

๗. เป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

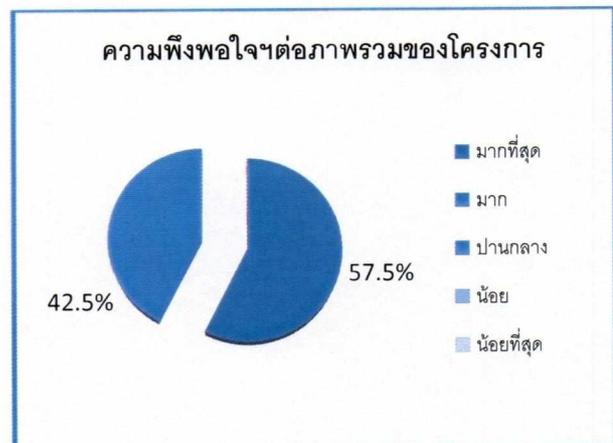
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๒๖	๖๕.๐
มาก	๑๑	๒๗.๕
ปานกลาง	๓	๗.๕
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็นเป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐

๘. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	๒๓	๕๗.๕
มาก	๑๗	๔๒.๕
ปานกลาง	๐	๐
น้อย	๐	๐
น้อยที่สุด	๐	๐
รวม	๔๐	๑๐๐



ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ประเด็น ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ๑) ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่แต่ละจุดของกิจกรรม
- ๒) ของรางวัลควรจะมีหลากหลายชนิด
- ๓) จุดรับของรางวัลควรมีหลาย ๆ จุด
- ๔) เป็นการให้ความรู้ควบคู่กับการที่เด็กจะสนุกอย่างเดียว
- ๕) จัดเป็นศูนย์รวมจะได้ไม่กระจายไปที่อื่น
- ๖) ควรจะแบ่งโซนของกิจกรรมตามอายุของเด็ก
- ๗) ควรจะมีของรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ สำหรับเด็กที่กรอกแบบสอบถาม
- ๘) อยากให้มีการแจกอาหารให้เด็กช่วงเช้าเพราะส่วนมากเด็กที่มาร่วมงานยังไม่ได้ทานอาหาร
- ๙) อยากให้จัดทุก ๆ ปี

สรุปผลและข้อเสนอ

การจัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กของจังหวัดกาญจนบุรีให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย และด้านจิตพิสัย โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนให้ความสำคัญต่อเด็กและร่วมกันพัฒนาเด็กของจังหวัดกาญจนบุรี ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของครอบครัว สังคม และประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ในการจัดงานวันเด็กนี้ ได้กำหนดตัวชี้วัดของเป้าหมายทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยเป้าหมายเชิงปริมาณได้กำหนดจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมไว้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน ซึ่งจากการเก็บรวบรวมลายมือชื่อของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ปรากฏว่า มีเด็กที่ได้ลงทะเบียนไว้ จำนวน ๑๑,๑๑๕ คน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งสาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดอาจเกิดจากสาเหตุมีการจัดงานวันเด็กในสถานที่หลาย ๆ แห่ง ทำให้เด็กกระจายกันไปร่วมงานในที่ต่าง ๆ รวมทั้งอาจมาจากการประชาสัมพันธ์โครงการที่กระจายไม่ทั่วถึง โดยดูจากข้อเสนอแนะ ของผู้ปกครองที่ให้ข้อเสนอแนะไว้ในเครื่องมือการติดตามและประเมินผล ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีได้กำหนดไว้ สำหรับในเป้าหมายเชิงคุณภาพได้กำหนดกิจกรรมไว้ ๒ ประเภท ประกอบด้วย การละเล่นและการแสดงบนเวทีกลาง และกิจกรรมวิชาของพ่อ จำนวน ๙ กิจกรรม การจัดงานได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒ ประเภท โดยมีเด็กเข้าร่วมในกิจกรรมทั้ง ๒ ประเภทในจำนวนที่มากพอสมควร แต่กิจกรรมที่ได้ดำเนินการทั้ง ๒ ประเภทนั้น ไม่สามารถวัดผลจากเครื่องมือที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ได้จัดทำขึ้นในเรื่องของการพัฒนาของเด็กทั้ง ๓ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านพุทธิพิสัย การพัฒนาสมอง สติปัญญาของเด็ก ด้านจิตพิสัย การพัฒนาจิตใจ คุณธรรมจริยธรรม และกิริยามารยาท และด้านทักษะ การพัฒนากล้ามเนื้อและอวัยวะต่าง ๆ ได้ เนื่องจากการจัดงานวันเด็กเน้นการจัดงานที่ใช้ระยะเวลาอันจำกัด และกิจกรรมที่นำมาใช้ในงานไม่สอดคล้องกับการพัฒนาที่กำหนดไว้

สำหรับข้อมูลการดำเนินงานในด้านความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า โดยรวมมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ถ้าพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกหัวข้อมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด สำหรับด้านการดำเนินงาน พบว่า หัวข้อความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน ลำดับที่ ๑ ความเหมาะสมของกิจกรรมในงาน ลำดับที่ ๒ และของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม ลำดับที่ ๓ และสำหรับด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน พบว่า หัวข้อความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ ลำดับที่ ๑ เป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ลำดับที่ ๒ และเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย ลำดับที่ ๓

นอกจากนี้ยังสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่นำเด็กเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า โดยรวม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดเช่นเดียวกัน ยกเว้นการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึงพึงพอใจมากที่สุด ถ้าพิจารณารายข้อ พบว่าทุกหัวข้อ มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด สำหรับด้านการดำเนินงาน พบว่า หัวข้อ ความเหมาะสมของสถานที่จัดงาน ลำดับที่ ๑ ความเหมาะสมของกิจกรรมในงาน ลำดับที่ ๒ และของรางวัล มีความเหมาะสมกับกิจกรรม ลำดับที่ ๓ และสำหรับด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน พบว่า หัวข้อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้ อย่างรอบด้าน โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคลบาท ลำดับที่ ๑ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง รู้จัก บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย ลำดับที่ ๒ และเป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ลำดับที่ ๓

ทั้งนี้ ได้แสดงความคิดเห็นว่า องค์การบริหารควรดำเนินการโครงการนี้ต่อไป เพราะเป็นกิจกรรมที่ดี เพื่อให้ประชาชนได้แสดงถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ รวมทั้ง ได้ศึกษาเรียนรู้ พระราชกรณียกิจ และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช แต่ควรมีการปรับปรุงการดำเนินงานบางส่วน เช่น ควรจะมีเจ้าหน้าที่บรรยายรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กซึมซับ พระราชกรณียกิจผ่านสื่อประสาทในขณะที่ยืนรอในแต่ละกิจกรรม และเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน จุดรับของรางวัลควรมีหลาย ๆ จุด ควรจะแบ่งโซนของกิจกรรมตามอายุของเด็ก และควรมีของรางวัลเล็ก ๆ น้อยๆ สำหรับเด็กที่กรอกแบบสอบถาม มีชุดอาหารและน้ำดื่มไว้บริการเด็ก ๆ ของรางวัลควรมีหลากหลายชนิด และอยากให้มีการให้มากกว่านี้ เป็นต้น

ภาพกิจกรรมโครงการวันเด็กแห่งชาติ

