



รายงานผลการติดตามและประเมินผล
โครงการครอบครัวอบอุ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐



ฝ่ายติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ
ของแผนและงบประมาณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยวัตถุประสงค์หลักของรายงานมุ่งชี้ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม เมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ อย่างไร มีความคุ้มค่า มีความยั่งยืน มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างไร ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจและได้รับประโยชน์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะอะไร และเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การประเมินนี้ได้ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในกระบวนการประเมิน เพื่อเป็นตัวช่วยให้การประมวลผล และการรายงานผลที่รวดเร็ว หากเห็นว่ามีข้อบกพร่อง หรือข้อเสนอแนะใด ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินโครงการ กรุณาชี้แนะด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาของการประเมินโครงการ	
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	
ผลผลิต	
ระยะเวลาประเมินโครงการ	
ส่วนที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎี	๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของโครงการที่ประเมิน	๓
หลักการและเหตุผลของโครงการ	
วัตถุประสงค์	
เป้าหมายของโครงการ	
งบประมาณ	
กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	
ตัวชี้วัด/ผลผลิต	
ส่วนที่ ๔ วิธีการดำเนินงาน	๗
ขั้นตอนการประเมิน	
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินโครงการ	๙
การประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม	
การประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า	
การประเมินโครงการด้านกระบวนการ	
การประเมินด้านผลผลิตของโครงการ	
ส่วนที่ ๖ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๔
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	
รูปแบบการประเมิน	
วิธีดำเนินการประเมิน	
สรุปผลการประเมิน	
อภิปรายผล	
ข้อเสนอแนะ	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาของการประเมินโครงการ

โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นโครงการที่เสริมสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง สมาชิกในครอบครัวต้องมีการเรียนรู้ร่วมกัน การส่งเสริมคุณธรรมในครอบครัว การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของสมาชิกในครอบครัว เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อให้เกิดครอบครัวอบอุ่น ซึ่งความร่วมมือของชุมชนเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน ปราศจากปัญหาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน

เหตุผลหลักที่ทำการประเมิน เนื่องจากเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ครอบครัวเรียนรู้หลักคุณธรรมในครอบครัว การดูแลเด็กแต่ละช่วงวัย สายสัมพันธ์ในครอบครัว และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาครอบครัวแล้วนั้น ยังต้องมีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาปรับใช้ในการสร้างครอบครัวให้เข้มแข็งตามฐานคิดที่ว่า “ครอบครัวเรียนรู้ ครอบครัวพอเพียง”

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
๔. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผลไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลผลิต

รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ระยะเวลาการประเมินโครงการ

วันที่ ๒๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี

รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ “CIPP MODEL” ซึ่งมีการแบ่งการประเมินเป็น ๔ ส่วน มีขอบเขตสังเขป ดังนี้

๑. การประเมินบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (context) เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินการโครงการ ทั้งนี้เพื่อชี้ให้เห็นว่าทำไมต้องดำเนินโครงการ ซึ่งจะครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการกำหนด วัตถุประสงค์ การอธิบายหลักการและเหตุผล ความจำเป็น ประเด็นปัญหา เป้าหมาย ความเป็นไปได้ของโครงการ ความต้องการของชุมชน/พื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ นโยบาย ทิศทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ภูมิสังคม

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (input) เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการเพื่อชี้ให้เห็นถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์

๓. การประเมินกระบวนการ (process) เป็นการประเมินเพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อบกพร่องของวิธีดำเนินการ การจัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้ที่เหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุดลำดับขั้นตอน การดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน การยอมรับของประชาชน กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุจุดประสงค์ ปัญหา อุปสรรคข้อขัดข้อง เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาระบบการดำเนินการให้รัดกุมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากโครงการ (product) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการว่า เป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

นอกจากจะยึดติดตามกรอบแนวคิดดังกล่าวแล้ว ในที่นี้ยังให้ความสำคัญกับผลลัพธ์หรือผลกระทบจากโครงการฯ ดังนั้น จึงกำหนดขอบเขตการประเมินในส่วนของผลลัพธ์หรือผลกระทบ (outcome) จากโครงการด้วย

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการที่ประเมิน

หลักการและเหตุผลของโครงการ

สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันหลักที่สำคัญของสังคมไทย ที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อีกทั้งครอบครัวเป็นสถาบันแห่งแรกที่เป็นรากฐานของการสร้างอนาคตของประเทศโดยต้องสร้างคนให้เป็นคนดี ในปัจจุบันสถาบันครอบครัวไทยค่อนข้างอ่อนแอ ความใกล้ชิดและความอบอุ่นในครอบครัวลดน้อยลง อันเนื่องมาจากโครงสร้างของครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เป็นครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรน้อย และขาดวัยแรงงาน พ่อแม่ต้องทำงานเพื่อนำรายได้มาเลี้ยงครอบครัว จึงทำให้เวลาและความสัมพันธ์ของครอบครัวมีน้อยลง อาจส่งผลถึงการเกิดปัญหาทางสังคมตามมา ครอบครัวขาดความแข็งแรง และเมื่อสภาพครอบครัวไม่แข็งแรงจึงทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมา เช่น ปัญหายาเสพติดที่เป็นปัญหาสำคัญ บ่อนทำลายทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ปัญหาอาชญากรรมที่สร้างความเดือดร้อนกับคนในสังคม และยังมีปัญหาสังคมอื่น ๆ ที่จะตามมาอีกมากมาย ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศชาติ การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว ถือเป็นปัจจัยเรื่องหนึ่ง โดยการนำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้สมาชิกในครัวเรือน ร่วมกันทำอย่างสม่ำเสมอ เช่น การร่วมทุกข์ร่วมสุข การปรึกษาหารือ การสื่อสารกันภายในครอบครัว การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และการแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งนอกเหนือจากการมุ่งเน้นให้ครอบครัวเรียนรู้เรื่องหลักคุณธรรมในครอบครัว การดูแลเด็กแต่ละช่วงวัย สายสัมพันธ์ในครอบครัว และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาครอบครัวแล้วนั้น ยังต้องมีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ในการสร้างครอบครัวเข้มแข็งด้วย ตามฐานคิดที่ว่า “ครอบครัวเรียนรู้ ครอบครัวพอเพียง” คือ ครอบครัวจะเข้มแข็งได้ต้องมีการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล ต้องสร้างการเรียนรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตครอบครัว (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานความรู้และจริยธรรม) ดังนั้น ในการเสริมสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง สมาชิกในครอบครัว ต้องมีการเรียนรู้ร่วมกัน การส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดในครอบครัว การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของสมาชิกในครอบครัว เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อให้เกิดครอบครัวอบอุ่น ซึ่งความร่วมมือของชุมชนเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน ปราศจากปัญหาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการสังคมสงเคราะห์และพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส ตามมาตรา ๔๕ (๘) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา ๑๗ (๒๕) (๒๖) (๒๗) แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมไปถึงมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน อันเป็นกรณีที่กฎหมายบัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการให้บริการสาธารณะอย่างเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน ให้คณะกรรมการมีอำนาจกำหนดว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่รับผิดชอบในส่วนใด ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้ออกประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเข้าไป

/ดำเนินงาน...

ดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการในลักษณะที่มีความคาบเกี่ยวต่อเนื่อง หรือมีผู้ได้รับประโยชน์ ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากกว่า ๑ แห่งขึ้นไป ตามข้อ ๑(๑)(๓) และใน ข้อ ๒ กำหนดว่า ในการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามข้อ ๑ องค์การบริหารส่วน จังหวัดควรจะดำเนินการเพื่อให้เป็นในลักษณะดังนี้ (๓) การจัดการศึกษา สาธารณะสุข การสังคม สงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้กับประชาชนในระดับจังหวัด และไม่เป็นการซ้ำซ้อนกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายศักยภาพ และมุ่งต่อผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาการศึกษา สาธารณะสุข การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในจังหวัด และนโยบายของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาญจนบุรี ได้แถลงไว้ต่อสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๕ ที่จะดำเนินนโยบายด้านสาธารณะ สังคมสงเคราะห์ และคุณภาพชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี ได้รับบริการที่ดี และสามารถเข้าถึงบริการของรัฐ ประกอบกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดมาตรฐานการบริหารและการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น โดยได้วางแนวทางการปฏิบัติในการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมและ ให้ความสำคัญกับครอบครัว ตามมาตรฐานอ้างอิงและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิ เด็ก โดยเด็กและเยาวชนมีสิทธิที่จะอยู่รอด สิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา การได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และสิทธิในมาตรฐานการดำรงชีวิตที่เพียงพอสำหรับ การพัฒนาด้านร่างกาย สมอง จิตใจ ศิลธรรม และสังคมของเด็ก และสิทธิในการมีส่วนร่วมการพัฒนา เด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ.๒๕๔๕ - ๒๕๔๙) ตามแนวคิดการพัฒนาประเทศโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง อันจะส่งผลให้กิจกรรมการพัฒนาเด็กและ เยาวชนเป็นกิจกรรมที่เป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้เกิดครอบครัวผาสุก ตามหนังสือกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๘/๒/ว ๒๑๙๖ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้กำหนด แนวทางการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแสดงความอาลัย หรือจัดกิจกรรมเป็นพระบรมราชานุสรณ์ หรือถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อเป็นการสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณและสนับสนุนให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้มีโอกาสเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำโครงการ ฝึกอบรมโดยมีเนื้อหาการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดชในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน หรืออาจดำเนินการจัดทำโครงการ ศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตประจำวัน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถาบัน ครอบครัวให้มีความเข้มแข็ง โดยการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว การมีส่วนร่วมระหว่างครอบครัวและชุมชนเพื่อให้เกิดครอบครัวอบอุ่น และการน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ เพื่อให้เกิดครอบครัว ชุมชน และสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป อีกทั้ง ยังเป็นโอกาสอันดีที่เด็กและเยาวชน จะได้รับรู้เกี่ยวกับพระปรีชาสามารถและสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จึงได้จัดทำโครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ขึ้น

/วัตถุประสงค์...

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. เพื่อให้เกิดครอบครัวเข้มแข็งในการแก้ปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้น
๓. เพื่อศึกษาแนวทางการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่สมาชิกในครอบครัวและในชุมชน
๔. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ตลอดจนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระเกียรติคุณ และพระปรีชาสามารถในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และน้อมนำแนวทางมาปฏิบัติต่อไป

เป้าหมายของโครงการ

อบรมให้ความรู้ เด็ก/เยาวชน และผู้ปกครองของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ทั้ง ๒ โรงเรียน และครูผู้ดูแล จำนวน ๘๔ คน

งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน งานส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของชุมชน งบดำเนินงาน (หมวดค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ)

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

จัดฝึกอบรมให้ความรู้และเดินทางไปศึกษาดูงาน

ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

โดยมีปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมฝึกอบรม/สถานที่	จำนวน (คน)
๑.	๒๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	- ฝึกอบรมให้ความรู้ ณ ห้องประชุมสถานสงเคราะห์คนชรา - ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์อนุรักษ์พลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร ค่ายพระรามหก อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี - ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	๘๔

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้ทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวร่วมกัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในครอบครัวของตนเองและต่างครอบครัวเพิ่มมากขึ้น
๒. เกิดครอบครัวที่เข้มแข็งในการแก้ปัญหาทางสังคมได้ เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ซาบซึ้งและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระเกียรติคุณ และพระปรีชาสามารถในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และน้อมนำแนวทางมาปฏิบัติต่อไป

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นสมาชิกทางสังคมที่มีคุณภาพได้
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นครอบครัวอบอุ่นที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัวได้

ผลผลิต

เด็ก/เยาวชน และผู้ปกครองของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ทั้ง ๒ โรงเรียน และครูผู้ดูแล ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน จำนวน ๘๔ คน

ผลลัพธ์

เด็ก/เยาวชน และผู้ปกครองของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ทั้ง ๒ โรงเรียน และครูผู้ดูแล มีส่วนร่วมให้ครอบครัวมีความเข้มแข็งในการแก้ปัญหาทางสังคมได้ เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด

หน่วยงานรับผิดชอบ กองส่งเสริมคุณภาพชีวิต

หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐา อินทร์สว่าง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายพัฒนาสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรชนก กิตติธงชัยกุล นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

ส่วนที่ ๔ วิธีดำเนินการ

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รูปแบบการประเมินเป็นแบบผสมผสาน ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้ประเมิน ผู้ที่ใช้ผลการประเมิน และผู้ที่สนใจทั่วไป การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการประเมิน จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะทำให้ผู้เกี่ยวข้องผู้เกี่ยวข้องดำเนินการได้ง่ายสะดวก

ขั้นตอนการประเมินมีดังนี้

๑. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมิน ให้สอดคล้องกับความต้องการของโครงการ
๒. กำหนดประเด็นประเมิน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

การประเมิน

๓. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมิน แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๔. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ในรูปแบบเจาะจง คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๔ คน

๕. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการทอดแบบสอบถามและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล หลังเสร็จสิ้นโครงการทันที

๖. วิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การใช้ประโยชน์ ปัญหา ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และการวิเคราะห์เชิงเหตุและผล (Cause and effect analysis) โดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

๖.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยตามประเด็นที่วัดโดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด และนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย สามารถแปลความหมายของระดับคะแนน ออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	แปลผล
๔.๒๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
๓.๔๑ - ๔.๒๐	ระดับความพึงพอใจ มาก
๒.๖๑ - ๓.๔๐	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
๑.๘๑ - ๒.๖๐	ระดับความพึงพอใจ น้อย
๑.๐๐ - ๑.๘๐	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

๖.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์มากกว่าร้อยละ ๖๐ แปลผลว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

/๗. ข้อจำกัด...

๗. ข้อจำกัดในการประเมิน

๑. เนื่องจากการประเมินผลโครงการนี้ เป็นการประเมินผลในระหว่างดำเนินโครงการ และหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที จึงไม่มีข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไประยะหนึ่ง ทำให้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ใช้ประกอบการวิเคราะห์ขาดหายไปบางส่วน

๒. เนื่องจากไม่ได้มีการติดตามและประเมินผล ในการนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการฝึกอบรมในครั้งนี้ไปใช้ จึงไม่สามารถประเมินผลได้ว่า เมื่อเสร็จสิ้นโครงการไประยะหนึ่งแล้ว ปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่ ในชุมชน เช่น การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดลดลง ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินโครงการ แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ การประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม

ด้านที่ ๒ การประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า

ด้านที่ ๓ การประเมินโครงการด้านกระบวนการ

ด้านที่ ๔ การประเมินโครงการด้านผลผลิต

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

- ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร
- ด้านการดำเนินงาน
- ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๑ การประเมินโครงการด้านสถานะแวดล้อม

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับนโยบายการพัฒนาของ อบจ.กาญจนบุรี	✓	-	- แผนพัฒนาฯ - ข้อบัญญัติฯ - หนังสือขออนุมัติโครงการ
๒. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบจ.กาญจนบุรี	✓	-	- แผนพัฒนาฯ - ข้อบัญญัติฯ - หนังสือขออนุมัติโครงการ
๓. เป็นโครงการที่ตอบสนอง/แก้ปัญหาได้ตรงจุด	✓	-	- หนังสือขออนุมัติโครงการ
๔. เป็นโครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและห้วงเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน	✓	-	- เอกสารโครงการ
๕. เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นและระบุปัญหาความต้องการ	✓	-	- การสังเกต - แบบสอบถาม

จากตารางการประเมินโครงการด้านสถานะแวดล้อมโดยรวมมีการดำเนินการตามกระบวนการ เพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหาร มีความสอดคล้องขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม ภายใต้แนวทางการพัฒนาสังคมและสังคมสงเคราะห์ มีการกำหนดปัญหาความต้องการ วัตถุประสงค์เป้าหมาย กิจกรรม และระยะเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

/ตารางที่ ๒...

ตารางที่ ๒ การประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม และพอเพียง	✓	-	- ข้อบัญญัติฯ - เอกสารโครงการ - การเบิกจ่าย
๒. เป็นโครงการที่มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างเพียงพอ	✓	-	- การสังเกต
๓. เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือ และผลักดันจากหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงฝ่ายการเมือง ผู้บริหารฝ่ายประจำ ของ อบจ.กาญจนบุรี	✓	-	- เอกสารโครงการ - การสังเกตจากการดำเนินโครงการ
๔. เป็นโครงการที่กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการและสามารถวัดผลได้	✓	-	- เอกสารโครงการ
๕. เป็นโครงการที่เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ	✓	-	- คำสั่งแต่งตั้ง - การสังเกต
๖. เป็นโครงการที่กำหนดห้วงเวลาในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม	✓	-	- เอกสารโครงการ
๗. เป็นโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	✓	-	- นโยบายนายกฯ - นโยบาย กระทรวงมหาดไทย - แผนชาติฉบับที่ ๙

จากตารางผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่ ผู้บริหารให้การสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ที่มีความสามารถในการดำเนินงาน

ตารางที่ ๓ การประเมินโครงการด้านกระบวนการ

ประเด็น	ความเห็น		หมายเหตุ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. มีการชี้แจงข้อมูล ให้ความรู้ รายละเอียดวัตถุประสงค์เกี่ยวกับโครงการแก่กลุ่มเป้าหมายอย่างถูกต้องเพียงพอ	✓	-	- จากการสังเกต - จากแบบสอบถาม
๒. มีการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน	✓	-	- จากกำหนดการ
๓. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการชัดเจน	✓	-	- คำสั่งแต่งตั้งฯ
๔. มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์	✓	-	- คำสั่งแต่งตั้งฯ
๕. มีการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการทุกกิจกรรม	✓	-	- จากการสังเกต - จากกำหนดการ
๖. มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน	✓	-	- คำสั่งแต่งตั้ง - จากการสังเกต
๗. มีการประสานสถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ศึกษาดูงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน	✓	-	- เอกสารโครงการ

จากตารางพบว่า เป็นโครงการที่มีการชี้แจงข้อมูล และให้ความรู้รายละเอียดวัตถุประสงค์เกี่ยวกับโครงการแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งมีการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน รวมทั้งมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการที่ชัดเจน นอกจากนี้ ยังได้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาญจนบุรี (พมจ.) และได้มีการประสานสถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ศึกษาดูงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

การประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ (ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๔ คน)

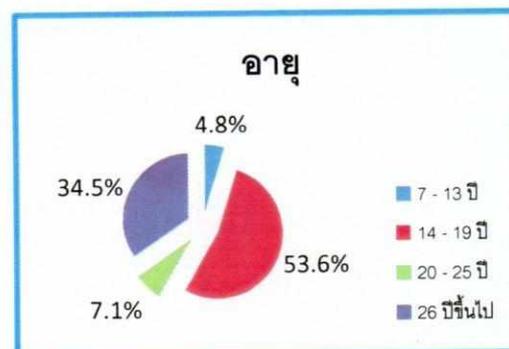
เพศผู้ให้ข้อมูล

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๒	๑๔.๓
หญิง	๗๒	๘๕.๗
รวม	๘๔	๑๐๐



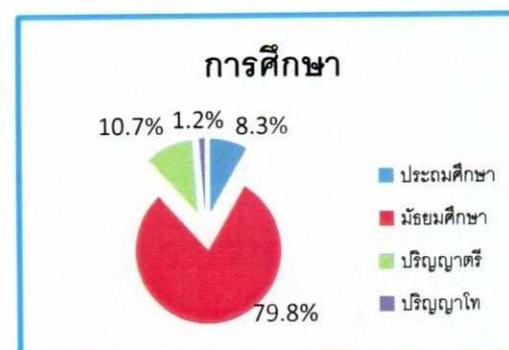
อายุของผู้ให้ข้อมูล

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๗ - ๑๓ ปี	๔	๔.๘
๑๔ - ๑๙ ปี	๔๕	๕๓.๖
๒๐ - ๒๕ ปี	๖	๗.๑
๒๖ ปีขึ้นไป	๒๙	๓๔.๕
รวม	๘๔	๑๐๐



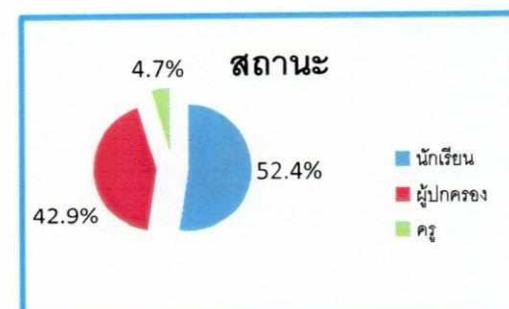
ระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูล

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	๗	๘.๓
มัธยมศึกษา	๖๗	๗๙.๘
ปริญญาตรี	๙	๑๐.๗
ปริญญาโท	๑	๑.๒
รวม	๘๔	๑๐๐



สถานะของผู้ให้ข้อมูล

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	๔๔	๕๒.๔
ผู้ปกครอง	๓๖	๔๒.๙
ครู	๔	๔.๗
รวม	๘๔	๑๐๐



ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร

ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑		
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๓๘ ๕๕.๒	๔๑ ๕๘.๘	๕ ๖.๐	๐	๐	๔.๓๙	มากที่สุด
๒. ความสามารถในการอธิบายเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม	๔๓ ๕๑.๒	๓๗ ๕๔.๐	๔ ๕.๘	๐	๐	๔.๕๖	มากที่สุด
๓. ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม	๓๘ ๕๕.๒	๔๑ ๕๘.๘	๕ ๖.๐	๐	๐	๔.๓๙	มากที่สุด
๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสม	๔๐ ๕๗.๖	๓๗ ๕๔.๐	๕ ๖.๐	๒ ๒.๕	๐	๔.๓๗	มากที่สุด
๕. การตอบข้อซักถามในการอบรม	๓๙ ๕๖.๕	๓๑ ๓๖.๙	๑๑ ๑๓.๑	๓ ๓.๖	๐	๔.๒๖	มากที่สุด
รวม (ค่าเฉลี่ย)						๔.๓๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าผลการประเมินโครงการด้านผลผลิตที่เกิดขึ้นกับโครงการด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๓๗ สำหรับผลการประเมินรายข้อ ปรากฏว่า ทุกหัวข้ออยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อความสามารถในการอธิบายเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม มีผลการประเมินสูงกว่าข้ออื่น มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๕๖ ลำดับรองลงมา หัวข้อการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน และหัวข้อความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๓๙ และหัวข้อการใช้เวลาตามที่กำหนดไว้เหมาะสม เป็นลำดับที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๓๗

ด้านการดำเนินงาน

ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวน/ร้อยละ)						ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	
๑. สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม	๔๙ ๕๘.๓	๓๕ ๔๑.๗	๐	๐	๐	๔.๕๘	มากที่สุด
๒. ระยะเวลาที่ใช้สำหรับการอบรมมีความเหมาะสม	๓๔ ๔๐.๕	๓๖ ๔๒.๘	๑๑ ๑๓.๑	๓ ๓.๖	๐	๔.๑๕	มาก
๓. ความเหมาะสมในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม	๕๔ ๖๔.๓	๒๙ ๓๔.๕	๑ ๑.๒	๐	๐	๔.๖๔	มากที่สุด
๔. มีการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง	๔๐ ๔๗.๖	๓๙ ๔๖.๔	๕ ๖.๐	๐	๐	๔.๕๒	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ	๕๔ ๖๔.๓	๒๘ ๓๓.๓	๒ ๒.๔	๐	๐	๔.๖๒	มากที่สุด
๖. การจัดยานพาหนะในการเดินทางมีความเหมาะสม	๖๔ ๗๖.๒	๑๗ ๒๐.๒	๓ ๓.๖	๐	๐	๔.๗๓	มากที่สุด
รวม (ค่าเฉลี่ย)						๔.๕๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๕ แสดงว่าผลการประเมินโครงการด้านผลผลิตที่เกิดขึ้นกับโครงการด้านการดำเนินการ พบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๕๒ สำหรับผลการประเมินรายข้อ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อการจัดยานพาหนะในการเดินทางมีความเหมาะสม มีผลการประเมินสูงกว่าข้ออื่น มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๗๓ ลำดับรองลงมาหัวข้อ ความเหมาะสมในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๖๔ และหัวข้อความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ เป็นลำดับที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ๔.๖๒

ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

ตารางที่ ๖ ความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ

รายละเอียด	ความเห็น			
	ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ
๑. เป็นโครงการที่สนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน	๘๔	๑๐๐	-	-
๒. เป็นโครงการที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในครอบครัวของตนเอง และต่างครอบครัวเพิ่มมากขึ้น	๘๐	๙๕.๒	๕	๕.๘
๓. เป็นโครงการที่สนับสนุนให้ครอบครัวมีความเข้มแข็งในการแก้ปัญหาทางสังคมได้ เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด	๘๔	๑๐๐	-	-
๔. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๔	๑๐๐	-	-
๕. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการสร้างความคุ้มกันให้แก่สมาชิกในครอบครัวและในชุมชน	๘๔	๑๐๐	-	-
๖. ทำให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการซาบซึ้งและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระเกียรติคุณ และพระปรีชาสามารถในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสามารถน้อมนำแนวทางมาปฏิบัติต่อไป	๘๔	๑๐๐	-	-
รวมเฉลี่ย	๘๓.๓๓	๙๙.๒	๐.๖๗	๐.๘

จากตารางที่ ๖ เห็นได้ว่าผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เป็นโครงการที่สนับสนุนให้สมาชิกครอบครัวมีโอกาสร่วมกัน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในครอบครัวของตนเอง และต่างครอบครัวเพิ่มมากขึ้น สนับสนุนให้ครอบครัวมีความเข้มแข็งในการแก้ปัญหาทางสังคมได้ เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการสร้างความคุ้มกันให้แก่สมาชิกในครอบครัวและในชุมชน และเป็นโครงการที่ทำให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการซาบซึ้งและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระเกียรติคุณ และพระปรีชาสามารถให้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสามารถน้อมนำแนวทางมาปฏิบัติต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/ส่วนที่ ๓...

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. เป็นโครงการที่ดีมาก
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรมและศึกษาดูงานให้เหมาะสม
๓. ควรจัดกิจกรรมที่ให้แม่และลูกได้ลงมือทำกิจกรรมร่วมกัน
๔. ควรให้มีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทุก ๆ ปี
๕. คณะเจ้าหน้าที่ของ อบจ.กาญจนบุรี ทุก ๆ คน ปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

ส่วนที่ ๖

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายการบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสาธารณสุข สังคม สงเคราะห์ และคุณภาพชีวิต มุ่งขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม โดยอยู่ภายใต้แนวทางการพัฒนาสังคมและสังคมสงเคราะห์ เพื่อเป็นการพัฒนาสถาบันครอบครัวให้มีความเข้มแข็ง โดยการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ เพื่อให้เกิดครอบครัว ชุมชน และสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป ผลการประเมินโครงการดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและ

ข้อเสนอแนะ

๔. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผลไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ เด็ก/เยาวชน ผู้ปกครอง ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ทั้ง ๒ โรงเรียน และครูผู้ดูแล ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๔ คน

กลุ่มตัวอย่างคือ เด็ก/เยาวชน ผู้ปกครอง ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ทั้ง ๒ โรงเรียน และครูผู้ดูแล ที่เข้าร่วมโครงการทุกคน

รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมิน ๔ ส่วน คือ ในด้านสถานะแวดล้อมโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ

วิธีดำเนินการประเมินผล

การวิเคราะห์ผลของการประเมินโครงการ

๑. ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ วิเคราะห์ผลจากข้อมูลเอกสารหลักฐานต่าง ๆ และการสังเกตการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ วิเคราะห์ผลจากการทอแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ส่วน
 - ส่วนที่ ๑ ส่วนที่เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ใช้ค่าความถี่ร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - ส่วนที่ ๒ ส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจและความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการโดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ
 - ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ในมุมมองของผู้ตอบแบบสอบถาม

/สรุปผล...

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้ คือ

๑. **ด้านสถานะแวดล้อม** โดยรวมมีการดำเนินการตามกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหาร มีความสอดคล้องขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม ภายใต้แนวทางการการพัฒนาสังคม และสังคมสงเคราะห์ มีการกำหนดปัญหาความต้องการ วัตถุประสงค์เป้าหมาย กิจกรรม และระยะเวลา ดำเนินการไว้ชัดเจน

๒. **ด้านปัจจัยนำเข้า** ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนปัจจัย ที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่ ผู้บริหารให้การสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ที่มีความสามารถในการดำเนินงาน

๓. **ด้านกระบวนการ** เป็นโครงการที่มีการชี้แจงข้อมูล และให้ความรู้รายละเอียด วัตถุประสงค์เกี่ยวกับโครงการแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งมีการกำหนดกิจกรรม ที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน รวมทั้งมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ โครงการที่ชัดเจน นอกจากนี้ ยังได้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน และได้มีการประสานสถานที่จัดกิจกรรม สถานที่ศึกษาดูงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน ดังนั้น ในภาพรวมกระบวนการสามารถดำเนินโครงการบรรลุผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. **ด้านผลผลิต** ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๔ คน

ส่วนที่ ๑ จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น **เพศหญิง** จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗ มีอายุระหว่าง ๑๔ - ๑๙ ปี จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖ มีระดับการศึกษา **ระดับมัธยมศึกษา** จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๘

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจผลการดำเนินโครงการ

ด้านเนื้อหาวิชาการและวิทยากร โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด **รวมค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ %** เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการนี้มีความพึงพอใจในหัวข้อ ความสามารถในการอธิบายเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม เป็นลำดับที่ ๑ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ % รองลงมา หัวข้อการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ % และความครบถ้วนของเนื้อหา ในการอบรม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ % ส่วนลำดับที่ ๓ การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้เหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ %

ด้านการดำเนินงาน โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด **รวมค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ %** เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการนี้มีความพึงพอใจ ในหัวข้อการจัดยานพาหนะในการเดินทางมีความเหมาะสม เป็นลำดับที่ ๑ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ % รองลงมาหัวข้อความเหมาะสมในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ % ส่วนลำดับที่ ๓ ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ %

ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไปแนวทางเดียวกัน **คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒** ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ /ส่วนที่ ๓...

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๑. เป็นโครงการที่ดีมาก
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรมและศึกษาดูงานให้เหมาะสม
๓. ควรจัดกิจกรรมที่ให้แม่และลูกได้ลงมือทำกิจกรรมร่วมกัน
๔. ควรให้มีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทุก ๆ ปี
๕. คณะเจ้าหน้าที่ของ อบจ.กาญจนบุรี ทุก ๆ คน ปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

อภิปรายผล

ตามข้อมูลจากการประเมินผลโครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ พบว่า เป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของกระทรวงมหาดไทย ที่ได้กำหนดมาตรฐาน การบริหารและการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้วางแนวทางการปฏิบัติ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมและให้ความสำคัญกับครอบครัว และเป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของจังหวัดกาญจนบุรี (ส่งเสริมความเป็นเมืองน่าอยู่) อีกทั้ง มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสาธารณสุข สังคมสงเคราะห์ และคุณภาพชีวิต นอกจากนี้ มีความสอดคล้องขับเคลื่อนประเด็น ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ด้านสังคม ภายใต้แนวทางการพัฒนา สังคมและสังคมสงเคราะห์ มีการกำหนดปัญหาความต้องการ ตลอดจนความชัดเจนในรายละเอียดของ โครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และ ระยะเวลาดำเนินการไว้อย่างชัดเจน โครงการนี้มีความพร้อม ในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ได้รับความร่วมมือและการผลักดันสนับสนุนจากหลาย ๆ ฝ่าย ทั้งผู้บริหารฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำ ตลอดจนส่วนราชการต่าง ๆ มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินโครงการในส่วนต่าง ๆ อย่างชัดเจน มีเจ้าหน้าที่ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในการดำเนินการ เห็นได้ว่าผลการประเมิน โครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นโครงการที่สนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กันในครอบครัวของตนเอง และต่างครอบครัวเพิ่มมากขึ้น สนับสนุนให้ครอบครัวมีความเข้มแข็ง ในการแก้ปัญหาทางสังคมได้ เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการสร้างความคุ้มกันให้แก่สมาชิก ในครอบครัวและในชุมชน และเป็นโครงการที่ทำให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการซาบซึ้งและสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ พระเกียรติคุณ และพระปรีชาสามารถในด้านการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม และสามารถน้อมนำแนวทางมาปฏิบัติต่อไป **คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒** ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/เนื่องจาก...

เนื่องจากการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นการประเมินผลในระหว่างดำเนินโครงการ และหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที ทำให้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ใช้ประกอบการวิเคราะห์ขาดหายไปบางส่วน เนื่องจากไม่มีข้อมูลในการติดตามและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการในระยะหนึ่ง จึงไม่สามารถประเมินตัวชี้วัดของโครงการที่กำหนดร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่คาดหวังว่าผู้เข้าร่วมโครงการจะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ โดยดูได้จากประเด็นการประเมินความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการด้านผลผลิตของโครงการ ในหัวข้อทำให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการซาบซึ้งและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระเกียรติคุณ และพระปรีชาสามารถในด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสามารถน้อมนำแนวทางมาปฏิบัติต่อไป ซึ่งมีความเห็นสูงถึง ๙๙.๒ %

สำหรับความยั่งยืนของโครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการควรกำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ หลังจากเสร็จสิ้นโครงการไประยะหนึ่ง เพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตลอดจนตัวชี้วัดของโครงการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความคิดเห็นว่า องค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ควรดำเนินการโครงการนี้ต่อไปเพราะเป็นโครงการที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป โดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการปรับปรุงการอบรมในครั้งต่อไป เช่น เป็นโครงการที่ดีมาก แต่ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรมและศึกษาดูงานให้เหมาะสม ควรจัดกิจกรรมที่ให้แม่และลูกได้ลงมือทำกิจกรรมร่วมกัน และควรให้มีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทุก ๆ ปี นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ขอขอบคุณคณะเจ้าหน้าที่ ของ อบจ.กาญจนบุรีทุก ๆ คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี

ประชุมคณะกรรมการ

โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2560

