



รายงานผลการติดตามและประเมินผล  
โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก  
(โครงการวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑)

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ  
กองแผนและงบประมาณ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

# คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑) โดยวัตถุประสงค์หลักของรายงานมุ่งชี้ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ในภาพรวมเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ มีกระบวนการบริหารจัดการ อย่างไร ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจและได้รับประโยชน์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ อะไรบ้าง และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ กองแผนและงบประมาณ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจ ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

\*\*\*\*\*

ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ  
กองแผนและงบประมาณ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ ๑            บทนำ</b>	<b>๑</b>
- ความเป็นมาของการประเมินโครงการ	๑
- วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	๑
- ขอบเขตของการประเมินโครงการ	๑
- ระยะเวลาประเมินโครงการ	๑
<b>บทที่ ๒            แนวคิดและทฤษฎี</b>	<b>๒</b>
<b>บทที่ ๓            รายละเอียดของโครงการ</b>	<b>๔</b>
- หลักการและเหตุผลของโครงการ	๔
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	๔
- งบประมาณ	๕
- กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ	๕
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๕
- ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ	๖
<b>บทที่ ๔            วิธีการดำเนินการ</b>	<b>๗</b>
- ขั้นตอนการประเมิน	๗
<b>บทที่ ๕            ผลการประเมินโครงการ</b>	<b>๘</b>
- ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม	๙
- ผลการประเมินด้านปัจจัย	๑๐
- ผลการประเมินด้านกระบวนการ	๑๑
- ผลการประเมินด้านผลผลิต	๑๒
- ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๒/๑๕
- ด้านการดำเนินงาน	๑๓/๑๖
- ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	๑๗
- ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ	๑๗
- ข้อเสนอแนะ	๑๔/๑๘
- การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ	๑๙

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๒	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๒๑
	- วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	๒๑
	- ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๒๑
	- รูปแบบการประเมิน	๒๑
	- วิธีดำเนินการประเมิน	๒๑
	- สรุปผลการประเมิน	๒๒
	- อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๒๕

### ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- โครงการ
- เอกสารอ้างอิงประกอบการประเมิน
- เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ความเป็นมาของการประเมินโครงการ

การพัฒนาที่สำคัญอย่างหนึ่งคือการพัฒนาเด็กซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติ ดังนั้น เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จะส่งผลให้เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงงาม

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีได้บูรณาการร่วมกับจังหวัดกาญจนบุรีจัดทำโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑) เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก มีความเอาใจใส่เลี้ยงดูอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี รวมทั้งเพื่อให้เด็กเกิดจิตสำนึกเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป โดยมีฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผลแผนงานและโครงการ กองแผนและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลโครงการดังกล่าว และนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางานด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างยั่งยืนต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อประเมินผลกระทบทั้งทางบวก ทางลบ และผลกระทบที่ไม่ได้คาดหวัง
๔. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผลไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ขอบเขตของการประเมินโครงการ

มุ่งเน้นการประเมินภาพรวมการดำเนินโครงการโดยให้ครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

๑. การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. ปัญหา ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ และการขยายต่อยอดโครงการ

### ผลผลิตของการประเมินโครงการ

เล่มรายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑)

### ระยะเวลาการประเมินโครงการ

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

## บทที่ ๒

### แนวคิด ทฤษฎี

#### รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑) เป็นการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการ “CIPP MODEL” ซึ่งมีการแบ่งการประเมินเป็น ๔ ส่วน มีขอบเขตสังเขป ดังนี้

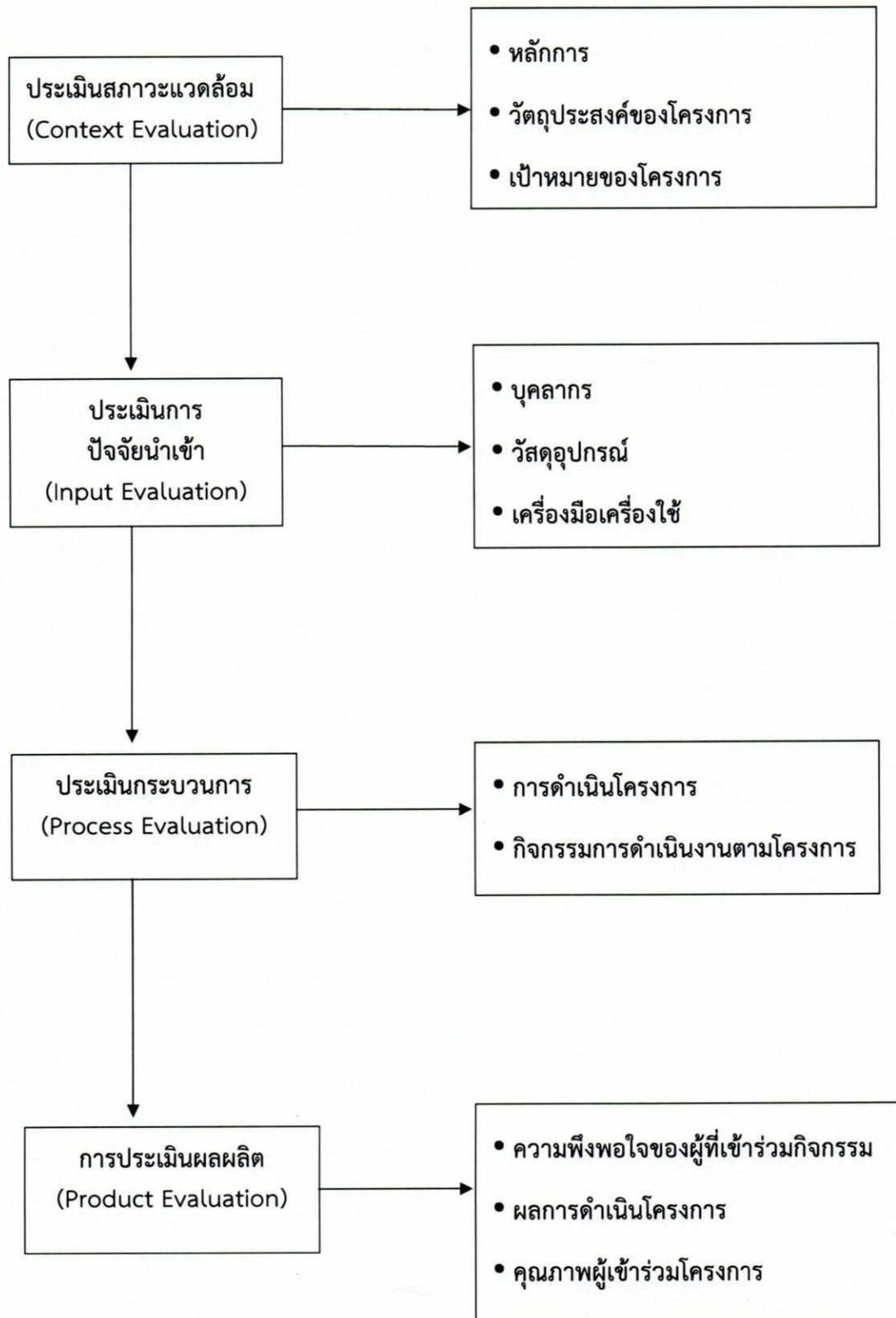
๑. การประเมินบริบทหรือสถานะแวดล้อม (context) เป็นการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อโครงการก่อนลงมือดำเนินโครงการ ทั้งนี้เพื่อชี้ให้เห็นว่าทำไมต้องดำเนินโครงการ ซึ่งจะครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดวัตถุประสงค์ การอธิบายหลักการเหตุผล ความจำเป็น ประเด็นปัญหา เป้าหมาย ความเป็นไปได้ของโครงการ ความต้องการของชุมชน/พื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ นโยบาย ทิศทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ภูมิสังคม

๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (input) เป็นการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เพื่อชี้ให้เห็นถึงความพร้อมของทรัพยากรที่จำเป็น เทคโนโลยี แผนงาน กำลังคน งบประมาณ แหล่งเงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือครุภัณฑ์

๓. การประเมินกระบวนการ (process) เป็นการประเมินเพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน ข้อบกพร่องของวิธีดำเนินการการจัดกิจกรรมของโครงการ การนำทรัพยากรมาใช้ที่เหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด ลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน กลไกกระบวนการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของประชาชน การยอมรับของประชาชน กิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุจุดประสงค์ ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการดำเนินการให้รัดกุมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. การประเมินผลที่เกิดขึ้นจากโครงการ (product) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

นอกจากจะยึดติดตามกรอบแนวคิดดังกล่าวแล้ว ในที่นี้ยังให้ความสำคัญกับผลลัพธ์หรือผลกระทบจากโครงการฯ ดังนั้น จึงกำหนดขอบเขตการประเมินในส่วนของผลลัพธ์หรือผลกระทบ (outcome) จากโครงการด้วย



# บทที่ ๓

## รายละเอียดโครงการที่ประเมิน

### หลักการและเหตุผลของโครงการ

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญของชาติ เนื่องจากจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และทำหน้าที่พัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญอย่างมั่นคงและยั่งยืน จากความสำคัญนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๔๘ กำหนดให้วันจันทร์แรกของเดือนตุลาคมเป็นวันเด็กแห่งชาติ ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๐๗ ได้มีมติเปลี่ยนแปลงมาเป็นวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมจนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กด้วยการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนและช่วยเหลือเด็กอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับคำขวัญวันเด็ก ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ว่าพณฯ นายกรัฐมนตรี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา มอบให้เด็กไทยคือ “รู้คิด เท่าทัน สร้างสรรค์เทคโนโลยี”

ดังนั้น จังหวัดกาญจนบุรีร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีได้จัดโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ด้วยการบูรณาการร่วมกันกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในพื้นที่ โดยมอบหมายให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดเตรียมสถานที่ พิธีเปิด วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับการเรียนรู้ที่มาจากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง ฝึกคิด ฝึกการแก้ปัญหา และฝึกทักษะด้านต่างๆ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งทางร่างกาย ความคิด สติปัญญา ที่สามารถพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงต่อไป

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนทั้งส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัยต่อไป
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาประเทศชาติและการเปลี่ยนแปลงของโลก
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเองตามหลักปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง อย่างเหมาะสมตามวัย
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สูงขึ้น
๖. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมร่วมกับเด็กในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครอบครัวร่วมกัน อันเป็นการปลูกฝังความรัก ความเอาใจใส่ต่อเด็ก

## เป้าหมายของโครงการ

๑. ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในพื้นที่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยงาน นำนันทนาการ การละเล่น การแสดงและการแข่งขันต่างๆ เข้าร่วมโครงการ
๒. เด็กของจังหวัดกาญจนบุรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ

## สถานที่ดำเนินการ

บริเวณสนามกีฬากลางจังหวัดกาญจนบุรี (กลีบบัว) องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

## งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑,๓๒๐,๑๐๕ บาท แยกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. งบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๑,๒๙๕,๑๐๕ บาท
๒. งบประมาณของจังหวัดกาญจนบุรี (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

## กิจกรรมในการดำเนินโครงการ

- การแสดงการละเล่นเวทีกลาง
- การจัดนิทรรศการ “รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน”
- การจัดนิทรรศการ “ก้าวไกล เข้าใจ ไทยแลนด์ ๔.๐”
- การจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม เล่นเกม ที่สอดคล้องกับนิทรรศการทั้ง ๒ ชุด และปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาขึ้นไป
- จัดกิจกรรมการเล่นบ้านลม สำหรับเด็กเล็กหรือปฐมวัย เสริมสร้างระเบียบวินัย สุขภาพร่างกายแข็งแรง อารมณ์แจ่มใสเบิกบาน และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ทุกภาคส่วนทั้งส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่นำกิจกรรมเข้าร่วมโครงการฯ เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. ทำให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. ทำให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๔. ทำให้เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเองตามหลักปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง อย่างเหมาะสมตามวัยมากขึ้น
๕. ทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและอารมณ์แจ่มใสเบิกบาน สามารถอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. ทำให้ผู้ปกครองและเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

## **การประเมินผล**

๑. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑)
๒. ดำเนินการติดตามโดยการแจกแบบสำรวจความพึงพอใจแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. วิเคราะห์ผลและจัดทำสรุปผลการติดตามเสนอผู้บริหารและฝ่ายพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## **ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ**

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑

## **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่นำกิจกรรมเข้าร่วมโครงการฯ เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลก รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและอารมณ์แจ่มใสเบิกบาน

**หน่วยงานรับผิดชอบ** ฝ่ายพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**หัวหน้าโครงการ** นายรามิล พัฒนมงคลเชษฐ รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี รักษาการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายมลเทียน ดอนเจดีย์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

## บทที่ ๔

### วิธีดำเนินการ

การประเมินครั้งนี้เป็นการประเมินภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รูปแบบการประเมินเป็นแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้ประเมิน ผู้ที่ใช้ผลการประเมินและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ในกระบวนการประเมิน จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะทำให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการได้อย่างสะดวก

ขั้นตอนการประเมินมีดังนี้

๑. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมินให้สอดคล้องกับความต้องการของโครงการ
๒. กำหนดประเด็นประเมิน เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การประเมิน
๓. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคือ แบบประเมิน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์

ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๔. กำหนดประชากร (ผู้เข้าร่วมโครงการ) และกลุ่มตัวอย่างจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญคือไม่เจาะจงว่าเป็นใคร ไม่กำหนดเพศ การศึกษา อายุ อาชีพ แยกเป็นกลุ่มตัวอย่างเด็ก จำนวน ๓๐๐ คน และกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน

๕. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทอแบบสอบถามและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลหลังเสร็จสิ้นโครงการทันที

๖. วิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบจากโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การใช้ประโยชน์ ปัญหา ข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการวิเคราะห์เชิงเหตุและผล (Cause and effect analysis) โดยใช้รูปแบบการพรรณนาความ

๖.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยตามประเด็นที่วัดโดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ๑ = น้อยที่สุด ๒ = น้อย ๓ = ปานกลาง ๔ = มาก ๕ = มากที่สุด โดยสามารถนำมาหาค่าเฉลี่ยและกำหนดความหมายของระดับคะแนนออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน

แปลผล

๔.๒๑ - ๕.๐๐

ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

๓.๔๑ - ๔.๒๐

ระดับความพึงพอใจ มาก

๒.๖๑ - ๓.๔๐

ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

๑.๘๑ - ๒.๖๐

ระดับความพึงพอใจ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๘๐

ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

๖.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าร้อยละ โดยผลการวิเคราะห์มากกว่าร้อยละ ๖๐ แปลผลว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

## บทที่ ๕

### ผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเมินโครงการ แบ่งออกเป็นประเด็น ดังนี้  
ประเด็นการประเมิน

- ประเด็นที่ ๑ ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม
- ประเด็นที่ ๒ ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัย
- ประเด็นที่ ๓ ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ
- ประเด็นที่ ๔ ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้
  - ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ
  - ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินด้านผลผลิต
    - ด้านการดำเนินงาน
    - ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน (เฉพาะผู้ปกครอง)
  - ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ
  - ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

- ๑. ผลผลิต (output)
- ๒. ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome)

## ประเด็นการประเมิน

### ประเด็นที่ ๑ ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม

ประเด็น	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
๑. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี	✓		- ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคม แนวทางการพัฒนา : การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา ปรากฏในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี หน้า ๗๔
๒. เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับนโยบายนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี			- นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เป็นโครงการที่ตอบสนอง/แก้ปัญหาได้ตรงจุด			- เอกสารตัวโครงการ
๔. เป็นโครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และห้วงเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน	✓		- เอกสารตัวโครงการ
๕. เป็นโครงการที่ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่รู้และเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ	✓		- เอกสารตัวโครงการ

จากตารางที่ ๑ แสดงว่าผลการประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ด้านสภาวะแวดล้อมตามตารางดังกล่าวข้างต้น มีผลว่า “ใช่” ในทุกหัวข้อของการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม โดยมีเอกสารอ้างอิง เช่น แผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี นโยบายนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี และเอกสารตัวโครงการ

**ประเด็นที่ ๒ ผลการประเมินด้านปัจจัย**

ประเด็น	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
๑. เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสมและพอเพียง	✓		- ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ หน้า ๑๓๐
๒. เป็นโครงการที่มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างเพียงพอ	✓		- เอกสารแนบท้าย : รายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
๓. เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือและผลักดันจากหลายฝ่าย รวมทั้งมีการบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงฝ่ายการเมือง ผู้บริหารฝ่ายประจำของ อบจ.กาญจนบุรี หน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคเอกชน	✓		- บันทึกขออนุมัติเพื่อดำเนินการโครงการฯ - ภาพพิธีเปิดโครงการ - คำสั่งจังหวัดกาญจนบุรี ที่ ๓๔๕๙/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑
๔. เป็นโครงการที่กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ	✓		- เอกสารตัวโครงการ
๕. เป็นโครงการที่เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินโครงการ	✓		- คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ที่ ๖/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ)
๖. เป็นโครงการที่กำหนดห้วงเวลาในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม	✓		- เอกสารตัวโครงการ
๗. เป็นโครงการที่มีกิจกรรมและรูปแบบที่เหมาะสมและน่าสนใจ	✓		- เอกสารตัวโครงการ

จากตารางที่ ๒ แสดงว่าผลการประเมินโครงการโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ด้านปัจจัยตามตารางดังกล่าวข้างต้นมีผล “ใช่” ในทุกหัวข้อของการประเมินด้านปัจจัย โดยมีเอกสารอ้างอิง เช่น ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑, คำสั่งฯ, บันทึกขออนุมัติดำเนินการ, รายละเอียดค่าใช้จ่าย ภาพพิธีเปิดโครงการ หนังสือหน่วยงานต่างๆเข้าร่วมกิจกรรม และเอกสารตัวโครงการ

ประเด็นที่ ๓ ผลการประเมินด้านกระบวนการ

ประเด็น	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
๑. เป็นโครงการที่มีการศึกษาสภาพปัญหา และเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ และมีการออกแบบกิจกรรมให้ตรงกับปัญหาและเหตุผลความจำเป็น	✓		- เอกสารตัวโครงการ
๒. มีการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน	✓		- เอกสารตัวโครงการ
๓. มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน	✓		- คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ที่ ๖/ ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ)
๔. มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓		- คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ที่ ๖/ ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ)
๕. มีการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการทุกกิจกรรม	✓		- เอกสารตัวโครงการ
๖. มีการกำหนดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของโครงการ	✓		- เอกสารตัวโครงการ - การแสดงละครเวทีกลาง - การจัดนิทรรศการ - การจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามเล่นเกม - กิจกรรมมาการเล่นบ้านลม
๗. มีหน่วยงานอื่นที่เข้าร่วมดำเนินโครงการแบบบูรณาการ	✓		- เอกสารตัวโครงการ - หนังสือเชิญหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

จากตารางที่ ๓ แสดงว่าผลการประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ด้านกระบวนการตามตารางดังกล่าวข้างต้นมีผล “ใช่” ในทุกหัวข้อของการประเมินด้านกระบวนการ โดยมีเอกสารอ้างอิง เช่น คำสั่งฯ, หนังสือเชิญหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม และเอกสารตัวโครงการ

#### **ประเด็นที่ ๔ ผลการประเมินด้านผลผลิต**

ทำการแจกแบบสอบถามเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ แบบ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๒๔๖ แบบ คิดเป็นร้อยละ ๘๒ และแจกแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ แบบ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๙๗ แบบ คิดเป็นร้อยละ ๙๗ ได้ผลดังนี้

##### **๔.๑ เด็กที่เข้าร่วมโครงการ**

###### **ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ**

- ทำการทอแบบสำรวจความพึงพอใจ จำนวน ๓๐๐ แบบ ได้รับกลับคืนจำนวน ๒๔๖ แบบ

###### **๑. เพศ**

เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๑๐๐	๔๐.๗๐
หญิง	๑๔๖	๕๙.๓๐
รวม	๒๔๖	๑๐๐

###### **๒. การศึกษา**

การศึกษา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล	๓๑	๑๒.๖๐
ประถมศึกษา	๑๙๓	๗๘.๕๐
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	๑๗	๖.๙๐
อื่นๆ	๕	๒
รวม	๒๔๖	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินด้านผลผลิต ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ :  
ด้านการดำเนินงาน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
<b>ด้านการดำเนินงาน</b>						
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง	๑๑๐ ๔๔.๗๐	๑๐๑ ๔๑.๑๐	๓๓ ๑๓.๕๐	๑ ๐.๔๐	๑ ๐.๔๐	๔.๒๙ พึงพอใจมากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดโครงการ	๑๒๖ ๕๑.๒๐	๙๖ ๓๙	๒๑ ๘.๖	๒ ๐.๘๐	๑ ๐.๔๐	๔.๕๐ พึงพอใจมากที่สุด
๓. การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๑๓๔ ๕๕.๕๐	๗๙ ๓๒.๑๐	๒๙ ๑๑.๘๐	๓ ๑.๒๐	๑ ๐.๔๐	๔.๓๙ พึงพอใจมากที่สุด
๔. การแสดงการละเล่นเวทีกกลาง	๑๒๘ ๕๒	๘๔ ๓๔.๒๐	๒๗ ๑๑	๕ ๒	๒ ๐.๘๐	๔.๓๔ พึงพอใจมากที่สุด
๕. การจัดนิทรรศการ “รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน”	๑๕๕ ๖๓	๗๐ ๒๘.๕๐	๑๘ ๗.๓๐	๓ ๑.๒๐	- -	๔.๕๓ พึงพอใจมากที่สุด
๖. การจัดนิทรรศการ “ก้าวไกล เข้าใจไทยแลนด์ ๔.๐”	๑๓๓ ๕๕.๑๐	๘๓ ๓๓.๗๐	๒๖ ๑๐.๖๐	๓ ๑.๒๐	๑ ๐.๔๐	๔.๕๐ พึงพอใจมากที่สุด
๗. กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม เล่นเกมตามซุ้มต่างๆ	๑๓๗ ๕๕.๗๐	๗๖ ๓๐.๙๐	๒๘ ๑๑.๕๐	๕ ๒	- -	๔.๕๐ พึงพอใจมากที่สุด
๘. ของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม	๑๔๕ ๕๘.๕๐	๘๐ ๓๒.๕๐	๑๗ ๗	๕ ๒	- -	๔.๔๗ พึงพอใจมากที่สุด
๙. กิจกรรมการเล่นบ้านลม	๑๑๘ ๔๘	๘๕ ๓๔.๖๐	๓๖ ๑๔.๖๐	๗ ๒.๘๐	- -	๔.๒๘ พึงพอใจมากที่สุด
๑๐. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	๑๔๘ ๖๐.๒๐	๗๔ ๓๐.๑๐	๒๑ ๘.๕๐	๓ ๑.๒๐	- -	๔.๔๙ พึงพอใจมากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม <math>\bar{X}</math></b>						<b>๔.๕๐</b>

จากตารางข้อดังกล่าวข้างต้น แสดงว่าผลการประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ด้านผลผลิต ในการประเมินความพึงพอใจของเด็กที่เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ ด้านการดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X} = ๔.๕๐$  เรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้

- อันดับที่ ๑ การจัดนิทรรศการ “รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน”
- อันดับที่ ๒ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ
- อันดับที่ ๓ ของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม

**ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ**

๓.๑ ของรางวัลที่ต้องการให้แจกในงานวันเด็ก : มีผลจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

อันดับที่ ๑ อุปกรณ์การเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๒

อันดับที่ ๒ ของเล่นเด็ก คิดเป็นร้อยละ ๒๗

อันดับที่ ๓ อุปกรณ์กีฬา คิดเป็นร้อยละ ๒๐

อันดับที่ ๔ อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๑

๓.๒ กิจกรรมที่ควรจัดให้มีในงานวันเด็ก : มีผลจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

อันดับที่ ๑ การเล่นเกม คิดเป็นร้อยละ ๗๐

อันดับที่ ๒ การประกวดร้องเพลง คิดเป็นร้อยละ ๒๕

อันดับที่ ๓ อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๕

**ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ :** มีเด็กที่ตอบในหัวข้อนี้เพียงร้อยละ ๒ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ควรมีการเล่นเกมแจกของรางวัล เช่น รถบังคับ
- ควรแจกของรางวัลใหญ่เป็นรถจักรยาน
- ควรให้ความรู้เด็กที่เข้าร่วมงานทุกคน
- ควรมีการเล่นเกมถาม - ตอบ

#### ๔.๒ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

##### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ

- ทำการถอดแบบสำรวจความพึงพอใจ จำนวน ๑๐๐ แบบ ได้รับกลับคืนจำนวน ๙๗ แบบ

##### ๑. เพศ

เพศ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๒๑	๒๑.๖๐
หญิง	๗๖	๗๘.๔๐
รวม	๙๗	๑๐๐

##### ๒. อายุ

อายุ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
๒๐ - ๓๐ ปี	๒๗	๒๗.๘๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๕๒	๕๓.๖๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๑๔	๑๔.๕๐
มากกว่า ๕๐ ปี	๔	๔.๑๐
รวม	๙๗	๑๐๐

##### ๓. อาชีพ

อาชีพ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
รับราชการ	๑๒	๑๒.๔๐
รัฐวิสาหกิจ	๑	๑
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๔๒	๔๓.๓๐
รับจ้าง	๒๗	๒๗.๘๐
เกษตรกร	๔	๔.๑๐
อื่นๆ	๑๑	๑๑.๔๐
รวม	๙๗	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินด้านผลผลิต

๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : ด้านการดำเนินงาน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
<b>๑. ด้านการดำเนินงาน</b>						
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง	๔๔ ๔๕.๕๐	๔๕ ๔๖.๕๐	๘ ๘.๒๐	๐ ๐	๐ ๐	๓.๐๐ พึงพอใจปานกลาง
๒. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดโครงการ	๕๙ ๖๐.๘๐	๒๗ ๒๗.๘๐	๑๑ ๑๑.๕๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๕๐ พึงพอใจมากที่สุด
๓. การดูแลอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๔๕ ๔๖.๕๐	๔๔ ๔๕.๕๐	๘ ๘.๒๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๓๘ พึงพอใจมากที่สุด
๔. การแสดงการละเล่นเวทีกลาง	๔๗ ๔๘.๕๐	๔๐ ๔๑.๒๐	๑๐ ๑๐.๓๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๓๘ พึงพอใจมากที่สุด
๕. การจัดนิทรรศการ “รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน”	๖๐ ๖๑.๘๐	๓๔ ๓๕.๑๐	๓ ๓.๑๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๕๙ พึงพอใจมากที่สุด
๖. การจัดนิทรรศการ “ก้าวไกล เข้าใจไทยแลนด์ ๔.๐”	๕๒ ๕๓.๖๐	๓๗ ๓๘.๒๐	๘ ๘.๒๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๔๕ พึงพอใจมากที่สุด
๗. กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม เล่นเกมตามซุ้มต่างๆ	๔๘ ๔๙.๕๐	๓๕ ๓๖.๑๐	๑๔ ๑๔.๕๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๓๕ พึงพอใจมาก
๘. ของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม	๔๖ ๔๗.๕๐	๔๐ ๔๑.๓๐	๑๐ ๑๐.๓๐	๐ ๐	๑ ๑	๔.๓๔ พึงพอใจมากที่สุด
๙. กิจกรรมการเล่นบ้านลม	๔๑ ๔๒.๓๐	๓๗ ๓๘.๑๐	๑๘ ๑๘.๖๐	๑ ๑	๐ ๐	๔.๒๒ พึงพอใจมากที่สุด
๑๐. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ	๕๗ ๕๘.๘๐	๓๔ ๓๕	๖ ๖.๒๐	๐ ๐	๐ ๐	๔.๕๓ พึงพอใจมากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม <math>\bar{X}</math></b>	<b>๔.๒๗</b>					

จากตาราง ข้อ ๑) แสดงว่าผลการประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ด้านผลผลิต ในการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ ด้านการดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X} = ๔.๒๗$  เรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้

อันดับที่ ๑ การจัดนิทรรศการ “รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน”

อันดับที่ ๒ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ

อันดับที่ ๓ ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดโครงการ

๒) **ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : ด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของ  
การดำเนินงาน**

๒. ด้านผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน	ความคิดเห็น		ความคิดเห็น	
	ใช่	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ใช่	คิดเป็นร้อยละ
๑๑. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กสนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย	๙๗	๑๐๐	๐	๐
๑๒. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๙๗	๑๐๐	๐	๐
๑๓. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาประเทศชาติและการเปลี่ยนแปลงของโลก	๙๗	๑๐๐	๐	๐
๑๔. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเองตามหลักปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน ในการรู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	๙๖	๙๙	๑	๑
๑๕. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สูงขึ้น	๙๗	๑๐๐	๐	๐
๑๖. เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมร่วมกับเด็กในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครอบครัวร่วมกัน เพื่อเป็นการปลูกฝังความรักและความเอาใจใส่ต่อเด็ก	๙๗	๑๐๐	๐	๐
<b>คิดเป็นค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)</b>		<b>๙๙.๘๓</b>		<b>๐.๑๗</b>

จากตารางข้อ 2) แสดงว่าผลการประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ในการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับโครงการโดยรวม สอบถามจากผู้ปกครอง มีผู้ตอบว่า “ใช่” ของทุกหัวข้อ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๙.๘๓ และตอบว่า “ไม่ใช่” คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ๐.๑๗

**ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ**

๓.๑ **ของรางวัลที่ท่านต้องการให้แจกในวันเด็ก** : มีผู้ปกครองที่ตอบในหัวข้อนี้ จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ซึ่งได้แสดงความต้องการ ดังนี้

- อุปกรณ์การเรียน/อุปกรณ์กีฬา
- ของเล่น เช่น ตุ๊กตา ลูกโป่ง
- รถจักรยาน

๓.๒ กิจกรรมที่ควรจัดให้มีในงานวันเด็ก : มีผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานตอบในหัวข้อนี้ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ซึ่งได้แสดงความต้องการ ดังนี้

- การเล่นเกมต่างๆ เช่น การถาม – ตอบ เกมฝึกทักษะ-ความรู้ เกมพื้นบ้าน เพื่อเสริมสร้างสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่างๆ

- การแสดง-การละเล่นต่างๆ เช่น การร้องเพลง การแสดงของเด็กจากโรงเรียนต่างๆ

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ : มีผู้ปกครองที่ตอบในหัวข้อนี้ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๘ ซึ่งได้แสดงข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

- ขอให้จัดงานแบบนี้ทุกปี

- ควรจัดกิจกรรมการละเล่นต่างๆ ให้มากพอสำหรับเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กทุกคนที่ลงทะเบียนได้มี

ส่วนร่วมในการเล่นเกมต่างๆ

- ควรมีของรางวัลแจกเด็กตอนลงทะเบียน เช่น อุปกรณ์การเรียน : สมุด ดินสอ

- เป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อเด็กมากๆ

## ส่วนที่ ๒ การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ

๑. ผลผลิต (output) เป็นผลที่เกิดขึ้นจริงจากการดำเนินโครงการ ซึ่งการวัดระดับความสำเร็จและความล้มเหลวของผลผลิตของโครงการเป็นการพิจารณาในเรื่องปริมาณเวลา ค่าใช้จ่าย คุณภาพและความพึงพอใจ สรุปได้ตารางดังนี้

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต	ระดับความล้มเหลว	ระดับความสำเร็จ
๑. ปริมาณ	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถดำเนินการได้ใกล้เคียงกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๔,๗๗๘ คน จากเป้าหมาย ๕,๐๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๖</li> <li>- มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในเป้าหมายคือไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยงาน</li> </ul>
๒. เวลา	-	- ดำเนินการตามเวลาที่กำหนดไว้
๓. ค่าใช้จ่าย	-	- ภายในจำนวนงบประมาณที่ตั้งไว้
๔. คุณภาพ	-	<p>เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก</li> <li>- เด็กได้รับความรู้ ความเข้าใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แนวทางการพัฒนาประเทศชาติ และคุณค่า/ความสำคัญของตนตามหลักปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ เช่น การจัดนิทรรศการ การเล่นเกมถาม – ตอบ</li> <li>- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง</li> </ul>
๕. ความพึงพอใจ	-	- ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพอใจ

๒. ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome) จากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ ที่ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของเด็ก ในการร่วมคิด ร่วมทำ สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ แก่เด็กที่เข้าร่วมงาน

## บทที่ ๖

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนทั้งส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก โดยมุ่งหวังให้เด็กได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เข้าใจในแนวทางการพัฒนาประเทศชาติและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเพื่อให้เด็กได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเองตามหลักปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ เกิดการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เต็มโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อประเมินผลกระทบทั้งทางบวก ทางลบ และผลกระทบที่ไม่ได้คาดหวัง

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากรคือ เด็กที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ คน
- กลุ่มตัวอย่างคือผู้เข้าร่วมงานจะใช้กลุ่มตัวอย่างโดยการทอดแบบสอบถามแบบบังเอิญ ไม่เจาะจงว่าเป็นใคร ไม่กำหนดเพศ การศึกษา อายุ และอาชีพ โดยแบ่งเป็น

- ๑) เด็ก จำนวน ๓๐๐ คน ได้รับคืน จำนวน ๑๕๔ คน
- ๒) ผู้ปกครอง จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับคืน จำนวน ๙๗ คน

#### รูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP MODEL โดยประเมิน ๔ ส่วน คือ ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product)

#### วิธีดำเนินการประเมินผล

การวิเคราะห์ผลของการประเมินโครงการ

การประเมินแบบ CIPP Model แบ่งออกเป็นประเด็น ดังนี้

##### ประเด็นการประเมิน

- ประเด็นที่ ๑ ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ (Context)
- ประเด็นที่ ๒ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)
- ประเด็นที่ ๓ ด้านกระบวนการ (Process)

**ประเด็นที่ ๔** ด้านผลผลิตที่ได้จากการประเมินโครงการ (Product) แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินด้านผลผลิต

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

**การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ** แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑) ผลผลิต (output)

๒) ผลลัพธ์สุดท้าย (ultimate outcome)

### **สรุปผลการประเมินโครงการ**

ผลการประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ในแต่ละด้านมีรายละเอียดดังนี้

**การประเมินแบบ CIPP Model**

ประเด็นการประเมิน ได้ผลดังนี้

**ประเด็นที่ ๑ ด้านสถานะแวดล้อมโครงการ (Context) พบว่า**

๑.๑ เป็นโครงการที่สอดคล้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

๑.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายนายองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

๑.๓ เป็นโครงการที่ตอบสนอง/แก้ปัญหาได้ตรงจุด

๑.๔ เป็นโครงการที่กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และห้วงเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน

๑.๕ เป็นโครงการที่ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ทราบและเข้าใจเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการ

**ประเด็นที่ ๒ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า**

๒.๑ เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสมและพอเพียง

๒.๒ เป็นโครงการที่มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างเพียงพอ

๒.๓ เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือและผลักดันจากหลายฝ่าย รวมทั้งมีการบูรณาการกับหน่วยงานอื่น ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงฝ่ายการเมือง ผู้บริหารฝ่ายประจำของ อบจ.กาญจนบุรี หน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคเอกชน

๒.๔ เป็นโครงการที่กำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

๒.๕ เป็นโครงการที่เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินโครงการ

๒.๖ เป็นโครงการที่กำหนดห้วงเวลาในการดำเนินงานตามโครงการอย่างเหมาะสม

๒.๗ เป็นโครงการที่มีกิจกรรมและรูปแบบที่เหมาะสมและน่าสนใจ

### ประเด็นที่ ๓ ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ (Process) พบว่า

๓.๑ เป็นโครงการที่มีการศึกษาสภาพปัญหา และเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำโครงการ และมีการออกแบบกิจกรรมให้ตรงกับปัญหาและเหตุผลความจำเป็น

๓.๒ มีการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์อย่างครบถ้วน

๓.๓ มีการมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน

๓.๔ มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓.๕ มีการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดในโครงการทุกกิจกรรม

๓.๖ มีการกำหนดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมเช่น การแสดงการละเล่นเวทีกลาง การจัดนิทรรศการ “รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน การจัดนิทรรศการ “ก้าวไกล เข้าใจ ไทยแลนด์ ๔.๐” การแข่งขันตอบคำถาม เล่นเกมที่สอดคล้องกับนิทรรศการทั้ง ๒ ชุด การเล่นเกม

๓.๗ มีหน่วยงานอื่นที่เข้าร่วมดำเนินโครงการแบบบูรณาการ

### ประเด็นที่ ๔ ด้านผลผลิตของโครงการ (Product)

**ส่วนที่ ๑** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามได้ผลดังนี้

๑) **เด็กที่เข้าร่วมโครงการ** : ทำการทดสอบสอบถาม จำนวน ๓๐๐ แบบ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๒๔๖ แบบ

- เพศ : เพศชาย จำนวน ๑๐๐ คน เพศหญิง จำนวน ๑๔๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔๖ คน

- การศึกษา : มีเด็กที่เข้าร่วมโครงการในช่วงการศึกษาระดับประถมศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๐ รองลงมาคือ ระดับอนุบาล คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๐

๒) **ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ** : ทำการทดสอบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ แบบ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๙๗ แบบ

- เพศ : เพศชาย จำนวน ๒๑ คน เพศหญิง จำนวน ๗๖ คน รวมทั้งสิ้น ๙๗ คน  
- อายุ : มีผู้ปกครองในช่วงอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๐ รองลงมาคือช่วงอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๐

- อาชีพ : มีผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๐ รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๐

### **ส่วนที่ ๒** ผลการประเมินด้านผลผลิต

๑) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : **ด้านการดำเนินงาน**

- **เด็กที่เข้าร่วมโครงการ** มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X} = ๔.๔๐$  โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้

อันดับที่ ๑ การจัดนิทรรศการ “รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน”

อันดับที่ ๒ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ

อันดับที่ ๓ ของรางวัลมีความเหมาะสมกับกิจกรรม

โดยมีหัวข้อ การประชาสัมพันธ์เชิญชวนการจัดงานล่วงหน้าอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

- ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม  $\bar{X} = 4.27$  โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด ๓ ลำดับดังนี้

อันดับที่ ๑ การจัดนิทรรศการ “รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน”

อันดับที่ ๒ ความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ

อันดับที่ ๓ ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อม สถานที่ในการจัดโครงการ

โดยมีหัวข้อ การประชาสัมพันธ์เชิญชวนการจัดงานล่วงหน้าอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ : **ด้านผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน** จากคำถามที่ต้องการทราบผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินโครงการ ปรากฏว่าผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการตอบว่า “ใช่” ซึ่งเป็นการแสดงความเห็นด้วยต่อการจัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๓ และตอบว่า “ไม่ใช่” อยู่ระหว่างร้อยละ ๐.๑๗ โดย ๕ ใน ๖ ข้อ มีผู้ตอบว่า “ใช่” คิดเป็นร้อยละร้อย และมีเพียง ๑ ข้อที่มีผู้ตอบ “ไม่ใช่” จำนวน ๑ คน (ข้อ ๑๔ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง ตามหลักปรัชญาสาคว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนในการรู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัย)

### **ส่วนที่ ๓** ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ

๓.๑ **ของรางวัลที่ท่านต้องการให้แจกในวันเด็ก** : ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งเด็กและผู้ปกครองมีความต้องการของรางวัล ดังนี้

- อุปกรณ์การเรียน
- อุปกรณ์กีฬา
- ของเล่นเด็ก
- จักรยาน

๓.๒ **กิจกรรมที่ควรจัดให้มีในวันเด็ก** : ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งเด็กและผู้ปกครองมีความต้องการให้มีกิจกรรม ดังนี้

- การเล่นเกมต่างๆ เช่น การถาม – ตอบ เพื่อฝึกทักษะและความรู้ด้านต่างๆ
- การแสดง/การละเล่น เช่น การร้องเพลง การแสดงของเด็กจากโรงเรียนต่างๆ

**ส่วนที่ ๔** ข้อเสนอแนะ : ผู้ที่ตอบในหัวข้อนี้ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ควรแจกของรางวัลเป็นรถจักรยาน
- ขอให้จัดงานแบบนี้ทุกปี
- ควรจัดกิจกรรมการละเล่นต่างๆ ให้มากพอสำหรับเด็กทุกคน
- ควรมีของรางวัลแจกเด็กตอนลงทะเบียน
- เป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อเด็กมากๆ

## การประเมินผลความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ

### ๑. ผลผลิต (Output) สรุปผลได้ดังนี้

- ปริมาณ : ใกล้เคียงกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้
- เวลา : ดำเนินการตามเวลาที่กำหนดไว้
- ค่าใช้จ่าย : ภายในจำนวนงบประมาณที่ตั้งไว้
- คุณภาพ : เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
- ความพึงพอใจ : ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพอใจ

๒. ผลลัพธ์สุดท้าย (Ultimate outcome) โครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ ที่ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของเด็ก ในการร่วมคิด ร่วมทำ สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ แก่เด็กที่เข้าร่วมงาน

### อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการติดตามและประเมินผลโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ซึ่งได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบมีประเด็นที่น่าสนใจ สามารถนำมาอภิปรายได้ดังนี้

#### การประเมินแบบ CIPP Model

การจัดโครงการนี้เป็นการจัดโครงการที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี และนโยบายนายองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรีได้นำโครงการนี้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และนำไปสู่การตั้งงบประมาณไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีการดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ เช่น การเขียนโครงการ การจัดทำบันทึกขออนุมัติการจัดโครงการ การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน การจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ มีการบูรณาการการทำงานจากหลายฝ่าย เพื่อให้การจัดงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

สำหรับการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการด้านกรดำเนินงานของเด็กที่เข้าร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด ระดับ ๔.๔๐ และของผู้ปกครองที่เข้าร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด ระดับ ๔.๒๗ คิดเป็นค่าเฉลี่ยทั้งสิ้น ๔.๓๔ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยทั้งเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมงานมีระดับความพึงพอใจในหัวข้อ การจัดนิทรรศการ “รัชกาลที่ ๑๐ ทรงสืบสานพระราชปณิธาน” เป็นลำดับที่ ๑ รองลงมาคือหัวข้อความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ และหัวข้อการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (๓.๐๐ : ระดับปานกลาง) ดังนั้น ในการดำเนินงานจัดโครงการครั้งต่อไป ผู้รับผิดชอบโครงการควรพิจารณาปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากผลการติดตามและประเมินโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก (โครงการวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑) ดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่าการจัดโครงการสามารถดำเนินการตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งการพิจารณาจากตัวชี้วัดที่วัดระดับความสำเร็จของโครงการจะพบว่าได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญแก่เด็ก รวมถึงเด็กที่เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติที่ดีและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ เต็มใจเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถนำพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญอย่างมั่นคงต่อไป เห็นได้จากความคิดเห็นด้านผลผลิต/ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของผู้ปกครองที่นำบุตรหลานมาเข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔๙.๘๓ และในส่วนของผู้ที่ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลพบว่าการจัดสถานที่ที่เล่นเกมอยู่ในบริเวณเดียวกัน จึงทำให้เกิดเสียงรบกวนและไม่เป็นสัดส่วนเกิดความสับสนของผู้เข้าร่วมงาน ดังนั้น ในการจัดครั้งต่อไป จึงควรพิจารณาจัดสถานที่ที่แยกสัดส่วนอย่างชัดเจนเพื่อความสะดวกในการให้บริการแก่ผู้เข้าร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลการประเมินนี้ไปปรับใช้ เพื่อให้การจัดโครงการประสบผลสำเร็จ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้



นางสาวพิริยญา จันทรพูลพงษ์  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
ผู้จัดทำ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก  
(โครงการวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑)  
วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑



**\*\* พิธีเปิดโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก  
(โครงการวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑) \*\***



**\*\* การแสดง การละเล่นเวทีกลาง \*\***



**\*\* การจัดนิทรรศการ "รัชกาลที่ 10 ทรงสืบสานพระราชปณิธาน" \*\***

ภาพกิจกรรมโครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก  
(โครงการวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑)  
วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑



**\*\* การจัดนิทรรศการ "ก้าวไกล เข้าใจ ไทยแลนด์ 4.0" \*\***



**\*\* การจัดกิจกรรมแข่งขันตอบคำถาม เล่นเกมที่สอดคล้องกับนิทรรศการทั้ง 2 ชุด \*\***



**\*\* กิจกรรมเล่นบ้านลมสำหรับเด็กเล็กหรือปฐมวัย \*\***

**“วันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑”**

**องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี**  
ขอเชิญร่วมสนุกและเรียนรู้กับ

**“โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์และนันทนาการเด็ก”**  
ในนิทรรศการ “นิทานที่ ๑๐ ทรงสิขสามพระราชาปรัมบ”  
และ “ก้าวไกล เข้าง โลกกลม ๔.๐”

- เกมการเสกอาตุรุมโปกรณ
- การแสดงความสามารถของสุนัขตำรวจ
- และกิจกรรมอีกหลากหลาย ของรางวัลมากมายทุกที่ใน

**วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑** (เสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑ น. ๙.๐๐ น. เป็นต้นไป)

**ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดกาญจนบุรี (สนามกสิบนิว)**

**ฟรี!**  
ตลอดทั้งวัน

คำขวัญ ปีนี้ขอ  
สู้ๆ สู้ทั้งใจ  
สร้างสรรค์หัวใจใส

จัดโดย จังหวัดกาญจนบุรี กองพลทหารราบที่ ๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี คณะกรรมการส่งเสริมเด็กจังหวัดกาญจนบุรี คณะกรรมการส่งเสริมเด็กกาญจนบุรี



**\*\* บรรยายภาพภายในงาน \*\***



**\*\* บรรยากาศภายในงาน \*\***