

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

ข้าพเจ้า นางสาวเนตรชนก กิตติธงชัยกุล ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ สังกัด ฝ่ายพัฒนาสังคม กองส่งเสริมคุณภาพชีวิต ได้รับอนุมัติเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรนักวางแผนพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ รวมระยะเวลา ๑๔ วัน ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น งบประมาณที่ใช้จ่ายในการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน จำนวน ๒๙,๕๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

สรุปสาระสำคัญการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ เข้าใจในปรัชญา แนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่น, กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒, ยุทธศาสตร์กระทรวงมหาดไทย และ ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนานักจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมืออาชีพ Professional Planner and Smart Local Governments ในการทำหน้าที่ขับเคลื่อนประเทศไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

รูปแบบการฝึกอบรม

ใช้รูปแบบการบรรยาย โดยวิทยากร การอภิปราย กรณีศึกษา การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติและการลงพื้นที่ปฏิบัติจริง

ประโยชน์ที่ได้รับและนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน

๑. มีความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย
๒. มีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาแนวคิดการพัฒนาท้องถิ่น
๓. สามารถเชื่อมโยงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒, ยุทธศาสตร์กระทรวงมหาดไทย, ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และยุทธศาสตร์จังหวัดไปสู่การวางแผน การจัดทำแผน และการบูรณาการแผนงาน/โครงการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น/โครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เป็นแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน

สรุปสาระสำคัญในการฝึกอบรม

๑. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน ๙ วิชา ประกอบด้วย
 - ๑.๑ วิชา กระแสโลก
 - ๑.๒ วิชา ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยยุค ๔.๐
 - ๑.๓ วิชา ปรัชญาแนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่น
 - ๑.๔ วิชา ประชากรกับการพัฒนาท้องถิ่น
 - ๑.๕ วิชา การผังเมืองสู่การพัฒนาท้องถิ่นและการวางแผนป้องกันภัยพิบัติ
 - ๑.๖ วิชา การบูรณาการทุนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - ๑.๗ วิชา รัฐบาลดิจิทัล
 - ๑.๘ วิชา ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติสู่ท้องถิ่น
 - ๑.๙ วิชา ยุทธศาสตร์สาธารณสุขชาติสู่ท้องถิ่น

เป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์โลก กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี หลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ กรอบยุทธศาสตร์กระทรวงและกรม ปรัชญาแนวคิดในการจัดการทำแผนพัฒนาท้องถิ่น สภาพแวดล้อมของพื้นที่ และงบประมาณเพื่อนำไปสู่ การวางแผน/โครงการและงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ, ทราบและเข้าใจแนวทางการพัฒนาและการบริหารท้องถิ่นให้สอดคล้องกับทิศทาง การเปลี่ยนแปลงต่างๆ, มีความรู้ความเข้าใจด้านการผังเมือง, ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบและ ปรับเปลี่ยนรูปแบบบริการของรัฐ โดยอาศัยข้อมูลดิจิทัลเพื่อสร้างบริการของรัฐในรูปแบบใหม่ ผ่านเทคโนโลยี Mobile Social Cloud Technology ในยุคอินเทอร์เน็ต การบูรณาการการทำงานของหน่วยงานภาครัฐต่างๆ เข้าด้วยกัน, ความรู้ ความเข้าใจในยุทธศาสตร์การศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้สามารถจัดทำแผนให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น, ความรู้ ความเข้าใจ ในยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขของประเทศไทย สามารถจัดทำแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สาธารณสุขของชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

๒. หมวดวิชา การพัฒนาตามศาสตร์ของพระราชา จำนวน ๒ วิชา ประกอบด้วย

๒.๑ วิชา การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น

๒.๒ วิชา การสร้างสังคมสี่เหลี่ยมตามแนวพระราชดำริ

เป็นวิชาที่ว่าด้วยหลักการพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคม ที่มีความสุขอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม ของประชาชนในท้องถิ่น

๓. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๘ วิชา ประกอบด้วย

๓.๑ วิชา การวิจัยชุมชน

๓.๒ วิชา ทูทางสังคมกับการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

๓.๓ วิชา บริบทที่สำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นในยุค ๔.๐

๓.๔ วิชา เครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๕ วิชา กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๖ วิชา การบูรณาการแผนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- ยุทธศาสตร์สาธารณสุขชาติสู่ท้องถิ่น

- ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติสู่ท้องถิ่น

๓.๗ วิชา นวัตกรรมพัฒนาท้องถิ่น

๓.๘ วิชา การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและขยะที่ยั่งยืน

เป็นวิชาที่ว่าด้วยการจัดการความรู้ชุมชน ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน การบริหารจัดการ ชุมชนให้คงอยู่ทั้งวัฒนธรรม วิถีชีวิตของชุมชน การกำหนดทิศทาง นโยบาย แนวทางในการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบ และกระบวนการขับเคลื่อนงานด้านการสร้างเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น ได้รับทราบกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการแผน มีแนวคิดในการบริหารจัดการ ทรัพยากรร่วมกันทั้งในรูปของนวัตกรรมผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมกระบวนการ การเข้าถึงข้อมูล การจัดการความรู้ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม ในชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและขยะที่ยั่งยืน

๔. หมวดวิชาเสริม จำนวน ๑ วิชา

๔.๑ วิชา การบริหารข้อมูล เทคโนโลยี สารสนเทศ

เป็นวิชาว่าด้วยความรู้ความเข้าใจในศักยภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการดำเนินงาน และการบริหารข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์แก่องค์กร

ลงชื่อ  ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน
(นางสาวเนตรชนก กิตติธงชัยกุล)
นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ