

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

ข้าพเจ้า นางเพ็ญศิริ ธนชิตชัยกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สังกัด ฝ่ายงบประมาณและโครงการ กองแผนและงบประมาณ ได้รับอนุมัติเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร นักวางแผนพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ รวมระยะเวลา ๑๔ วัน ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น งบประมาณที่ใช้จ่ายในการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน จำนวน ๒๙,๕๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

สรุปสาระสำคัญการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน

เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น, ทราบและเข้าใจแนวทางในการพัฒนาและการบริหารท้องถิ่นให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ, เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาแนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่น มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์กระทรวงมหาดไทย ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และยุทธศาสตร์จังหวัด ไปสู่การวางแผนการจัดทำแผนและการบูรณาการแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน, มีเครือข่ายในการปรึกษาหารือ และประสานการทำงานร่วมกันต่อไปในอนาคต

ประโยชน์ที่ได้รับและนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน คือ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาแนวคิดการพัฒนาท้องถิ่น
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์กระทรวงมหาดไทย ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และยุทธศาสตร์จังหวัดไปสู่การวางแผน การจัดทำแผน และการบูรณาการแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เป็นแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน

สรุปสาระสำคัญในการฝึกอบรม มีดังนี้

๑. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน ๙ วิชา ประกอบด้วย
 - ๑). วิชา กระแสโลก
 - ๒). วิชา ทิศทางการพัฒนาประเทศยุค ๔.๐
 - ๓). วิชา ปรัชญาแนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่น
 - ๔). วิชา ประชาธิปไตยกับการพัฒนาท้องถิ่น
 - ๕). วิชา การผังเมืองสู่การพัฒนาท้องถิ่นและการวางแผนป้องกันภัยพิบัติ
 - ๖). วิชา การบูรณาการทุนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 - ๗). วิชา รัฐบาลดิจิทัล
 - ๘). วิชา ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติสู่ท้องถิ่น
 - ๙). วิชา ยุทธศาสตร์สาธารณสุขชาติสู่ท้องถิ่น

เป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์โลก กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี หลักการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ กรอบยุทธศาสตร์กระทรวง และกรม ปรัชญาแนวคิดในการจัดการทำแผนพัฒนาท้องถิ่น สภาพแวดล้อมของพื้นที่ และงบประมาณเพื่อนำไปสู่ การวางแผน/โครงการและงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ, ทราบและเข้าใจแนวทางการพัฒนาและการบริหารท้องถิ่นให้สอดคล้องกับทิศทางการ เปลี่ยนแปลงต่างๆ, มีความรู้ความเข้าใจด้านการผังเมือง, ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบและปรับเปลี่ยน รูปแบบบริการของรัฐ โดยอาศัยข้อมูลดิจิทัลเพื่อสร้างบริการของรัฐในรูปแบบใหม่ ผ่านเทคโนโลยี Mobile Social Cloud Technology ในยุคอินเทอร์เน็ต การบูรณาการการทำงานของหน่วยงานภาครัฐต่างๆ เข้าด้วยกัน, ความรู้ ความเข้าใจในยุทธศาสตร์การศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้สามารถจัดทำแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การศึกษาของชาติและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น, ความรู้ ความเข้าใจในยุทธศาสตร์ด้าน สาธารณสุขของประเทศไทย สามารถจัดทำแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สาธารณสุขของชาติและตอบสนองต่อ ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

๒. หมวดวิชา การพัฒนาตามศาสตร์ของพระราชา จำนวน ๒ วิชา ประกอบด้วย

๑). วิชา การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น

๒). วิชา การสร้างสังคมสีเขียวตามแนวพระราชดำริ

เป็นวิชาที่ว่าด้วยหลักการพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคม ที่มีความสุขอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม ของประชาชนในท้องถิ่น

๓. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๘ วิชา ประกอบด้วย

๑). วิชา การวิจัยชุมชน

๒). วิชา ทูทางสังคมกับการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

๓). วิชา บริบทที่สำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นในยุค ๔.๐

๔). วิชา เครือข่ายการพัฒนาท้องถิ่น

๕). วิชา กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

๖). วิชา การบูรณาการแผนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- ยุทธศาสตร์สาธารณสุขชาติสู่ท้องถิ่น

- ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติสู่ท้องถิ่น

๗). วิชา นวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

๘). วิชา การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและขยะที่ยั่งยืน

เป็นวิชาที่ว่าด้วยการจัดการความรู้ชุมชน ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน การบริหารจัดการ ชุมชนซึ่งคงอยู่ทั้งวัฒนธรรม วิถีชีวิตของชุมชน การกำหนดทิศทาง นโยบาย แนวทางในการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบ และกระบวนการขับเคลื่อนงานด้านการสร้างเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น ได้รับทราบกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการแผน มีแนวคิดในการบริหารจัดการ ทรัพยากรร่วมกันทั้งในรูปของนวัตกรรมผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมกระบวนการ การเข้าถึงข้อมูล การจัดการความรู้ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม ในชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและขยะที่ยั่งยืน

๔. หมวดวิชาเสริม จำนวน ๑ วิชา

๑). วิชา การบริหารข้อมูล เทคโนโลยี สารสนเทศ

เป็นวิชาว่าด้วยความรู้ความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการดำเนินงาน และการบริหารข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์แก่องค์กร

ลงชื่อ เรณูณี ผู้เข้ารับการศึกษา/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน

(นางเพ็ญศิริ ธนชิตชัยกุล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ