

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

.....

ข้าพเจ้า นายพิษณุ เทวาท ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ สังกัด ฝ่ายพัฒนาสังคม กองส่งเสริมคุณภาพชีวิต องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับอนุมัติเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕ ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ รวมระยะเวลา ๒๒ วัน ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

หน่วยงานผู้จัดอบรม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรม จำนวนรวม ๓๘,๕๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

สรุปสาระสำคัญการฝึกอบรม ดังนี้

1. การฝึกอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง

1.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ปรับใช้กับงานที่ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน สามารถทำงานในลักษณะที่ทีมงานได้อย่างเหมาะสม

1.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมต่างๆ มาปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

1.5 เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติ

1.6 เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานระหว่างกัน รวมถึงได้สร้างสัมพันธ์ภาพในการติดต่อประสานงานระหว่างกันในอนาคต

2. หัวข้อวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรมดังกล่าว แบ่งเป็น

2.1 ระหว่างวันที่ 5 - 12 และวันที่ 22 - 26 ตุลาคม 2562 การบรรยายทางวิชาการและฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

2.2 ระหว่างวันที่ 13 - 16 และ 20 - 21 ตุลาคม 2562 การศึกษาและฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่ม โดยที่มหาวิทยาลัยการพัฒนารัฐบาลชนบท ณ วิทยาลัยการพัฒนารัฐบาลชนบท อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

2.3 ระหว่างวันที่ 17 - 19 ตุลาคม 2562 การศึกษาและฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่ม ในพื้นที่อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี

3. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของหลักสูตรการฝึกอบรม มีดังนี้

วันที่ 5 ตุลาคม 2562 เวลา 13.00 - 19.00 น. ลงทะเบียน/ พิธีเปิดการศึกษาอบรม

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 6 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30 - 07.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกายนันทนาการ

เวลา 09.00 - 12.00 น. รายวิชา ระเบียบงานสารบรรณ และการจัดทำเอกสารราชการ

วิทยากรโดย คุณทรงพล วิชัยชัทตะ

เอกสาร คือข้อมูลหรือสารสนเทศที่มีการบันทึกในรูปแบบใด ๆ รวมถึงข้อมูลที่บันทึกในระบบคอมพิวเตอร์ ที่จัดทำขึ้น รับไว้ โดยหน่วยงานหรือบุคคลเพื่อการดำเนินงานตามหน้าที่ และมีการใช้หรือเก็บรักษาเพื่อเป็นหลักฐานของการดำเนินกิจกรรมนั้นๆ

1) เอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานในราชการสำหรับการติดต่อประสานงาน

- หนังสือที่มีไปมาระหว่างส่วนราชการ
- หนังสือที่ส่วนราชการมีไปถึงหน่วยงานอื่นซึ่งมิใช่ส่วนราชการ
- หนังสือที่หน่วยงานอื่นซึ่งมิใช่ส่วนราชการหรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ
- เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานในราชการ
- เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นตามกฎหมายระเบียบ หรือข้อบังคับ
- ข้อมูลข่าวสารหรือหนังสือที่ได้รับจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

2) ชนิดของหนังสือ มี 6 ชนิด คือหนังสือภายนอก หนังสือภายใน หนังสือประทับตรา หนังสือสั่งการ หนังสือประชาสัมพันธ์ หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ

3) การรับและการส่งหนังสือการเก็บรักษา ยืมและทำลายหนังสือ

4) มาตรฐาน แบบพิมพ์และช่อง

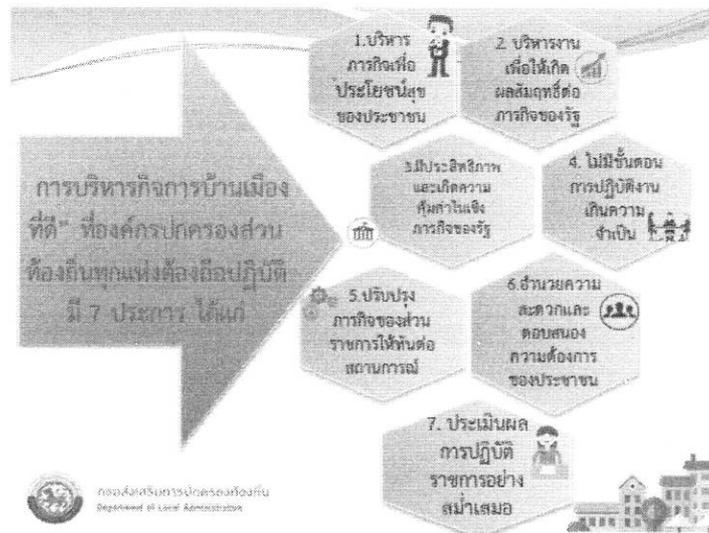
แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามหัวข้อที่ได้รับและนำเสนอ

เวลา 13.00-16.00 น. รายวิชา การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีและมาตรฐานการบริการ

สาธารณะ วิทยากรโดย นายอวยชัย พัสตุรักษา ผู้อำนวยการศูนย์บริการการฝึกอบรม

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งต้องถือปฏิบัติ มี 7

ประการ ได้แก่



## รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ระบบมาตรฐานที่ให้สัญญาต่อผู้ใช้บริการ มีจุดประสงค์ที่จะส่งเสริมคุณภาพของบริการสาธารณะที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการมากที่สุด ซึ่งทุกหน่วยงานต้องจัดทำมาตรฐานการบริการของตนเองและประกาศให้ผู้ใช้บริการรับทราบ และเป็นผู้ควบคุมคุณภาพการบริการและสามารถฟ้องร้องได้

มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐาน 13 มาตรฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพชีวิต 13 มาตรฐาน

มาตรฐานด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และรักษาความสงบเรียบร้อย 11 มาตรฐาน

มาตรฐานด้านการลงทุน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม 11 มาตรฐาน

ประโยชน์ของการนำมาตรฐานไปใช้ เพื่อประชาชนได้รับบริการที่ดี มีมาตรฐานที่เท่าเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ดีขึ้น ทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญเพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และเป็นเครื่องมือตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานของ อปท.

วันที่ 7 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-7.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกายนันทนาการ

เวลา 9.00-12.00 น. รายวิชา กฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน วิทยากรโดย ศาสตราจารย์ ดร. โกวิท พงงาม คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แนวคิดพื้นฐานการทำงานพัฒนาชุมชน

- เชื่อว่าทุกคน มีศักดิ์ศรีและขีดความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ ถ้าให้โอกาสโดยการส่งเสริมหรือเปิดโอกาส
- เชื่อในทุกคนว่าพร้อมที่จะเรียนรู้ เมื่อมีการเปิดเวทีให้เรียนรู้แลกเปลี่ยน
- เชื่อและมีความคิดเชิงบวก (Positive Thinking) ต่อผู้อื่น เพื่อนร่วมงานและต่อชุมชน
- ความเชื่อมั่นในกระบวนการมีส่วนร่วมในการทำงาน
- เชื่อว่าการแสวงหาความร่วมมือและผนึกกำลังทำงานจะทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ

การแสวงหาทุนทางสังคม

- ทุนภูมิปัญญา ที่แสดงถึงความสามารถของชุมชน
- ทุนทางจิตใจ ที่แสดงถึงความรักชุมชนท้องถิ่นของตน

ตลอดจนถึงความเอื้ออาทรและแบ่งปัน

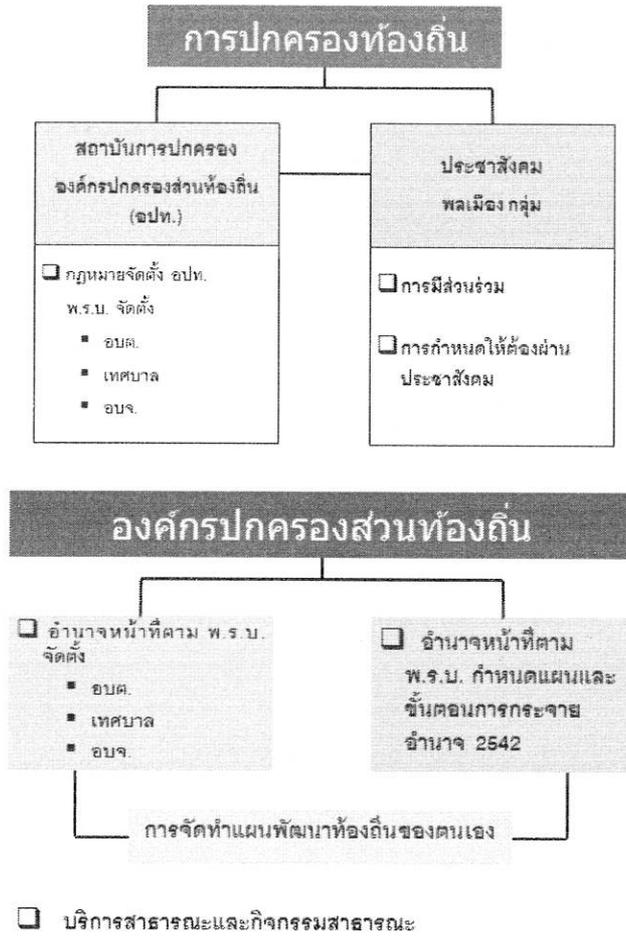
- ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์

ทางทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน

เรียนรู้ การมีกลุ่มอาสาสมัครเพื่อชุมชน

- ทุนทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเข้ารับการศึกษาอบรม  
 หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕  
 ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒  
 ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



เทคนิคการศึกษาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

1. เทคนิคการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation)
2. การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)
3. เทคนิค A-I-C (Appreciation Influence-Control)
4. เทคนิค Focus Group Interview
5. เทคนิคการสร้างเครือข่าย (Net-Work)

เวลา 13.00-16.00 น. รายวิชา กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ความรับผิดทางละเมิด และข้อมูลข่าวสารทางราชการ

พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539

เหตุผลในการประกาศใช้ พ.ร.บ. นี้ การดำเนินทางปกครองยังไม่มีหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่เหมาะสม จึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนต่างๆ สำหรับการดำเนินการทางปกครองขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมาย มีประสิทธิภาพในการใช้บังคับกฎหมาย ให้สามารถรักษาประโยชน์ได้ อำนวยความเป็นธรรมแก่ประชาชน อีกทั้งยังเป็นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

รายงานผลการเข้ารับการศึกษาอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550

มาตรา 58 บุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
ในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตน

ข้อยกเว้นการใช้บังคับ พ.ร.บ.ฉบับนี้

พระราชบัญญัตินี้มีให้ใช้บังคับแก่

○ รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี

○ องค์การที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะ

○ การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง

○ การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาคดี การบังคับคดี การวางทรัพย์

○ การพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์และการสั่งการตามกฎหมายว่าด้วยกรมการกฤษฎีกา

○ การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศ

○ การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหารหรือเจ้าหน้าที่ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธการร่วมกับทหารในการป้องกันประเทศ และรักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ

พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 (มีผลใช้บังคับ 15 พฤศจิกายน 2539)

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 (มีผลใช้บังคับ 16 พฤศจิกายน 2539)

พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 มี 3 อย่าง ดังนี้

- โดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ การกระทำโดยจงใจ หมายความว่า กระทำโดยรู้สำนึกถึงการกระทำว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคลอื่น
- โดยผิดกฎหมาย การกระทำโดยผิดกฎหมาย หมายความว่า กระทำลงไปโดยไม่มีอำนาจหรือทำโดยมิชอบด้วยกฎหมาย
- ทำให้เกิดความเสียหาย

วันที่ 8 ตุลาคม 2562

05.30.07.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

09.00-12.00 น. รายวิชา แนวคิดการจัดการสวัสดิการชุมชนตามเป้าหมาย วิทยากรโดย อาจารย์ธรรรงค์ จันโต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กระบวนการสร้างการเรียนรู้

- การให้ข้อมูล สื่อและประชาสัมพันธ์
- การบรรยายให้ความรู้
- การสาธิต การปฏิบัติการ การสร้างศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ
- การศึกษาดูงาน
- การถอดบทเรียนรู้

## รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

- การจัดเวทีประชาคม
- การจัดพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ

หลักการสำคัญของการจัดสวัสดิการชุมชน

การส่งเสริมให้เกิดกองทุนสวัสดิการในระดับชุมชนและท้องถิ่นนั้น แกนนำชุมชนได้มาร่วมกัน

วางหลักการสำคัญในการจัดสวัสดิการชุมชน มี 7 ประการ ดังนี้

1. เริ่มทำจากสิ่งที่เป็นจริง ไม่ใช่ลอกแบบมาทั้งหมด

2. เริ่มจากเล็กไปใหญ่

3. เงินเป็นเครื่องมือไม่ใช่เป้าหมาย ใช้เงินสร้างเงื่อนไขให้เกิดการพัฒนา

4. เป็นการช่วยเหลือแบบที่ไม่ก่อให้เกิดการแบ่งแยกในชุมชน

5. เป็นองค์รวมที่เชื่อมโยงทุกอย่างเข้าหากัน อาจเริ่มจากฐานการพัฒนาในด้านใดๆ ด้านหนึ่ง

แล้วขยายไปสู่ด้านอื่นๆ

6. เป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ

เวลา 13.00-16.00 น. รายวิชา จิตวิทยาการให้บริการและมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและการ

พัฒนาทีมงาน วิทยากรโดย ผศ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์

1. หลักการสื่อสารเพื่อพลังการบริการ

2. เทคนิคการสื่อสารด้วยวาจา

- สร้างสัมพันธภาพอันดี
- ความเป็นกันเอง
- ทำความตกลง
- รายละเอียดน้อย สั้น จำง่าย
- เรื่องที่ไม่สำคัญมาก
- เรื่องที่ต้องการอธิบายและซักถาม
- เรื่องที่อาจสร้างความเบื่อหน่าย
- เรื่องวิธีปฏิบัติต่างๆ
- เรื่องอุกเหิน
- เรื่องช่วยเหลือ ให้บริการ และคำแนะนำ

3. เทคนิคการสื่อสารด้วยลายลักษณ์อักษร

- ผู้รับและผู้ส่งอยู่ห่างไกลกัน
- ผู้รับขี้ลืม
- เข้าใจอะไรยาก
- เรื่องที่มีสาระซับซ้อน
- ตัวเลขมาก
- เรื่องที่สำคัญมาก
- รายงานผลอย่างละเอียดถูกต้อง

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม  
หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕  
ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

- เรื่องที่เป็นคำสั่ง
  - เรื่องที่ต้องอ้างถึงบุคคลอื่น
  - เรื่องที่มีการเปลี่ยนแปลงเสมอ
  - ผู้รับรู้เกี่ยวข้องจำนวนมาก
4. เทคนิคการสนทนาในการบริการ
- ยิ้มให้
  - พยักหน้าในขณะที่พบ หรือพูดคุย
  - การเรียกชื่อคู่สนทนาได้ถูกต้อง
  - รู้จักขอโทษเมื่อมีโอกาสจะพึงกระทำ
  - ขอขอบคุณ มีอะไรให้ช่วยไหม สวัสดี มีเสมอ
  - ตอบคำถามหรือข้อสงสัยด้วยความจริงใจ
  - ให้ความเวลาในการอธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยความเต็มใจ
  - รับฟังปัญหาระบายกันได้/เป็นความลับ
  - แสดงออกถึงความห่วงใยในความสุขสบาย
5. เทคนิคการสนทนาในการบริการ
- แสดงกิริยาสุภาพ
  - มั่นคงต่อการสนทนา
  - ใช้สายตาเสมอ
  - กระตือรือร้นเสมอ
  - รักษาความลับสัญญา
  - ให้อภัยได้ หายใจลึกๆ
  - อย่าลดทอนเพื่อนมนุษย์
  - อย่าใช้คำพูดเสียดสี จิกกัด
  - เป็นมิตรเสมอ
6. หลัก 9 ข้อนี้ไม่ได้ในงานบริการ
- ไม่รับฟัง
  - หน้าหุบ เสียงแหบ อารมณ์เสีย
  - เพสีย์ - ไม่ACTIVE
  - รีบรีบ ลวกลวก
  - จวก/ประชด/เสียดสี/ลดทอนมนุษย์
  - มิตรสะตูด/ทำทนาย/กวนววนยี่
  -

## รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

- มีข้อมูลผิด
- จิตฟุ้ง
- ไม่ยุ่ง ไม่มีใจ บริการ

7. เทคนิค SELF – TALKING ในงานบริการ เช่น ความรัก (Love) ในเพื่อนมนุษย์

8. เทคนิคการเปลี่ยนการสื่อสารเชิงลบให้กลายเป็นบวก

9. เทคนิคการสัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ เช่น กระตุ้นให้เขาพูดเอง/ตอบเอง/ด้วยภาษาง่ายๆ

10. เทคนิคการสื่อสารในงานบริการอวัจนภาษาเช่น การแสดงออกทางสีหน้า การยิ้ม การใช้

สายตา การมองการใช้เสียงการเคลื่อนไหว การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารการผงกศีรษะการแต่งกายการ

11. เทคนิคการเจรจาต่อรองในงานบริการ เช่น เทคนิคอ้างอิง เทคนิคนาฬิกาทอง เทคนิคการ

โน้มนำ

12. เทคนิคการครองใจผู้รับบริการที่ทรงพลัง เช่น เข้าหามวลชนเสมอ-เราไม่ได้ใหญ่โตกว่า

เขา ทำให้คนที่เราคุยด้วยอยากเจอเราอยู่เสมอ

วันที่ 9 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา 09.00-12.00 น. รายวิชา ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศไทย วิทยาการโดย

รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์

- ภาพรวมฉากทัศน์ใหม่และการพัฒนาประเทศ
- รัฐธรรมนูญ กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ
- ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญในปัจจุบัน
  - หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ
  - การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ
  - การปฏิรูปประเทศ
- สรุป: การวางแผนที่ยั่งยืนเพื่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) ของสหประชาชาติ

ประเทศไทยมีพันธกิจในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของ SDG 17 ด้าน ตามเอกสารที่ประเทศสมาชิกสหประชาชาติมีฉันทามติที่เน้นการเปลี่ยนแปลงโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในปี 2030 (Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development)

รายงานผลการเข้ารับการศึกษาอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

■ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2560

• มาตรา 7

• (3) การให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำหนด

เป้าหมาย การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติรวมทั้งการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความเป็นเจ้าของยุทธศาสตร์ชาติร่วมกัน

■ หมวด 3 การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล

• มาตรา 27 ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเผยแพร่รายงานที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐ และรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปีและรายงานเป็นการเฉพาะเรื่องให้ประชาชนทราบทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงาน

• เพื่อประโยชน์ในการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้สำนักงานจัดให้มีวิธีการที่ประชาชนซึ่งพบหรือเห็นว่าหน่วยงานของรัฐหน่วยใดไม่ดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บทสามารถแจ้งเหตุดังกล่าวให้สำนักงานทราบได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

วิสัยทัศน์ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

# รายงานผลการเข้ารับการศึกษาอบรม

## หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

### วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"><li>มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง</li><li>ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย</li><li>สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน</li><li>มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน</li><li>เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของทางเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน</li><li>มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นพหุติ ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม</li><li>มีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก</li><li>คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li></ul>

เวลา 13.00-16.00 น. รายวิชา ศาสตร์พระราชาและความสำคัญของสถาบัน

พระมหากษัตริย์ เพื่อการพัฒนา วิทยากรโดย คุณเอ๋อมพร นาวิ กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ มูลนิธิครอบครัวพอเพียง

“...พระเจ้าอยู่หัวยังต้องเหนื่อย ต้องลำบากทุกวันนี้เพราะว่าประชาชนยังยากจนอยู่ เมื่อประชาชนยากจนแล้ว อีสราภาพเสรีภาพเขาจึงไม่มีและเมื่อเขาไม่มีอีสราภาพ เสรีภาพ เขาก็เป็นประชาธิปไตยไม่ได้...”

9 พระราชกรณียกิจ ที่ในหลวงทำเพื่อเรา

### ๙ พระราชกรณียกิจ ที่ในหลวงทำเพื่อเรา



<b>ด้านการศึกษา</b> แก้ค่านักของนักศึกษา จึงมีโครงการเพื่อ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<b>ด้านการแพทย์</b> ทรงจัดตั้งหน่วยแพทย์ เพราะเรื่องสุขภาพ เป็นเรื่องสำคัญ	<b>ด้านการเกษตร</b> พระองค์ทรงลงพื้นที่จริง เพื่อไปตามปัญหาจากประชาชน
<b>ด้านการอนุรักษ์</b> พระองค์ทรงพัฒนา 3 ไร่ เพื่อหาวิธีการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ	<b>ด้านวัฒนธรรม</b> ทรงตั้งกรมศิลปากร เพื่อฟื้นฟูศิลป-วัฒนธรรมไทย	<b>ด้านศาสนา</b> ทรงสนับสนุนศาสนสถาน และเปิดพิธีในงานต่างๆ ในทุกศาสนา
<b>ด้านความมั่นคง ภายในประเทศ</b> ทรงดูแลประชาชนทั่วทั้งประเทศ ให้ร่มเย็นเป็นสุขตลอดมา	<b>ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ</b> ทรงเสด็จเยือนต่างประเทศ เพื่อผูกมิตรกับประเทศอื่นๆ กว่า 27 ประเทศ	<b>ด้านการศึกษา</b> ทรงได้เสด็จยกย่อง ในกีฬาเรือใบ และทรงส่งเสริมกีฬาไทย

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม  
หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕  
ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒  
ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี  
หลักการจัดการตามแนวพระราชดำริ

หลักการจัดการตามแนวพระราชดำริ



1. เข้าใจ

- ข้อมูล
- วิจัย
- สรุป

2. เข้าถึง

- ระเบิดจากข้างใน
- กลุ่มเป้าหมาย
- สร้างปัญญา

3. พัฒนา

- เริ่มต้นที่ตนเอง
- ฟังพาดตนเอง
- ค้นแบบเผยแพร่  
ความรู้

หลักการทรงงาน 23 ข้อ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ระเบิดจากข้างใน
๓. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก
๔. ทำตามลำดับขั้น
๕. ภูมิสังคม
๖. องค์กรรวม
๗. ไม่ติดตำรา
๘. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์
๙. ทำให้ง่าย
๑๐. การมีส่วนร่วม
๑๑. ประโยชน์ส่วนรวม
๑๒. บริการที่จุดเดียว
๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ
๑๔. ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ
๑๕. ปลุกป่าในใจคน
๑๖. ขาดทุนคือกำไร
๑๗. การพึ่งตนเอง
๑๘. พออยู่พอกิน
๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง
๒๐. ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน
๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข
๒๒. ความเพียร
๒๓. รู้ - รัก - สามัคคี

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 10 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา 09.00-12.00 น. รายวิชา ความเสมอภาคของชายและหญิง วิทยากรโดย อาจารย์  
เรวดี ประเสริฐเจริญสุข ผู้อำนวยการมูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เหตุความจำเป็นที่ต้องใส่ใจการส่งเสริมความเท่าเทียมเสมอภาคหญิงชาย

แบกภาระหนัก การไม่มีตัวตน บทบาทที่คาดหวัง การทดแทน ความรุนแรง การเข้าไม่ถึง  
ตาม กฎระเบียบ โอกาสที่ไม่เท่าเทียม การเลือกปฏิบัติ เข้าไม่ถึงประโยชน์ การไม่ได้รับการใส่ใจและการ  
ตอบสนองบนความต้องการและปัญหา การมีส่วนร่วม/การตัดสินใจ

การพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

การทำงานสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้เกิดความอยู่ดีกินดี สร้างหลักประกันการ  
ตอบสนองความจำเป็นและความต้องการขั้นพื้นฐานของผู้คนที่อยู่ร่วมกันในสังคมตั้งบนฐานความต้องการและ  
เสริมสร้างความเข้มแข็งและความเป็นมนุษย์ การทำงานเพื่อบรรลุผล ใส่ใจการมีชีวิตที่ดีของประชาชน  
ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม ให้ความสำคัญกับบริบทสังคมและวัฒนธรรม  
ลดความเหลื่อมล้ำ การกีดกัน การอยู่ร่วมกันของกลุ่มต่างๆ ยอมรับในความแตกต่างของความเป็นมนุษย์  
ดำเนินการบนฐานวิชาชีพ เป็นที่น่าเชื่อถือ ทำงานให้มีคุณภาพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม  
การมีส่วนร่วม ในการให้ความสัมพันธ์ในกระบวนการให้การช่วยเหลือ เคารพในสิทธิการตัดสินใจของผู้อื่น ทั้ง  
ยังเคารพและตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจริยธรรม

อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ

ประเทศไทยได้ร่วมลงนามในพิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อ  
สตรีในทุกรูปแบบ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2543 โดยเป็นประเทศที่ 43 ที่ลงนามโดยการให้สัตยาบัน มีผล  
บังคับใช้เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2543

สาระสำคัญของอนุสัญญาฯ

อนุสัญญาฉบับนี้มีบทบัญญัติรวม 30 มาตรา เพื่อให้รัฐภาคีหรือประเทศสมาชิกใช้เป็น  
แนวทางในการกำหนดนโยบายและมาตรการดำเนินงานด้านนิติบัญญัติ ตุลาการ การบริหาร หรือมาตรการ  
อื่นๆเกี่ยวกับการจัดการเลือกปฏิบัติทั้งมวลต่อสตรี และให้หลักประกันว่าสตรีจะต้องได้รับสิทธิประโยชน์และ  
โอกาสต่างๆ จากรัฐบนพื้นฐานของความเสมอภาคกับบุรุษ

มาตราที่ 1-16 เป็นการระบุมตรการในการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในด้านต่างๆ

มาตราที่ 17-30 เป็นการกำหนดขั้นตอนและกลไกในการติดตามการปฏิบัติงานตาม  
อนุสัญญาฯ

เวลา 13.00-16.00 น. รายวิชา สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนและรัฐบาลดิจิทัล  
วิทยากรโดย คุณทิพพรรณ ไชยูปถัมภ์

สื่อดิจิทัล 5 ประเภท

1. ข้อความ (Text) ใช้แสดงเนื้อหา ได้จากการพิมพ์ สแกน ข้อความอิเล็กทรอนิกส์  
(ประมวลผล ได้) และข้อความไฮเปอร์เท็กซ์ (HyperText)

2. ภาพนิ่ง (Still Image)

## รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

3. ภาพเคลื่อนไหว (Animation)

4. เสียง (Audio)

5. วีดีโอ (Video)

ประโยชน์สื่อดิจิทัล

- สามารถใช้ศักยภาพในการทำงานที่มีมูลค่าสูง (High Value Job) มากขึ้น
- ทำงานได้รวดเร็ว ลดข้อผิดพลาดและมีความมั่นใจในการทำงาน
- สามารถระบุทางเลือกและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- มีเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้และเติบโตอย่างเหมาะสม
- กระบวนการทำงานและการสื่อสารขององค์กร มีความคล่องตัว
- หน่วยงานสามารถประหยัดทรัพยากร (งบประมาณและกำลังคน)
- หน่วยงานได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนและผู้รับบริการมากขึ้น

วันที่ 11 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา 09.00-12.00 น. รายวิชา การบริหารบุคคลและดำเนินทางวินัยจรรยาบรรณและวินัย การปฏิบัติราชการ วิทยากรโดย คุณสุรเกียรติ ฐิตะฐาน

การบริหารงานบุคคล มี 4 ประเภท

1. สรรหา มี 3 ชนิด คือ สอบแข่งขัน คัดเลือก(มีตำแหน่งที่สูงขึ้น) และคัดเลือกด้วยวิธีพิเศษ (เป็นงานลักษณะเฉพาะ)

2. พัฒนา การให้ทุนการศึกษา การฝึกอบรม

3. รักษา สิทธิประโยชน์ การศึกษาดูงาน การเลื่อนเงินเดือน

4. การใช้ประโยชน์

วินัยและการประพฤติดังกล่าว

1. ละทิ้งหน้าที่ราชการ หมายถึง ไม่อยู่ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหน้าที่ ซึ่งได้แก่ การไม่มายังสถานที่ราชการเพื่อปฏิบัติราชการตามหน้าที่ หรือเพื่อให้ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานให้ปฏิบัติ รวมทั้งการมายังสถานที่ราชการแล้วแต่ไม่อยู่ปฏิบัติงาน ละทิ้งไปยังสถานที่อื่น

2. ทอดทิ้งหน้าที่ราชการ หมายถึง การมาอยู่ในสถานที่ราชการ หรือมาปฏิบัติงานแต่ไม่สนใจไม่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ปล่อยให้งานค้างค้ำ

3. ละเว้นหน้าที่ราชการ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ผู้หนึ่งผู้ใด

4. ละเลยหน้าที่ราชการ หมายถึง เมินเฉยต่อหน้าที่ราชการ ปล่อยให้ผู้หนึ่งผู้ใดกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

เวลา 13.00-16.00 น. รายวิชา การจัดการความเสี่ยงด้านภัยพิบัติในชุมชน วิทยากรโดย ผศ.ดร.ทิวดา กมลเวช

รายงานผลการเข้ารับการศึกษาฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

Emergency

- ผลกระทบจำกัดอยู่ที่ท้องถิ่น
- การตอบสนองหลักที่ท้องถิ่น
- ทรัพยากรส่วนใหญ่ในการจัดการไม่ได้รับผลกระทบ
- สาธารณะไม่ค่อยมีส่วนในการตอบสนองต่อสถานการณ์

Disaster

- ผลกระทบเป็นวงกว้าง รุนแรง
- การตอบสนองด้วยเครือข่ายหน่วยงานรัฐ
- ใช้แผนภัยพิบัติที่มีความยืดหยุ่นต่อสิ่งท้าทายต่างๆ
- มีความเสียหายเกิดขึ้นกับทรัพยากรหลักและหน่วยงานที่ตอบสนองต่อสถานการณ์
- สาธารณะมีส่วนในการให้ความช่วยเหลือ
- มีความยากในการฟื้นฟูบูรณะ

การจัดการภัยพิบัติสู่การลดความเสี่ยงภัยพิบัติ

ภัย (Hazard) ปรากฏการณ์ธรรมชาติหรือการกระทำจากมนุษย์ที่อาจจะส่งผลให้เกิดความสูญเสียชีวิต เกิดการบาดเจ็บ ความเสียหายต่อทรัพย์สินต่างๆ

ความล่อแหลม การเปิดรับความเสี่ยง (Exposure) คน อสังหาริมทรัพย์ ระบบ โครงสร้างหรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยง และมีโอกาสจะได้รับผลกระทบในทางลบได้

ความอ่อนไหว จุดอ่อน (Vulnerability) คุณลักษณะทั้งทางกายภาพและไม่ใช้กายภาพที่ทำให้บุคคล ชุมชน ระบบ โครงสร้างหรือทรัพย์สินนั้นๆ เกิดความเสียหายหรือสูญเสียจากภาวะภัย

ศักยภาพ (Capacity) ความเข้มแข็ง แข็งแรง ตลอดจนความพร้อมของทรัพยากรต่างๆในชุมชน สังคม หรือองค์กรที่สามารถใช้เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

พื้นที่ ชุมชน หน่วยงาน และการจัดการภัยพิบัติ

• การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (DRR : Disaster Risk Reduction) ทั้งเชิงโครงสร้างที่ส่วนใหญ่เน้นการป้องกันและลดผลกระทบ และที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้างที่ส่วนใหญ่เน้นการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์

- การพัฒนา เข้าใจ และฝึกซ้อมตามแผนระดับต่างๆ
  - แผนการจัดการภัยพิบัติระดับชาติ หรือ กรอบการทำงานระดับชาติ
  - แผนปฏิบัติการฉุกเฉินของหน่วยงานระดับชาติ
  - แผนปฏิบัติการฉุกเฉินของหน่วยงานที่เป็นการปฏิบัติการร่วมระดับภาค หรือ จังหวัด
  - แผนปฏิบัติการฉุกเฉินของหน่วยงานท้องถิ่น

## รายงานผลการเข้ารับการศึกษาอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

- แผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan ; IRP) หรือแผนการดำเนินการ (Action Plan)
  - ขั้นตอนการปฏิบัติการมาตรฐาน หรือ ระเบียบการปฏิบัติมาตรฐาน (Standard Operating Procedure ; SPO)
  - ศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน (EOC : Emergency Operation Center) ในทุกระดับ ไม่ว่าจะใช้ชื่อและสถานการณ์อย่างไร ให้ใช้ EOC เป็นแนวปฏิบัติ และสามารถพัฒนาหลักการ ESF : Emergency Support Functions หรือการกำหนดส่วนหน้าที่สนับสนุนฉุกเฉินด้านต่างๆ ตามบริบทของภัยและพื้นที่ พร้อมทั้งการใช้ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (ICS : Incident Command Coordination)
  - การประเมินความเสียหายเพื่อระบุความต้องการเบื้องต้น (Early Phase DANA : Damage and Need Assessment) โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่ที่จัดทำไว้สำหรับการจัดการภัยพิบัติ ตั้งแต่ขั้นตอนก่อนเกิดภัย
  - การประเมินความเสียหายเพื่อระบุความต้องการอย่างละเอียด (Comprehensive DANA : Damage and Need Assessment) โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่ที่จัดทำไว้สำหรับการจัดการภัยพิบัติ ตั้งแต่ขั้นตอนก่อนเกิดภัย และมีการจัดทีมร่วมในพื้นที่ในการประเมินจากสถานการณ์
  - การประเมินความเสียหายเพื่อระบุความสูญเสีย (DALA : Damage and Loss Assessment)
  - การสร้างและบูรณะใหม่ให้ดีกว่าเดิม (BBB : Build Back Better) ย้อนกลับเพื่อเชื่อมกับกระบวนการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ ให้สามารถป้องกัน ลดความเสี่ยง และเสริมสร้างความพร้อม
- วันที่ 12 ตุลาคม 2562  
เวลา 05.30-21.00 น. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- วันที่ 13 ตุลาคม 2562  
เวลา 05.30-07.00 น. เดินทางไปยังวิทยาลัยการพัฒนารัฐบาลอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
- เวลา 09.00-12.00 น. ปฐมนิเทศ  
เวลา 13.00-17.00 น. กิจกรรมนันทนาการ/Walk Rally  
เวลา 18.00-19.00 น. รายวิชา การพัฒนาชุมชนในบริบทสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง  
วิทยากรโดยคณะวิทยากรจากวิทยาลัยการพัฒนารัฐบาล
- เรียนรู้การทำงานพัฒนาชุมชนจากบุคคลต้นแบบ ชมวีดิทัศน์ เสี่ยงภัยจากครุใหญ่ และ อ้าย  
สาครแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข้อดี และแนวทางการพัฒนาชุมชนจากการรับชมวีดิทัศน์
- เวลา 20.00-21.00 น. กิจกรรมสัมพันธ์ นักพัฒนาชุมชน

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 14 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. กิจกรรมสุขภาพนักพัฒนา

เวลา 09.00-19.00 น. รายวิชา ทักษะการพูดในที่ชุมชน วิทยากรโดยคณะวิทยากรจากวิทยาลัยการพัฒนารัฐบาล

องค์ประกอบของการพูด

1. ผู้พูด ผู้พูดจะต้องมีความสามารถใช้ทั้งศาสตร์ และศิลปะของตนเองถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดไปสู่ผู้ฟังให้ได้อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน

2. สาร เนื้อหาที่ผู้พูดส่งไปนั้นจะต้องมีคุณค่า

3. สื่อ หมายถึง สิ่งที่น่าสารไปสู่ผู้ฟัง

4. ผู้ฟัง อยู่ในฐานะที่จะต้องรับสารของผู้พูด

5. ปฏิกริยาจากผู้ฟัง

หลักการของการพูด

1. การวอร์มเสียง เสียงของคนเราจะดีไม่ขาดหายตอนพูด ต้องรอหลังจากการตื่นนอนไปแล้ว 2 ชั่วโมง ดังนั้นจึงต้องมีการวอร์มเสียงโดยวิธีการบริหาร

2. การวางแผนการพูดการเตรียมตัวก่อนการพูด คำพูดที่พูดออกไปแล้วไม่กระทบผู้ฟัง

3. บุคลิกภาพสามารถสร้างเสน่ห์ เช่นการเดิน การยืน สายตา น้ำเสียง จังหวะการพูด

4. การใช้ถ้อยคำ ภาษา สำนวน โวหาร ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนและเหมาะสม

หลักการเป็นนักพูดที่ดี

ต้นตื้นต้น เริ่มต้นด้วยบทกลอน วลีเด็ด เพื่อให้ชวนติดตาม

กลางกลมกลืน เนื้อหากกลมกลืน สอดคล้องเป็นเรื่องเดียวกัน

จบจับใจ ปิดท้ายด้วยความประทับใจ

วันที่ 15 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. กิจกรรมสุขภาพนักพัฒนา

เวลา 09.00-19.00 น. รายวิชา วิทยากรกระบวนการและทักษะการใช้เครื่องมือส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยากรโดยคณะวิทยากรจากวิทยาลัยการพัฒนารัฐบาล

การระดมสมอง (Brainstorming) เป็นการประชุมกลุ่มเล็กไม่เกิน 15 คน ให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง โดยไม่คำนึงว่าจะถูกหรือผิด ความคิดหรือข้อเสนอทุกอย่างจะถูกจดไว้ แล้วนำไปกลั่นกรองอีกชั้นหนึ่ง

เครื่องมือนักพัฒนา ได้แก่

1. Mind Map การเชื่อมโยง จากความคิดหลักตรงกลาง แดกกิ่งก้านออกไปเรื่อยๆ

2. SWOT Analysis เทคนิควิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก หาจุดแข็ง

จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค

3. AAR ใช้ถอดบทเรียน หรือองค์ความรู้

4. Timeline หรือ เส้นเวลา แสดงถึง อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

## รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

5. Root Cause Analysis ( RCA ) หาสาเหตุ ปัญหา ผลกระทบ

การจำลองสถานการณ์ และการแสดงบทบาทสมมุติ การจัดเวทีประชาคม โดยการทดลองใช้เครื่องมือนักพัฒนามาคิดวิเคราะห์ตามขั้นตอน หาสาเหตุของปัญหา เพื่อนำปัญหาไปจัดทำโครงการแก้ไข ปัญหา นำเสนอโครงการ

วันที่ 16 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. สุขภาพนักพัฒนา

เวลา 09.00-19.00 น. รายวิชา การวางแผนกลยุทธ์และเทคนิคการเขียนโครงการที่มีประสิทธิภาพ วิทยากรโดยคณะวิทยากรจากวิทยาลัยการพัฒนารัฐบาล

การระดมความคิดโดยใช้ SWOT เป็นเครื่องมือในการค้นหาความเข้มแข็งของชุมชน จุดแข็ง จุดอ่อน ที่เป็นปัจจัยภายใน และโอกาส อุปสรรค ที่เป็นปัจจัยภายนอก หลังจากนั้นเป็นการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือ TOWS matrix เป็นเครื่องมือในการนำเอาข้อมูลที่ได้จากการทำ SWOT มาจัดหมวดหมู่การพัฒนา และเป็นสร้างประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

วันที่ 17 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. เดินทางเข้าหมู่บ้านดงกระทงยาม หมู่ที่ 3 ตำบลดงกระทงยาม อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี

เวลา 09.00-12.00 น. รับฟังการนำเสนอข้อมูลการพัฒนาหมู่บ้านและเวทีเสวนา “บทบาทนักพัฒนากับการทำงานร่วมกับชุมชน” และการทำแผนที่เดินดินบ้านดงกระทงยาม

เวลา 13.00-19.00 น. เข้าที่พักครัวเรือนรับรอง ณ บ้านวังทะเล หมู่ที่ 3 ตำบลกรอกสมบูรณ์ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี และศึกษาชุมชน

วันที่ 18 ตุลาคม 2562

เวลา 09.00-16.00 น. จัดเวทีประชาคมเพื่อรับฟังปัญหา/แนวทางแก้ไขปัญหา/เพิ่มเติมและรับรองแผนที่เดินดิน/วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับชุมชน/หาความต้องการของชุมชน/จัดทำแผนงานโครงการ

เวลา 19.00-20.30 น. วางแผนเขียนโครงการ/สานสัมพันธ์ครัวเรือนรับรอง

วันที่ 19 ตุลาคม 2562

เวลา 09.00-16.00 น. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้แต่ละกลุ่มนำเสนอแผนที่เดินดิน การใช้เครื่องมือ และโครงการที่ได้จากการทำเวทีประชาคม

เวลา 17.00-21.00 น. เดินทางกลับวิทยาลัยการพัฒนารัฐบาล อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

วันที่ 20 ตุลาคม 2562

เวลา 09.00-16.00 น. ถอดบทเรียน/การเรียนรู้ภาพรวม

เวลา 16.00-21.00 น. กิจกรรมสานสัมพันธ์นักพัฒนาชุมชน/ดนตรีในสวน

วันที่ 21 ตุลาคม 2562

เวลา 09.00-12.00 น. สรุปการเรียนรู้ นักพัฒนา เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน ระหว่างรุ่นที่มีประสบการณ์กับรุ่นน้องที่ต้องการเรียนรู้

รายงานผลการเข้ารับการศึกษาอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

เวลา 13.00-16.00 น. เดินทางกลับสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

วันที่ 22 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา 09.00-16.00 น. รายวิชา การจัดสวัสดิการสังคมของรัฐเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
ของประชาชนในท้องถิ่น (การจัดการเบี้ยยังชีพของกลุ่มต่างๆ) วิทยากรโดย คุณชัชวาลย์ วงศ์สุวรรณ ประธาน  
ชมรมพัฒนาชุมชนแห่งประเทศไทย

การบริหารจัดการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เบี้ยความพิการ และเงินสงเคราะห์ผู้ป่วยเอดส์ เพื่อให้  
ข้อมูลเบี้ยยังชีพของ อปท. มีความถูกต้อง

หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในการรับลงทะเบียนผู้สูงอายุประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อมี  
สิทธิรับเบี้ยผู้สูงอายุในปีงบประมาณ 2564 ผู้ที่เกิดในระหว่างวันที่ 2 กันยายน 2503-1 กันยายน 2504 ทั้งนี้  
ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุขององค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2552 ข้อ 6 และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561 และมีขั้นตอนการยื่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560

เบี้ยผู้พิการ ให้ใช้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ่ายเบี้ยความพิการ  
ให้กับคนพิการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2553

เบี้ยสงเคราะห์ผู้ป่วยเอดส์ ให้ใช้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์การ  
จ่ายเงินสงเคราะห์เบี้ยยังชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548

วันที่ 23 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา 09.00-12.00 น. รายวิชา แนวคิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนและการ  
ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจชุมชนสู่วิสาหกิจชุมชน วิทยากรโดย คุณสายพิรุณ น้อยศิริ อดีตผู้ตรวจ  
กระทรวงมหาดไทยและที่ปรึกษากรรมการอำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)

การอภิปรายกลุ่ม “กิจกรรมชุมชนเข้มแข็ง”

- 1.กำหนดชื่อหมู่บ้านให้มีทิศทางเชิงบวก มีพลัง และสร้างสรรค์
- 2.กำหนดคำขวัญชุมชน และทำทางประจำชุมชน
- 3.กำหนดตำแหน่งการพัฒนาชุมชน
- 4.หาวิธีการไปสู่ตำแหน่งการพัฒนาชุมชน
- 5.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หมุนเวียนไปศึกษาแนวคิดของแต่ละกลุ่ม

เวลา 13.00-16.00 น. รายวิชา แนวคิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนและการ  
ประยุกต์ใช้วัฒนธรรมชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรโดย คุณสายพิรุณ น้อยศิริ อดีตผู้ตรวจ  
กระทรวงมหาดไทยและที่ปรึกษากรรมการอำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)

# รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

## หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

- มีการจัดกลุ่ม/องค์กรชุมชนเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรม
- มีการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มและแผนชุมชน
- มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศวัย
- มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ ตำแหน่งการพัฒนาแนวทาง และแผนการขับเคลื่อนชุมชน
- มีการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีร่วมกัน
- มีการสร้างเครือข่าย
- มีการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มต่างๆ ในชุมชน
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกชุมชน
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี และภาครัฐ

บริหารจัดการชุมชนได้โดยคนภายใน

- มีผู้นำที่เข้มแข็ง และมีจำนวนมากพอ
- ผู้นำมีหลักคุณธรรมนำการปฏิบัติ
- เป็นผู้นำที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์
- เป็นผู้นำที่เปิดกว้าง และสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน
- บริหารจัดการชุมชนโดยหลักการประชาธิปไตย

มีการกระจายผลประโยชน์อย่างเสมอภาค และเป็นธรรม

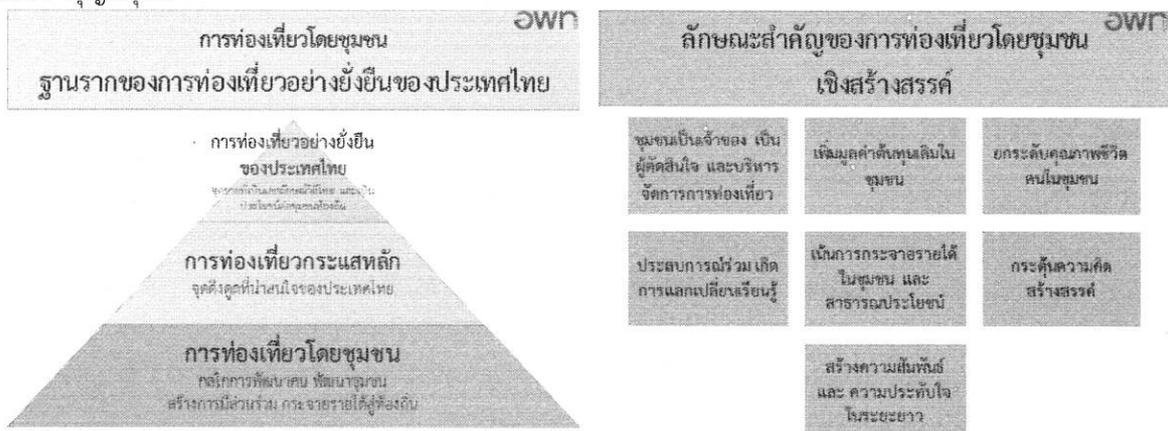
- มีโครงสร้างการบริหารที่กระจายอำนาจ
- มีระบบข้อมูลพื้นฐานของประชาชนในชุมชน ทุกกลุ่ม ทุกเพศวัย
- มีระเบียบ กฎกติกา ที่มาจากการร่วมคิด ร่วมทำ ของคนในชุมชน

วันที่ 24 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา 09.00-12.00 น. รายวิชา แนวคิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนและการ

ประยุกต์ใช้การจัดการท่องเที่ยวและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน วิทยากรโดย คุณสุวิชา บุญสมุทร



รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

หลักการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน CBT THAILAND

1. พัฒนาตามฐานทรัพยากรของชุมชน
2. ระเบิดจากข้างใน
3. สร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชน
4. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน
5. ภาครัฐคือผู้สนับสนุน

องค์ประกอบเกณฑ์การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

- 1.การบริหารจัดการ 2.เศรษฐกิจ 3.สังคมและวัฒนธรรม 4.สิ่งแวดล้อม 5.การบริการและความปลอดภัย

เวลา 13.00-16.00 น. รายวิชา กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทุนชุมชนเพื่อการพึ่งพา

ตนเอง วิทยากรโดย อาจารย์เพ็ญศิริ สอนบุตร ผู้จัดการ LOCAL ALIKE INTRODUCTION

วิธีการสร้างกลุ่มสินค้าภายในชุมชน การนำเอาอัตลักษณ์ ที่มีในชุมชนมาทำให้มีคุณค่า สร้างอาชีพ สร้างปราชญ์ เพื่อพัฒนาให้ มั่นคง ยั่งยืน การพัฒนาชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญา ชมวิถีทัศน์ หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวโดยชุมชน จาก LOCAL ALIKE เช่น หมู่บ้าน หล่อย จังหวัดเชียงราย

หัวใจของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ประกอบด้วย

- อาหาร อาหารที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน หารับประทานทั่วไปไม่ได้
- ที่พัก นักท่องเที่ยวพักอาศัยร่วมกับคนในชุมชน สัมผัสวิถีชีวิตของคนในชุมชน
- กิจกรรม กิจกรรมที่นักท่องเที่ยวสามารถทำได้ที่นั่นที่เดียว
- ของดีชุมชน สิ่งที่ชุมชนมีและสามารถพัฒนาได้

วันที่ 25 ตุลาคม 2562

เวลา 05.30-07.00 น. การพัฒนาสุขภาพ ออกกำลังกาย นันทนาการ

เวลา 09.00-12.00 น. รายวิชา การประยุกต์และพัฒนางานพัฒนาชุมชนของท้องถิ่น

วิทยากรโดย ผศ.กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง / ดร.กาญจนา รอดแก้ว

การทดสอบประเมินความรู้ การฝึกอบรมหลักสูตรนักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ 25

เวลา 13.00-16.00 น. รายวิชา สัมมนาการสร้างคุณค่าในงานพัฒนาชุมชน วิทยากรโดย

ผศ.กมลทิพย์ แจ่มกระจ่าง / ดร.กาญจนา รอดแก้ว

แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ 25 ใน 3 หัวข้อ

1. การเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติ ความคิด
2. การนำความรู้ได้รับไปประยุกต์ให้
3. คุณค่าของนักพัฒนาชุมชน

วันที่ 26 ตุลาคม 2562

เวลา 09.00-12.00 น. พิธีปิด และรับมอบใบประกาศ

รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ ๒๕

ระหว่างวันที่ ๕ ตุลาคม - ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

4.1 ต่อตนเอง

- พัฒนาศักยภาพของผู้ดำรงตำแหน่งนักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ  
- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง  
- สามารถนำทฤษฎี และความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็น  
แนวทางในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

- มีจิตสำนึกราชการในการมีวินัย และความสามัคคี  
- มีความรู้ ความเข้าใจในคุณธรรม และจริยธรรม จรรยาข้าราชการที่สำคัญสำหรับ  
การปฏิบัติงานข้าราชการ

- มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตนตามรอย  
พระยุคลบาท

4.2 ต่อหน่วยงาน

- มีความเข้าใจการทำงานเป็นทีม การทำงานเพื่อประชาชน และการให้บริการ  
ประชาชน

- มีความเข้าใจในระบบงาน กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานขององค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น

- มีความรู้ความเข้าใจ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวง  
กรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น และพัฒนาชุมชน

- สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา

5. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์  
แก่หน่วยงาน มีดังนี้

5.1 นำหลักการการพูดไปปรับใช้ในการพูดต่อที่ชุมชน

5.2 นำเครื่องมือนักพัฒนามาปรับใช้ในการวิเคราะห์หาปัญหา สาเหตุ และแนวทาง  
การพัฒนาชุมชน

5.3 นำหลักการพัฒนาบุคลากรคุณภาพมาใช้แก่การให้บริการประชาชน

5.4 นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้และเผยแพร่ให้แก่ประชาชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

(นายพิชญ เทวา)

นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ